

**ZASADY OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIÓW ZESPOŁU SZKÓŁ
PONADGIMNAZJALNYCH NR 20 IM. MARSZAŁKA J. PIŁSUDSKIEGO W ŁODZI**

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.
2. Wychowawca klasy na początku roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
3. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
4. Ocenianie zachowania ucznia ma na celu:
 - 1) informowanie ucznia o jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
 - 2) motywowanie ucznia do dalszych postępów;
 - 3) dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) oraz nauczycielom informacji o zachowaniu ucznia.

§ 1

1. Ocena zachowania powinna uwzględniać w szczególności:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
2. Ocenę zachowania śródroczną i roczną ustala się według następującej skali: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne.

3. Dopuszcza się możliwość stosowania skrótów w ocenach cząstkowych:
 - 1) wzorowe wz;
 - 2) bardzo dobre bdb;
 - 3) dobre db;
 - 4) poprawne pop;
 - 5) nieodpowiednie ndp;
 - 6) naganne ng.
4. Ocenę ustala wychowawca, uwzględniając opinię zespołu klasowego, innych nauczycieli, pracowników szkoły oraz samoocenę ucznia.
5. Uczniowi i jego rodzicom (prawnym opiekunom) przysługuje prawo odwołania się od ustalonej oceny do dyrektora szkoły.
6. Zastrzeżenia mogą być zgłaszane nie później niż w ciągu 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych.

§ 2

1. Ustala się następujące kryteria oceny zachowania ucznia:
 - 1) wzorowe (wz) otrzymuje uczeń, który:**
 - a) aktywnie uczestniczy w życiu szkoły i klasy;
 - b) osiąga jak najlepsze wyniki w nauce na miarę swoich możliwości;
 - c) dba o honor szkoły;
 - d) reprezentuje szkołę w konkursach, olimpiadach oraz imprezach sportowych i kulturalnych organizowanych poza szkołą;
 - e) incydentalnie opuszcza zajęcia bez usprawiedliwienia;
 - f) wyróżnia się kulturą osobista;
 - g) szanuje zdanie innych;
 - h) jest tolerancyjny i odpowiedzialny;
 - i) jest sumienny i punktualny;
 - j) świadomie korzysta z praw i stosuje się do obowiązków zawartych w Statucie szkoły i innych regulaminach;
 - k) zawsze nosi strój galowy w sytuacjach określonych przez szkołę;
 - 2) przestrzega zakazów dotyczących palenia papierosów, picia alkoholu, używania narkotyków lub innych środków odurzających**
 - 3) bardzo dobre (bdb) otrzymuje uczeń, który:**
 - a) osiąga dobre wyniki w nauce na miarę swoich możliwości;
 - b) opuścił niewiele godzin bez usprawiedliwienia w ciągu całego roku szkolnego;

- c) dba o honor szkoły;
- d) bierze czynny udział w życiu klasy i szkoły;
- e) sumiennie wywiązuje się z powierzonych mu zadań;
- f) na ogół nosi strój galowy w sytuacjach określonych przez szkołę;
- g) przestrzega zakazów dotyczących palenia papierosów, spożywania alkoholu, zażywania narkotyków lub innych środków odurzających;
- h) jest kulturalny;
- i) stosuje się do praw i obowiązków zawartych w Statucie Szkoły i innych regulaminach;

4) dobre (db) otrzymuje uczeń, który:

- a) osiąga pozytywne wyniki w nauce na miarę swoich możliwości;
- b) bez usprawiedliwienia w ciągu całego roku szkolnego,
- c) włącza się w życie klasy;
- d) wywiązuje się z powierzonych mu zadań;
- e) na ogół nosi strój galowy w sytuacjach określonych przez szkołę;
- f) przestrzega zakazów, dotyczących palenia papierosów, spożywania alkoholu, zażywania narkotyków lub innych środków odurzających;
- g) jest kulturalny;
- h) stosuje się do praw i obowiązków zawartych w Statucie szkoły i innych regulaminach;

5) poprawne (pop) otrzymuje uczeń, który:

- a) osiąga pozytywne wyniki w nauce na miarę swoich możliwości;
- b) często opuszcza zajęcia bez usprawiedliwienia
- c) rzadko nosi strój galowy w sytuacjach określonych przez szkołę;
- d) nie zawsze wywiązuje się z powierzonych mu zadań;
- e) mało angażuje się w życie klasy i szkoły;
- f) jego kultura osobista nie zawsze jest zgodna z ogólnie przyjętymi normami współżycia społecznego;
- g) na ogół nie łamie zakazów, dotyczących palenia papierosów, spożywania alkoholu, zażywania narkotyków lub innych środków odurzających;

6) nieodpowiednie (ndp) otrzymuje uczeń, który:

- a) lekceważy obowiązki szkolne;
- b) opuścił znaczącą liczbę godzin bez usprawiedliwienia w ciągu całego roku szkolnego;
- c) na ogół nie nosi stroju galowego w sytuacjach określonych przez szkołę;
- d) łamie zakaz palenia papierosów, spożywania alkoholu, zażywania narkotyków lub innych środków odurzających;

- e) nie wywiązuje się z zadań i odmawia współpracy;
- f) cechuje go brak kultury osobistej;
- g) nie respektuje obowiązków, wynikających ze Statutu szkoły i innych regulaminów;

7) naganne (ng) otrzymuje uczeń, który:

- a) opuścił ponad połowę godzin bez usprawiedliwienia w ciągu całego roku szkolnego;
 - b) rażąco lekceważy obowiązki szkolne;
 - c) nigdy nie nosi stroju galowego w sytuacjach określonych przez szkołę;
 - d) nagminnie łamie zakaz palenia papierosów, spożywania alkoholu, zażywania narkotyków lub innych środków odurzających;
 - e) w sposób naganny narusza postanowienia zawarte w Statucie szkoły i innych regulaminach;
 - f) jego kultura osobista nie jest zgodna z ogólnie przyjętymi normami współżycia społecznego
2. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych.
 3. O ocenie z zachowania wychowawca informuje ucznia i rodziców (prawnych opiekunów) na tydzień przed klasyfikacją śródroczną i roczną.
 4. W przypadku, gdy w drugim półroczu roku szkolnego uczeń swoim zachowaniem spełnił kryteria oceny wyższej niż otrzymał w I półroczu i jednocześnie nie zwiększył ilości godzin nieusprawiedliwionych, wychowawca ma prawo do ustalenia wyższej oceny rocznej.
 5. Każdy uczeń może podwyższyć swoją śródroczną i roczną ocenę zachowania poprzez aktywne działania, które podejmuje na rzecz: klasy, szkoły i środowiska, w którym mieszka. Ocena może zostać podniesiona o dwa stopnie, maksymalnie do oceny bardzo dobrej.
 6. Procedura podwyższenia oceny odbywa się na pisemny wniosek ucznia skierowany do wychowawcy na 2 tygodnie przed klasyfikacją.
 7. Wniosek ucznia musi uzyskać akceptację zespołu wychowawców klas.

§ 3

1. Uczeń ma prawo do samooceny w formie pisemnej zgodnie z kryteriami zachowania. Ocenę tę przedkłada do wglądu tylko wychowawcy – powinna być ona brana pod uwagę przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej.

2. Samorząd klasowy, w porozumieniu z zespołem klasowym, proponuje ocenę z zachowania dla poszczególnych uczniów zgodnie z kryteriami oceniania zachowania.
3. Ostateczną ocenę ustala wychowawca klasy, zasięgając opinii od nauczycieli uczących w szkole. Formą opinii są oceny cząstkowe wpisane w dzienniku lekcyjnym. Pozostali nauczyciele, jeżeli zaistniała taka potrzeba, informują na piśmie lub ustnie o swojej propozycji oceny cząstkowej dla danego ucznia wychowawcę klasy. W przypadku szczególnych wyróżnień i osiągnięć lub rażących naruszeń obowiązków ucznia, nauczyciel pisemnie informuje o nich w dzienniku lekcyjnym. Uwagi te powinny być uwzględnione przez wychowawcę klasy przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej (dotyczy to w szczególności oceny wzorowej i nagannej).
4. Ustalona ocena podana jest do wiadomości uczniów na tydzień przed klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej.
5. Na ocenę zachowania składają się: ocena samorządu klasowego, ocena wychowawcy, ocena frekwencji oraz aktywność ucznia.

§ 4

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone do dyrektora szkoły w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która na posiedzeniu ustala roczną ocenę zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
3. Termin posiedzenia, o którym mowa w ust. 2, uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami); w terminie 5 dni od zgłoszenia zastrzeżeń.
4. W skład komisji, o której mowa w ust. 2, wchodzi:
 - 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji;
 - 2) wychowawca klasy;
 - 3) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie;

- 4) pedagog;
- 5) przedstawiciel MRS - u;
- 6) przedstawiciel Rady Rodziców.
5. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.
6. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - 1) skład komisji;
 - 2) termin posiedzenia komisji;
 - 3) wynik głosowania;
 - 4) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.
7. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

**Zasady oceniania zostały przedstawione Radzie Pedagogicznej w dniu 13.09.2018r.
i przyjęte uchwałą jako załącznik do Statutu Szkoły.**