

**Wewnątrzszkolny system  
doradztwa zawodowego dla  
Zespołu Szkół Edukacji  
Technicznej w Łodzi**

**Autor:**

**Leszek Brych**

**1. Cel:** przygotowanie uczniów do podejmowania decyzji dotyczących wyborów dalszej drogi edukacyjnej i zawodowej.

**2. Główne założenia systemu:**

- przygotowanie młodzieży do wyboru dalszej ścieżki edukacyjnej i zawodowej.
- współpraca z instytucjami wspierającymi wewnątrzszkolny system poradnictwa zawodowego - wojewódzkimi, powiatowymi i miejskimi urzędami pracy, organizacjami zrzeszającymi pracodawców, izbami rzemieślniczymi, zakładami doskonalenia zawodowego oraz poradniami psychologiczno - pedagogicznymi, współpraca z uczelniami wyższymi i akademickimi biurami karier,
- współpraca z radą pedagogiczną w zakresie tworzenia i zapewnienia ciągłości działań wewnątrzszkolnego systemu poradnictwa zawodowego
- prowadzenie działalności informacyjno-doradczej w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego.

**3. Główne zadania szkoły w zakresie doradztwa zawodowego.**

- gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji dotyczących:
  - trendów rozwojowych zawodów,
  - rynków pracy,
  - instytucji i organizacji wspierających funkcjonowanie osób niepełnosprawnych w życiu codziennym i zawodowym,
  - alternatywnych możliwości kształcenia dla uczniów z problemami emocjonalnymi oraz dla uczniów niedostosowanych społecznie,
  - programów edukacyjnych Unii Europejskiej.
- organizowanie spotkań szkoleniowo-informacyjnych dla nauczycieli oraz udostępnianie informacji i materiałów do pracy z uczniami,

- prowadzenie zajęć aktywizujących, przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia pracy zawodowej.
- zapoznanie uczniów z wymaganiami zawodowymi i warunkami pracy w określonych grupach zawodów,
- współpraca z wojewódzkimi, powiatowymi i miejskimi urzędami pracy, organizacjami zrzeszającymi pracodawców, izbami rzemieślniczymi, zakładami doskonalenia zawodowego, poradniami psychologiczno - pedagogicznymi,

#### **4. Szczegółowe zadania w ramach pracy z uczniami:**

- zapoznanie uczniów z wymaganiami zawodowymi i warunkami pracy w określonych grupach zawodów (poznawanie zawodów), cechy dobrego pracownika, oczekiwania pracodawców,
- analiza potrzeb rynku pracy oraz możliwości zatrudnienia na lokalnym i krajowym rynku pracy,
- diagnoza preferencji i zainteresowań zawodowych uczniów,
- określenie zgodności predyspozycji uczniów z realizowanym kierunkiem kształcenia
- stwarzanie uczniom możliwości poznania swoich mocnych i słabych stron oraz konfrontowanie samooceny uczniów z wymaganiami szkół i zawodów,
- indywidualna praca z uczniami, którzy mogą mieć problemy z wyborem szkoły i zawodu – pomoc w planowaniu rozwoju zawodowego,
- kształtowanie umiejętności uczniów dotyczących:
  - świadomego wyboru zawodu i poszukiwania pracy,
  - planowania rozwoju edukacyjno-zawodowego,
  - zachowania się w stresujących sytuacjach życiowych: egzamin, poszukiwanie pracy, pierwszy dzień w pracy, zmiana zawodu, adaptacja do nowych warunków, bezrobocie,

- przedstawienie możliwości uzyskania kwalifikacji zawodowych w trakcie nauki w szkole oraz w systemie pozaszkolnym,
- spotkania z przedstawicielami lokalnych firm, organizowanie wycieczek zawodoznawczych do potencjalnych pracodawców.

#### **5. Szczegółowe zadania w ramach pracy z rodzicami:**

- prezentacja założeń pracy informacyjno-doradczej szkoły na rzecz uczniów,
- wspomaganie rodziców w procesie wyboru dalszej drogi edukacyjnej i zawodowej ich dzieci,
- włączanie rodziców, jako przedstawicieli różnych zawodów, do działań informacyjnych związanych z dalszą drogą edukacyjną i zawodową młodzieży,
- pomoc w poszukiwaniu aktualnej oferty edukacyjnej w szkołach policealnych w i wyższych,
- udostępnianie informacji edukacyjno-zawodowej.

#### **6. Szczegółowe zadania w ramach pracy z nauczycielami:**

- zapewnienie ciągłości działania wewnątrzszkolnego systemu doradztwa i umieszczenie w statucie szkoły,
- określenie priorytetów dotyczących orientacji i informacji zawodowej w ramach programu profilaktyczno - wychowawczego szkoły na każdy rok nauki,
- określenie priorytetów dotyczących gromadzenia informacji i prowadzenia poradnictwa zawodowego w szkole,
- realizację działań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej i roli pracownika, zawartych w programie profilaktyczno-wychowawczym szkoły,
- identyfikację potrzeb uczniów (poprzez wychowawców klas) i dostosowanie oferty edukacyjnej i zawodowej w zależności od zapotrzebowania ciągle zmieniającego się rynku pracy i wymagań pracodawców wobec przyszłych pracowników.

## 7. Osoby odpowiedzialne:

- dyrektor szkoły,
- szkolny doradca zawodowy oraz pedagog szkolny,
- nauczyciele posiadający kwalifikacje z zakresu doradztwa zawodowego

## 8. Ogniwa uczestniczące w procesie:

- wychowawcy klas,
- nauczyciel biblioteki,
- nauczyciel przedsiębiorczości,
- nauczyciele przedmiotów zawodowych,

## 9. Formy realizacji:

### 9.1. Praca z klasą:

Praca z klasą obejmować będzie działania wychowawczo-informacyjne. Młodzież trafiając do nowej szkoły lub nowego miejsca pracy, nie tylko może, ale przede wszystkim powinna zaakceptować siebie razem ze swoimi trudnościami po to, by mimo ich istnienia włączyć się do normalnego funkcjonowania społecznego.

Zajęcia będą miały na celu poprawę funkcjonowania uczniów z trudnościami emocjonalnymi, zwiększenie umiejętności ich współżycia w grupie oraz wyrównania ewentualnych zaburzeń integracji.

### Zadania związane z kształtowaniem postaw i zachowań uczniów:

TEMATYKA	OBSZAR DZIAŁANIA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
kreowanie postaw aktywnych, przezwyciężania bierności, radzenia sobie w sytuacjach trudnych i stresowych,	Klasy I Klasy II	Pedagog szkolny Wychowawcy klas	Semestr I

kształtowanie nawyków nieustannego planowania przyszłości i konsekwentnego dążenia do realizacji celu,	Klasy I Klasy II	Szkolny doradca zawodowy Wychowawcy klas	Semestr I
przygotowanie do samodzielnego i aktywnego kształtowania własnej drogi zawodowej,	Klasy I Klasy II	Szkolny doradca zawodowy Wychowawcy klas	Semestr I
rozwój umiejętności rozpoznawania zasobów osobistych i ich wykorzystywania w kształtowaniu swojej drogi zawodowej,	Klasy III	Szkolny doradca zawodowy	Semestr I
nabywanie postawy otwartości na wiedzę i kształtowanie nowych umiejętności,	Klasy III	Pedagog Szkolny doradca zawodowy Wychowawcy klas	Semestr I

### **Zadania związane z kształtowaniem umiejętności uczniów:**

TEMATYKA	OBSZAR DZIAŁANIA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
Planowanie przyszłości zawodowej,	Klasy I Klasy II	Szkolny doradca zawodowy Nauczyciel przedsiębiorczości Wychowawcy klas	Semestr I

Umiejętność pracy indywidualnej i pracy w zespole (praca w grupie),	Klasy I Klasy II	Szkolny doradca zawodowy Wychowawcy klas	Semestr II
przygotowanie dokumentów aplikacyjnych związanych z pracą zawodową,	Klasy III Klasy IV	Szkolny doradca zawodowy Pracownik z PUP	Semestr II
nauka prowadzenia negocjacji.	Klasy III Klasy IV	Szkolny doradca zawodowy	Semestr II
nawiązywanie kontaktów z pracodawcą (osobistych, telefonicznych, listy, kontakty przez Internet itp.),	Klasy III Klasy IV	Szkolny doradca zawodowy Nauczyciel przedsiębiorczości Nauczyciel informatyki	Semestr II
poszukiwania pracy,	Klasy III Klasy IV	Szkolny doradca zawodowy Pracownik PUP	Semestr II

### **Zadania związane z wiedzą uczniów:**

TEMATYKA	OBSZAR DZIAŁANIA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
poznanie "świata zawodów" (konieczne predyspozycje, zadania i czynności wykonywane na określonych	Klasy I	Szkolny doradca zawodowy Wychowawcy klas Nauczyciel	Semestr I

stanowiskach pracy, przeciwwskazania do wykonywania określonych zawodów,		biblioteki	
poznanie potencjalnych ścieżek edukacyjnych w wybranych zawodach,	Klasy II	Szkolny doradca zawodowy Wychowawcy klas Nauczyciel biblioteki	Semestr II
poznanie zasad obowiązujących w kompletowaniu i przygotowaniu dokumentacji koniecznej przy zatrudnieniu	Klasy III	Szkolny doradca zawodowy Pracownik PUP	Semestr II
poznanie podstaw prawa pracy,	Klasy III Klasy IV	Prawnik Szkolny doradca zawodowy	Semestr I
poznanie zasad prowadzenia korespondencji związanej z zatrudnieniem.	Klasy III Klasy IV	Szkolny doradca zawodowy Pracownik PUP Nauczyciel przedsiębiorczości	Semestr I

## 9.2. Praca z rodzicami:

Spotkania z rodzicami mają na celu udzielenie pomocy w rozwiązywaniu problemów związanych z trudnościami adaptacyjnymi młodzieży oraz pomoc w wyborze dalszej drogi edukacyjnej i zawodowej uczniów.



### Zadania związane z pedagogizacją rodziców i obszarem informacji:

TEMATYKA	OBSZAR DZIAŁANIA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
poznaj swoje dziecko, jego potrzeby i zainteresowania	Rodzice uczniów Klas II.	Szkolny doradca zawodowy Wychowawcy klas Pedagog szkolny	Semestr I
specyfika lokalnego i regionalnego rynku pracy w aspekcie realizowanego kierunku kształcenia i kierunków pokrewnych	Rodzice uczniów Klas III.	Szkolny doradca zawodowy Pracownik PUP	Semestr I
planowanie dalszej ścieżki edukacyjnej	Rodzice uczniów Klas III	Szkolny doradca zawodowy Pedagog szkolny	Semestr I
poszukiwanie pracy	Rodzice uczniów Klas III Klas IV	Szkolny doradca zawodowy Pracownik PUP	Semestr II

### 9.3. Praca z nauczycielami:

Wychowawcy klas zobowiązani są do przygotowania sprawozdania z realizacji poszczególnych działań i przekazania ich szkolnemu doradcy zawodowemu oraz pedagogowi szkolnemu:

### Zadania związane z realizacją wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego.

TEMATYKA	OBSZAR DZIAŁANIA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
----------	------------------	----------------------	--------

wspólne nakreślenie kierunku współpracy z rodzicami i młodzieżą.	Rada Pedagogiczna	Dyrektor Szkolny doradca zawodowy Pedagog szkolny	W zależności od potrzeb
gromadzenie i systematyczna aktualizacja informacji edukacyjnej i zawodowej	Biblioteka szkolna	Szkolny doradca zawodowy Pedagog szkolny Nauczyciel biblioteki	Systematyczne
współpraca z instytucjami środowiska lokalnego w celu rozwijania świadomości zawodowej.	WUP, PUP Wyższe uczelnie	Dyrektor Szkolny doradca zawodowy Pedagog szkolny	Systematyczne

#### **10. Metody pracy:**

- Pogadanki,
- Warsztaty,
- lekcje zawodoznawcze,
- konsultacje indywidualne,
- wycieczki do zakładów pracy,
- spotkania zawodowe z przedstawicielami firm,
- spotkania z przedstawicielami uczelni wyższych,
- ankiety.