

Przedmiotowe Wymagania Edukacyjne dla klasy 1ime

Przedmiot

Bezpieczeństwo i higiena pracy

2025/26

1. Wymagania w kształceniu zawodowym teoretycznym do uzyskania poszczególnych ocen wynikających z określonego programu nauczania:

Wymagania na ocenę celującą.

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności w całości
- samodzielnie rozwija własne umiejętności
- rozwija swoją wiedzę korzystając z dodatkowych źródeł wiedzy.
- posiada umiejętność formułowania wniosków

Wymagania na ocenę bardzo dobrą.

Uczeń:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności z przedmiotu w kształceniu teoretycznym określone w programie nauczania
- wykonuje zadania zawodowe określone programem nauczania
- samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami
- umie samodzielnie wyciągać wnioski z zajęć i podejmować decyzje
- sprawnie posługuje się językiem technicznym, pojęć z zakresu BHP
- wykazuje aktywność na zajęciach kształcenia teoretycznego

Wymagania na ocenę dobrą.

Uczeń:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania zadań zawodowych
- samodzielnie rozwiązuje zadania zawodowe objęte programem nauczania
- jest aktywny na zajęciach w kształceniu teoretycznym

Wymagania na ocenę dostateczną.

Uczeń:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania, niezbędne do dalszego kształcenia
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania
- poprawnie rozwiązuje typowe zadania zawodowe objęte programem nauczania przy częściowej pomocy nauczyciela
- potrafi z pomocą nauczyciela korzystać z źródeł informacji
- poprawnie prowadzi zeszyt przedmiotowy w kształceniu teoretycznym
- wykazuje zainteresowanie tematyką prowadzonych zajęć

Wymagania na ocenę dopuszczającą.

Uczeń:

- opanował częściowo wiadomości i umiejętności określone programem nauczania, opanowane w niskim zakresie wiadomości i umiejętności nie wykluczają ucznia z możliwości dalszego kształcenia
- przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności objętych programem nauczania
- przy pomocy nauczyciela potrafi wykonywać najprostsze zadania
- cechuje się obojętnym stosunkiem do wiedzy
- posiadana wiedza jest nieuporządkowana
- prowadzi zeszyt przedmiotowy
- nie jest aktywny na zajęciach lekcyjnych

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który;

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania
- nie potrafi podać podstawowych wiadomości objętych programem nauczania
- nie potrafi wykonać najprostszych zadań
- nie prowadzi zeszytu
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu
- nie odrabia planowych zadań

2. Ocenie podlegają:

- aktywność ucznia w czasie zajęć teoretycznych, w tym; przygotowanie do zajęć, aktywność na zajęciach, umiejętność pracy w grupie,
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego, w tym sporządzanie notatek, szkiców, rysunków i schematów,
- posługiwanie się dokumentacją i sporządzanie dokumentacji,
- wypowiedzi ustne, posługiwanie się językiem technicznym,
- prace pisemne (kartkówki, sprawdziany, prac domowe, testy),
- prace tj. zadania z zakresu BHP, długoterminowe projekty.

3. Uczeń ma prawo do bieżącej informacji dotyczącej jego postępów oraz wskazania kierunków poprawy.

Ocenianie ma charakter cyfrowy w skali 1 - 6. Dopuszcza się rozszerzenie skali ocen przez zastosowanie znaków „+” i „-”.

Prace oceniane punktowo, przeliczane są na ocenę cyfrową zgodnie z tabelą;

Celujący	97% - 100%
celujący-	95% - 96%
bardzo dobry+	92% - 94%
bardzo dobry	88% - 91%
bardzo dobry-	85% - 87%
dobry+	81% - 84%
Dobry	75% - 80%
dobry-	71% - 74%
dostateczny+	65% - 70%
Dostateczny	56% - 64%
dostateczny-	50% - 55%
dopuszczający+	46% - 49%
Dopuszczający	40% - 45%
dopuszczający-	35% - 39%
niedostateczny+	30% - 34%
Niedostateczny	0% - 29%

4. Ocenom cząstkowym przypisywane są następujące wagi;
 - prowadzenie zeszytu przedmiotowego (prowadzenie notatek) 1
 - aktywność ucznia w czasie zajęć praktycznych w tym odpowiedzi ustne, wykonywanie ćwiczeń, itp. 2
 - posługiwanie się i sporządzanie dokumentacji, sprawdziany (w tym sprawdziany praktyczne, ćwiczenia), kartkówki 3
 - sprawdziany (w tym sprawdziany praktyczne, ćwiczenia, testy) podsumowujące zrealizowany dział programowy lub określony etap kształcenia 4
 - osiągnięcia na kursach i szkoleniach związanych z zawodem 4
 - nieobowiązkowe prace domowe długoterminowe, projekty 4
 - rażące nieprzestrzeganie przepisów bezpieczeństwa mogące doprowadzić do utraty życia, zdrowia, lub znacznych strat finansowych 4
5. Sprawdziany (w tym sprawdziany praktyczne, ćwiczenia) podsumowujące zrealizowany dział programowy lub określony etap kształcenia są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
6. Jeśli uczeń nie uczestniczył w sprawdzianie lub nie wykonał ćwiczenia to ma obowiązek wykonania go w terminie do trzech tygodni (ewentualnie w terminie wyznaczonym przez nauczyciela w przypadku dłuższej usprawiedliwionej nieobecności). Wszystkie konieczne aktywności oceniane przez nauczyciela zaznaczone są w e-dzienniku.
7. Nie uczestniczenie w sprawdzianie, lub niewykonanie ćwiczenia (z wyjątkiem długotrwałych zwolnień lekarskich) skutkuje wystawieniem oceny niedostatecznej.
8. Uczeń „przyłapany” na ściąganiu lub niesamodzielnym wykonaniu zadania otrzymuje ocenę 1 /niedostateczną/ – bez możliwości poprawy.
9. W uzasadnionych przypadkach (długotrwałe zwolnienie lekarskie) nauczyciel ma prawo wyznaczyć pod koniec semestru dodatkowe terminy poprawy prac kontrolnych i wykonania ćwiczeń.
10. Uczeń ma prawo 1 raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć.

11. Jeżeli uczeń nie otrzymał oceny z przewidzianej i zapisanej jako obowiązkowa aktywność ucznia i wyczerpał wszystkie możliwości uzyskania oceny w przewidzianym czasie, to nauczyciel ma prawo wpisać mu ocenę niedostateczną.
12. O ocenie śródkresowej (rocznej) nauczyciel informuje ucznia na 30 dni przed terminem klasyfikacji śródkresowej (rocznej).
13. Ocena śródkresowa i końcoworoczna wystawiana jest na podstawie średniej ważonej zgodnie ze Szkolnymi Zasadami Oceniania.

Włodzimierz Drewnowski