

Przedmiotowy System Oceniania w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 20 w Łodzi w kształceniu zawodowym praktycznym

dotyczący pracowni zawodowych:

- elektrotechniki i elektroniki,
- technologii i konstrukcji mechanicznych,
- techniki urządzeń dźwigowych

opracowany w oparciu o:

- rozporządzenia MEN z dnia 11 sierpnia 2016r. W sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych. Rozporządzenie zostało wydane na podst. Na podstawie art. 44zb ustawy z dnia 7 września 1991r. O systemie oświaty (Dz. U. Z 2015r. Poz. 2156 oraz z 2016r. Poz. 35, 64, 195, 668 i 1010),
- Statut Zespołu Szkół Nr 20 im, Marszałka Józefa Piłsudskiego w Łodzi.
- Szkolny System Oceniania Uczniów Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 20 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Łodzi.
- Regulamin Warsztatów Szkolnych Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 20 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Łodzi.

1.Przedmiotowy system oceniania w kształceniu zawodowym praktycznym ma na celu:

- bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia i informowanie go oraz jego rodziców o wynikach w danym zakresie,
- rozwijanie i doskonalenie umiejętności i zainteresowań ucznia,
- motywowanie i ukierunkowanie ucznia w dalszej pracy,
- umożliwienie nauczycielom praktycznej nauki zawodu doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno- wychowawczej,
- wdrożyć uczniów do:
 - stosowania przepisów sanitarno- higienicznych w miejscu odbywania zajęć praktycznych,
 - przestrzegania technologii produkcji,
 - właściwego posługiwania surowcami, energią i wodą,
 - prowadzenia podstawowej dokumentacji,
 - planowania czynności związanych z wykonaniem czynności w miejscu realizacji praktycznej nauki zawodu,
 - prawidłowego organizowania stanowiska pracy,
 - prezentowania efektów wykonanych prac,
 - pracy zespołowej.

2.Założenia ogólne

- uczeń otrzymuje oceny za realizację wymagań edukacyjnych, szczegółowy wykaz wiadomości i umiejętności zawarty jest w rozkładach materiałów z poszczególnych

- przedmiotów,
- w każdym półroczu uczeń może 2 razy zgłosić nieprzygotowanie do zajęć,
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe i może być przedmiotem oceniania.

3. Warunek dopuszczenia do realizacji zajęć w kształceniu zawodowym praktycznym określają odrębne przepisy (regulaminy: warsztatów, pracowni, przepisy BHP).

4. Formy aktywności ucznia podlegające ocenie, obszary podlegające ocenie:

- wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce,
- poziom umiejętności ucznia,
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz dyscypliny pracy,
- umiejętność organizacji stanowiska pracy,
- prawidłowość przeprowadzania procesu technologicznego,
- jakość i estetyka wykonanego zadania,
- prowadzenie wymaganej dokumentacji,
- postawa ucznia,
- frekwencja.

5. Waga ocen z poszczególnych aktywności ucznia w przedmiotowym systemie oceniania wynosi 1 (W=1).

6. Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne:

Celujący	<p>Opanował w 100% wiedzę i umiejętności praktyczne objęte programem nauczania oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> przestrzega zasad BHP oraz higieny osobistej – jest wzorem dla innych uczniów, wykonuje czynności wykraczające poza program nauczania, wykazuje samodzielność i własną inicjatywę, jest bardzo zaangażowany w prowadzony proces edukacyjny, samodzielnie i twórczo udoskonala własne umiejętności, zdobytą wiedzę teoretyczną wykorzystuje do rozwiązywania problemów praktycznych, jakość i ilość wykonanej pracy znacznie wykracza poza średnią grupy, biegle posługuje się fachową terminologią, wzorowo prowadzi zeszyt i inną wymaganą dokumentację, bezwzględnie przestrzega regulaminu pracowni, dzieli się swoimi ciekawymi pomysłami z innymi, chtnie pomaga uczniom, jest punktualny i uczestniczył w minimum 75% zaplanowanych zajęć (ocena końcowa)
Bardzo dobry	<p>Opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności praktycznych określony programem nauczania oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> jest samodzielny, aktywny, wykazuje własną inicjatywę w pracy, jest

	<p>bardzo zaangażowany w lekcje,</p> <ul style="list-style-type: none"> wszystkie etapy procesu technologicznego przeprowadza samodzielnie i sprawnie, zdobytą wiedzę teoretyczną wykorzystuje do rozwiązywania problemów praktycznych, uzyskuje bardzo dobrą jakość wykonanych zadań , a ilość zadań jest wyższa od przeciętnej, sprawnie operuje fachową terminologią, wzorowo prowadzi zeszyt i inną wymaganą dokumentację, bezwzględnie przestrzega regulaminów pracowni, dzieli się swoimi ciekawymi pomysłami z innymi, chętnie pomaga innym uczniom, jest punktualny i uczestniczył w minimum 75% zaplanowanych zajęć (ocena końcowa).
Dobry	<p>Opanował wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania w stopniu dobrym oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> samodzielnie wykonuje zadania i przeprowadza proces technologiczny, wykazuje się średnim zaangażowaniem w pracy, ilości jakość wykonanej pracy w stopniu dobrym, nabyte umiejętności nie budzą zastrzeżeń, odpowiadają programowi, sprawnie operuje fachową terminologią, organizuje stanowisko pracy zgodnie z zasadami, potrafi zastosować wiedzę teoretyczną w praktyce, na bieżąco, w sposób prawidłowy prowadzi zeszyt i inną wymaganą dokumentację, przestrzega regulaminu pracowni, dzieli się swoimi ciekawymi pomysłami z innymi, jest punktualny i uczestniczył w minimum 60%zaplanowanych zajęć (ocena końcowa).
Dostateczny	<p>Opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania w stopniu dostatecznym oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> samodzielnie wykonuje proste czynności, potrafi zorganizować stanowisko pracy na poziomie podstawowym, przeprowadza pod kierunkiem nauczyciela pnz. proces technologiczny, wykonuje polecenia w stopniu poprawnym, postawa nie budzi zastrzeżeń, wykazuje się zadowolającą aktywnością podczas pracy, nie wykazuje własnej inicjatywy, wydajność i jakość pracy poprawna, zeszyt i inną wymaganą dokumentację prowadzi mało starannie, przestrzega regulaminów pracowni, jest mało punktualny i uczestniczył w minimum 60% zaplanowanych zajęć (ocena końcowa).
Dopuszczający	<p>Opanował wiadomości i umiejętności praktyczne zawarte w minimum programowym oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> przestrzega zasad BHP i sanitarnych z pomocą nauczyciela pnz. Potrafi wykonać najprostsze zadania, ma problemy z przeprowadzeniem procesu technologicznego zgodnie z zasadami,

	<ul style="list-style-type: none"> • posiada w minimalnym stopniu umiejętności organizacji stanowiska pracy, • opanował w sposób elementarny przygotowanie do zawodu, • przejawia niską aktywność na zajęciach, • ilość i jakość wykonanej pracy odbiega od wymagań, • postawa ucznia budzi zastrzeżenia, • zeszyt i inną wymaganą dokumentację prowadzi mało starannie, • przestrzega regulaminów pracowni, • jest mało punktualny i uczestniczył w minimum 50% zaplanowanych zajęć (ocena końcowa).
Niedostateczny	<p>Nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych minimum programowym, co uniemożliwia mu zdobywanie dalszej wiedzy i umiejętności oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nie wykazuje zainteresowania pracą, • nie potrafi wykonać podstawowych prac związanych z realizacją programu nauczania, • nie umie wiązać wiadomości teoretycznych i praktycznych, • ilość i jakość wykonanej pracy odbiega rażąco od wymagań stawianych uczniom w danej grupie, • nie prowadzi zeszytu i innej wymaganej dokumentacji, • incydentalnie nie przestrzega regulaminów pracowni, • jest nie punktualny i uczestniczył w mniej niż 50% zaplanowanych zajęć (ocena końcowa).

7. Metody sprawdzania osiągnięć uczniów:

- Formy sprawdzania wiedzy ustne:
 - odpowiedzi ustne,
 - aktywność na zajęciach,
- Formy pisemne:
 - kontrola zeszytu,
 - kartkówki
- Formy sprawdzania umiejętności – zadania praktyczne:
 - obserwacja pracy ucznia podczas wykonywania ćwiczeń i innych zadań praktycznych związanych z zawodem,
 - aktywność ucznia w czasie zajęć i umiejętność pracy w grupie
 - sporządzenie dokumentacji i posługiwanie się dokumentacją techniczną,
 - umiejętność obsługi i wykorzystanie komputera podczas rozwiązywania problemów praktycznych,
 - wyszukiwanie informacji w Internecie.

8. Zasady wystawiania ocen

- bieżące odpowiedzi ustne obejmują materiał z trzech ostatnich zajęć,
- krótkie wypowiedzi ustne – (aktywność w czasie zajęć) nauczyciel zaznacza w notatniku znakiem „+”, trzy plusy są równoznaczne z oceną bardzo dobrą,
- brak zeszytu skutkuje oceną niedostateczną.
- Kartkówki obejmują materia z trzech ostatnich zajęć i mogą być niezapowiedziane,
 - czas sprawdzenia prac przez nauczyciela – do 2 tygodni.
- Ocena z zadania praktycznego jest wystawiana po jego ukończeniu.

9. Pozostałe kwestie nie zawarte w PSO reguluje SSO.

Tomasz Peska