

# **Przedmiotowe Wymagania Edukacyjne**

## **przedmioty zawodowe**

Nauczyciel prowadzący:  
Piotr Chojnacki

Przedmiotowe Wymagania Edukacyjne zostały opracowane na podstawie:

1. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U.2019r. poz. 1534 z późn. zm.).
2. Podstawy programowej
3. Statutu Szkoły
4. Zasad udzielania i organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej – Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r
5. Programu nauczania zawodu technik informatyk 351203
6. Przedmiotowe Wymagania Edukacyjne z przedmiotów zawodowych informatycznych są zgodne ze Szkolnymi Zasadami Oceniania Zespołu Edukacji Technicznej w Łodzi.

System oceniania musi być spójny z ocenianiem w Szkole, który według rozporządzenia ma polegać na rozpoznaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programów nauczania, standardów wymagań oraz formułowaniu oceny.

Głównym założeniem przedmiotowych zasad oceniania jest wzmocnienie ucznia w realizacji jego potrzeb edukacyjnych oraz dążeniu do samorozwoju. Nauczyciel wspiera ucznia, realizując cele dydaktyczne i wychowawcze zgodnie z programem nauczania i koncepcją funkcjonowania szkoły.

Przedmiotowe wymagania edukacyjne polegają na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych, które wynikają z programów nauczania oraz formułowania oceny.

Ocenianie ma na celu:

1. poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępie w tym zakresie
2. udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazywanie mu informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć oraz wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju
3. motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu
4. dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia
5. umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej

## **I. Ocenianiu podlegać będą:**

### **1. Przedmiotem oceny jest:**

- zakres opanowanych wiadomości,
- rozumienie materiału naukowego,
- umiejętność stosowania wiedzy,
- umiejętność przekazywania wiedzy.

### **2. Prace pisemne (projekty):**

- a) przewidywane są sprawdziany pisemne (projekty) teoria i praktyka po zakończeniu każdego działu
- b) każdy sprawdzian zapowiadany zostanie co najmniej 7 dni przed właściwym terminem jego realizacji, zostanie również wpisany do dziennika
- c) planowane są krótkie sprawdziany (kartkówki) pisemne obejmujące zakres materiału maksymalnie z trzech ostatnich lekcji, które nie muszą być zapowiadane.

### **3. Częstotliwość sprawdzania i oceniania**

- a) Uczeń musi być poinformowany o terminie sprawdzianu pisemnego przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.
- b) W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu sprawdzianu lub innej formy pracy pisemnej, następny termin zostaje ponownie uzgodniony z klasą.
- c) W przypadku przełożenia sprawdzianu na prośbę uczniów nie obowiązuje limit trzech sprawdzianów tygodniowo.
- d) Sprawdziany i prace klasowe muszą być ocenione i omówione przez nauczyciela najpóźniej po upływie dwóch tygodni. Pozostałe prace (referaty, wypracowania, prace poprawkowe, dłuższe prace/wypracowania klasowe pisemne) są sprawdzane i omawiane w ciągu trzech tygodni. Jeżeli nauczyciel nie sprawdzi prac w określonym terminie, wówczas uczeń decyduje czy chce, aby dana ocena została wpisana do dziennika. Termin sprawdzania prac przedłuża się o czas nieobecności nauczyciela i czas przerw w zajęciach dydaktycznych.

- e) Sprawdzające ćwiczenia praktyczne są ocenione w dniu ich przeprowadzenia.
- f) Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisać go w terminie dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. W uzasadnionych przypadkach w innym terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- g) Uczeń nieobecny na zapowiedzianej kartkówce lub innej ocenianej aktywności ma obowiązek przystąpić do jej zaliczenia w terminie dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. W uzasadnionych przypadkach w innym terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- h) Uczeń, który w dniu zapowiedzianej kartkówki przyjdzie później do szkoły lub samowolnie opuści zajęcia ma obowiązek przystąpić do niego na najbliższej lekcji z danego przedmiotu, na której jest obecny lub w innym terminie wskazanym przez nauczyciela. Zakres wiadomości i umiejętności pozostaje bez zmian.
- i) Jeżeli uczeń nie otrzymał oceny z przewidzianej i zapisanej jako obowiązkowa aktywność i wyczerpał wszystkie możliwości uzyskania oceny w przewidzianym czasie, to nauczyciel ma prawo wpisać mu ocenę niedostateczną.
- j) W ostatnich dwóch tygodniach przed klasyfikacją roczną nauczyciele nie przeprowadzają sprawdzianów i prac klasowych.
- k) Uczeń ma prawo zgłosić dwa razy nieprzygotowanie do zajęć w ciągu śródrocza, jeśli z danego przedmiotu ma więcej niż jedną godzinę tygodniowo. Jeżeli zajęcia są prowadzone raz w tygodniu uczniowi przysługuje jedno nieprzygotowanie.
- l) Nieprzygotowania są odnotowywane w e-dzienniku i nie mają wpływu na ocenę śródroczną i roczną. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie na początku lekcji.

1. w przypadku sprawdzianów pisemnych przyjmuje się skalę przeliczoną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

0%-29% - niedostateczny  
 30%- 34% - niedostateczny+  
 35%- 39% - dopuszczający-  
 40%- 45% - dopuszczający  
 46%- 49% - dopuszczający+

50%- 55% - dostateczny-  
56%- 64% - dostateczny  
65%- 70% - dostateczny+  
71%- 74% - dobry-  
75%-80% - dobry  
81%-84% - dobry+  
85%- 87% - bardzo dobry-  
88%-91% - bardzo dobry  
92%- 94% - bardzo dobry+  
95%-96% - celujący-  
97%-100% - celujący

m) w przypadku ocen śródrocznych i końcoworocznych przyjmuje się średnią ważoną odpowiadającą następującej skali:

Dopuszczająca 1,71 - 2,6  
Dostateczny 2,61 - 3,6  
Dobry 3,61 - 4,6  
Bardzo dobry 4,61 - 5,6  
Celujący 5,61 - 6,0

n) dopuszczane jest wykonywanie projektów w grupach dwuosobowych. W szczególnych przypadkach liczba osób w grupach może ulec zmianie.

#### 4. Odpowiedzi ustne:

a) wiadomości sprawdzane podczas odpowiedzi ustnych obejmują materiał z 2-3 ostatnich lekcji lub zagadnienia z nimi związane (nauczyciel zwraca uwagę na rzeczowość wypowiedzi, sprawne operowanie językiem informatycznym)

b) aktywność w czasie lekcji

- ❖ ocena aktywności ucznia na lekcji może być zarówno pozytywna jak i negatywna w przypadku, gdy nie wykonuje on ćwiczeń ustnych czy pisemnych, nie uważa na lekcjach, czy dekoncentruje uwagę innych
- ❖ za widoczną aktywność na lekcji, z przewagą poprawnych wypowiedzi uczeń otrzymuje plus (+); za trzy plusy wpisywana jest ocena bardzo dobra (5); za dwa plusy wpisywana jest ocena dobra (4);
- ❖ uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą w przypadku wyróżniającej aktywności

- ❖ za brak aktywności na lekcji, przejawiający się nieuczestniczeniem w zadaniach, rozpraszaniem uwagi swojej i innych, a w konsekwencji niemożnością udzielenia odpowiedzi, uczeń może otrzymać minus (-), w uzasadnionych przypadkach, ocenę niedostateczną. Trzy minusy równoznaczne są ocenie niedostatecznej

5. Przygotowanie ucznia do zajęć:

- a) ocenianiu podlegają prace domowe, brak pracy domowej jest równoznaczny z oceną niedostateczną
- b) uczeń przed lekcją może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć, ale nie częściej niż dwa razy w ciągu semestru

6. Ocenie podlega zaangażowanie w proces kształcenia:

- zaangażowany udział w lekcji, przez który rozumiemy nie tylko aktywność przejawiającą się zgłaszaniem i udzielaniem odpowiedzi, ale także aktywne słuchanie, sporządzanie notatek, wykonywanie poleceń i uczestnictwo w pracach zespołów
- systematyczne wykonywanie zadań w czasie lekcji oraz innych, np. domowych.
- gotowość do wykonywania zadań dodatkowych takich, które nauczyciel zleca jako nadobowiązkowe
- udział w konkursach przedmiotowych, uroczystościach szkolnych, olimpiadach, przeglądach, itp.

7. Zadania dodatkowe

- a) uczeń może otrzymać dodatkową ocenę bardzo dobrą lub celującą za aktywny udział w zajęciach dodatkowych oraz za udział w konkursie czy olimpiadzie. Ocena będzie proporcjonalna do zaangażowania ucznia czy poziomu konkursu.
- b) uczeń ma również możliwość podwyższenia swojej oceny poprzez udokumentowane udzielenie pomocy koleżeńskiej w trakcie dodatkowych zajęć wyrównujących wiedzę.

- c) ocena za zadania dodatkowe opisane w powyższych punktach wykonane przez ucznia nie może być niższa od oceny dobrej (4); może być jednak zaznaczona tylko plusem (+).
- d) w przypadku niewywiązania się ucznia z przeprowadzenia lekcji okolicznościowej po wcześniejszym ustaleniu, może być to zaznaczone minusem (-) lub uwagą w dzienniku.

#### 8. Ocena końcowa:

- a) na koniec semestru uczeń dokonuje samooceny swoich postępów w nauce oraz oceny swojej postawy
- b) ocena śródroczna/końcoworoczna ustalana jest na podstawie oceny uzyskanej w I i II półroczu
- c) ocena śródroczna/końcoworoczna nie jest ustalana na podstawie średniej arytmetycznej poszczególnych ocen częściowych
- d) jeżeli uczeń opuścił ponad 50% zajęć brak jest podstaw do wystawienia oceny uczeń nie jest klasyfikowany
- e) ustalona przez nauczyciela końcowa (roczna) ocena niedostateczna może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego

#### 9. Stanowisko komputerowe:

- a) uczeń odpowiada za porządek przy swoim stanowisku komputerowym oraz za sprzęt, z którego korzysta podczas zajęć
- b) uczeń nie może instalować na swoim stanowisku komputerowym żadnych programów bez wyraźnej zgody nauczyciela
- c) uczeń podczas zajęć korzysta tylko z programów (aplikacji) wskazanych przez nauczyciela
- d) w przypadku zauważenia jakichkolwiek prób omijania zabezpieczeń w pracowni komputerowej, uczeń odpowiedzialny za taki fakt otrzymuje minus

## II. Sposoby informowania uczniów

Na pierwszych godzinach lekcyjnych zapoznajemy uczniów z PWE. Wymagania na poszczególne oceny udostępniamy wszystkim uczniom. Oceny częściowe, śródroczne i końcoworoczne są jawne. Sprawdziany i inne prace pisemne (projekty) są przechowywane

w szkole do końca danego roku szkolnego.

### **III. Sposoby informowania rodziców**

Nauczyciel na pierwszym zebraniu informuje rodziców o sposobie oceniania z przedmiotu. O ocenach cząstkowych, śródrocznych czy końcoworocznych informuje się rodziców na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami.

### **IV. Praca z uczniami z orzeczeniem o niepełnosprawności lub z opinią z poradni psychologiczno - pedagogicznej**

W przypadku uczniów z orzeczeniem o niepełnosprawności lub z opinią z Poradni psychologiczno - pedagogicznej, nauczyciel stosuje zalecenia zawarte w orzeczeniach i opiniach dotyczące poszczególnych uczniów.

#### **1. Dysleksja:**

- a) prace pisemne ucznia dyslektycznego oceniane są głównie na podstawie treści.
- b) istnieje możliwość wystawienia oceny ze sprawdzianu ze zwiększoną tolerancją, przy zmodyfikowanych progach procentowych.
- c) uczeń dyslektyczny może poprawić ocenę z kartkówki w formie ustnej, w terminie i formie wyznaczonej przez nauczyciela.
- d) przy ocenianiu ucznia dyslektycznego brane są pod uwagę nie tylko efekty, ale także postępy, jakie uczeń osiąga w toku nauki.

#### **2. Dysfunkcja słuchowa**

- a) poprzez pojęcie „uczeń z dysfunkcją słuchową” rozumie się ucznia posiadającego aktualną opinię poradni specjalistycznej, stwierdzającej ten rodzaj dysfunkcji.
- b) uczeń z dysfunkcją słuchową jest klasyfikowany głównie na podstawie wypowiedzi pisemnych.

#### **3. Ocenianie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych**

- a) ocenianie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych jest elementem indywidualizacji nauczania.
- b) uczniowie posiadający opinię lub orzeczenie poradni psychologiczno – pedagogicznej są oceniani z uwzględnieniem indywidualnych wytycznych zapisanych w poszczególnych opiniach czy orzeczeniach.

- c) w przypadku uczniów o obniżonych wymaganiach edukacyjnych, nauczyciel wspiera ucznia w taki sposób, aby skutecznie opanował wiedzę i umiejętności przynajmniej z zakresu wymagań koniecznych.
- d) w przypadku uczniów o ponadprzeciętnych zdolnościach, nauczyciel wspiera ucznia w taki sposób, aby mógł rozwijać swoje zainteresowania, dążąc do osiągnięcia jak najlepszej oceny wiedzy i umiejętności wykraczających poza zakres wymagań koniecznych.

Dostosowania dla ucznia na okres nauki każdy nauczyciel opracowuje w oparciu o informację przygotowaną przez pedagoga szkolnego według ujednoliconego kwestionariusza.

## **V. Wymagania edukacyjne ogólne**

### **Ogólne kryteria wymagań na poszczególne stopnie.**

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- posiadał pełny zakres treści nauczania danego przedmiotu określonych przez program;
- samodzielnie wykonuje zadania (ćwiczenia), biegle wykorzystując zdobytą wiedzę, także w sytuacjach problemowych, proponuje oryginalne rozwiązania;
- twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania;
- osiąga sukcesy w konkursach, olimpiadach przedmiotowych;
- wypowiada się ze znajomością zagadnień i używa fachowych określeń i zwrotów właściwych dla wykonywanych działań;
- biegle posługuje się komputerem, zna zasady bezpieczeństwa pracy z komputerem oraz regulamin pracowni komputerowej i zgodnie z nimi pracuje.

Stopień bardzo otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres treści nauczania danego przedmiotu, także zagadnienia trudne i złożone;
- sprawnie i samodzielnie wykonuje zadania (teoretyczne i praktyczne) o dużym stopniu złożoności, wykorzystując posiadaną wiedzę w sytuacjach nowych bądź problemowych;
- stosuje właściwą terminologię informatyczną;
- prawidłowo posługuje się komputerem i oprogramowaniem, zna zasady bezpieczeństwa pracy z komputerem oraz regulamin pracowni komputerowej i zgodnie z nimi pracuje.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował istotne treści nauczania danego przedmiotu bardziej złożone niż treści podstawowe;
- samodzielnie wykonuje typowe zadania (teoretyczne i praktyczne) o średnim stopniu trudności, poprawnie wykorzystując zdobytą wiedzę
- w wypowiedziach zdarzają się przykłady charakteryzujące braki wiedzy bądź niejasne rozumienie zagadnień,
- we właściwy sposób posługuje się sprzętem komputerowym i oprogramowaniem, zna zasady bezpieczeństwa pracy z komputerem oraz regulamin pracowni komputerowej i zgodnie z nimi pracuje.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe treści nauczania danego przedmiotu;
- wykonuje typowe zadania (ćwiczenia) o niewielkim stopniu złożoności, trudniejsze – z pomocą nauczyciela, ma trudności z interpretacją ćwiczeń i ich samodzielnym wykonaniem w wyznaczonym czasie;
- wykonuje pewne operacje na komputerze mechanicznie, bez rozumienia skutków swego działania;
- zna zasady bezpieczeństwa pracy z komputerem oraz regulamin pracowni komputerowej i zgodnie z nimi pracuje.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- opanował (zna i rozumie) konieczne treści nauczania danego przedmiotu;
- wykonuje zadania (ćwiczenia) o niewielkim stopniu trudności, z pomocą nauczyciela, wykorzystując elementarne wiadomości z przedmiotu.
- zna zasady bezpieczeństwa pracy z komputerem oraz regulamin pracowni komputerowej i zgodnie z nimi pracuje.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował treści niezbędnych w uczeniu się danego przedmiotu, co uniemożliwia mu dalsze zdobywanie wiedzy;
- nie jest w stanie wykonać zadań (ćwiczeń) o elementarnym stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela
- nie zna zasady bezpieczeństwa pracy z komputerem oraz regulamin pracowni komputerowej.