

## **Przedmiotowy System Oceniania w Zespole Szkół**

### **Ponadgimnazjalnych Nr 20 w Łodzi w kształceniu zawodowym praktycznym**

dotyczący pracowni zawodowych:

- elektrotechniki i elektroniki,
- technologii i konstrukcji mechanicznych,
- techniki urządzeń dźwigowych

i przedmiotów:

- montaż i pomiary elementów i podzespołów mechatronicznych,
- konserwacja urządzeń dźwigowych,
- technologii i konstrukcji mechanicznych.

#### **opracowany w oparciu o:**

- rozporządzenia MEN z dnia 11 sierpnia 2016r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych. Rozporządzenie zostało wydane na podst. Na podstawie art. 44zb ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 oraz z 2016 r. poz. 35, 64, 195, 668 i 1010),
- Statut Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 20 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Łodzi.
- Szkolny System Oceniania uczniów Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 20 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Łodzi.
- Regulamin Warsztatów Szkolnych Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 20 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Łodzi.

#### **1. Przedmiotowy system oceniania w kształceniu zawodowym praktycznym ma na celu:**

- bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia i informowanie go oraz jego rodziców o wynikach w danym zakresie,
- rozwijanie i doskonalenie umiejętności i zainteresowań ucznia,
- motywowanie i ukierunkowanie ucznia w dalszej pracy,
- umożliwienie nauczycielom praktycznej nauki zawodu doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej,
- wdrożyć uczniów do:
  - stosowania przepisów sanitarno- higienicznych w miejscu odbywania zajęć praktycznych,
  - przestrzegania technologii produkcji,
  - właściwego posługiwania się sprzętem technicznym i narzędziami wykorzystywanymi w miejscu praktycznej nauki zawodu,
  - prawidłowego gospodarowania surowcami, energią i wodą,
  - prowadzenia podstawowej dokumentacji,
  - planowania czynności związanych z wykonaniem czynności w miejscu realizacji praktycznej nauki zawodu,
  - prawidłowego organizowania stanowiska pracy,

- o prezentowania efektów wykonanych prac,
- o pracy zespołowej.

## 2. Założenia ogólne

- uczeń otrzymuje oceny za realizację wymagań edukacyjnych, szczegółowy wykaz wiadomości i umiejętności zawarty jest w rozkładach materiałów z poszczególnych przedmiotów,
- w każdym półroczu uczeń może 2 razy zgłosić nieprzygotowanie do zajęć,
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe i może być przedmiotem oceniania.

## 3. Warunek dopuszczenia do realizacji zajęć w kształceniu zawodowym praktycznym określają odrębne przepisy (regulaminy: warsztatów, pracowni, przepisy BHP).

## 4. Formy aktywności ucznia podlegające ocenie, obszary podlegające ocenie:

- wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce,
- poziom umiejętności ucznia,
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz dyscypliny pracy,
- umiejętność organizacji stanowiska pracy,
- prawidłowość przeprowadzania procesu technologicznego,
- jakość i estetyka wykonanego zadania,
- prowadzenie wymaganej dokumentacji,
- postawa ucznia,
- frekwencja,

## 5. Waga ocen z poszczególnych aktywności ucznia w przedmiotowym systemie oceniania wynosi 1 (W=1).

## 6. Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne:

<p><b>Celujący</b></p>	<p>Opanował w 100% wiedzę i umiejętności praktyczne objęte programem nauczania oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przestrzega zasad bhp oraz higieny osobistej - jest wzorem dla innych uczniów,</li> <li>• wykonuje czynności wykraczające poza program nauczania,</li> <li>• wykazuje samodzielność i własną inicjatywę, jest bardzo zaangażowany w prowadzony proces edukacyjny,</li> <li>• samodzielnie i twórczo udoskonala własne umiejętności,</li> <li>• zdobytą wiedzę teoretyczną wykorzystuje do rozwiązywania problemów praktycznych,</li> <li>• jakość i ilość wykonanej pracy znacznie wykracza poza średnią grupy,</li> <li>• biegle posługuje się fachową terminologią,</li> <li>• wzorowo prowadzi zeszyt i inną wymaganą dokumentację,</li> <li>• bezwzględnie przestrzega regulaminów pracowni,</li> <li>• dzieli się swoimi ciekawymi pomysłami z innymi, chętnie pomaga innym uczniom,</li> <li>• jest punktualny i uczestniczył w minimum 75% zaplanowanych zajęć (ocena końcowa).</li> </ul>
------------------------	---

<p><b>Bardzo dobry</b></p>	<p>Opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności praktycznych określony programem nauczania oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jest samodzielny, aktywny, wykazuje własną inicjatywę w pracy, jest bardzo zaangażowany w lekcje,</li> <li>• wszystkie etapy procesu technologicznego przeprowadza samodzielnie i sprawnie,</li> <li>• zdobytą wiedzę teoretyczną wykorzystuje do rozwiązywania problemów praktycznych,</li> <li>• uzyskuje bardzo dobrą jakość wykonanych zadań, a ilość zadań jest wyższa od przeciętnej,</li> <li>• sprawnie operuje fachową terminologią,</li> <li>• wzorowo prowadzi zeszyt i inną wymaganą dokumentację,</li> <li>• bezwzględnie przestrzega regulaminów pracowni,</li> <li>• dzieli się swoimi ciekawymi pomysłami z innymi, chętnie pomaga innym uczniom,</li> <li>• jest punktualny i uczestniczył w minimum 75% zaplanowanych zajęć (ocena końcowa) .</li> </ul>
<p><b>Dobry</b></p>	<p>Opanował wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania w stopniu dobrym oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnie wykonuje zadania i przeprowadza proces technologiczny,</li> <li>• wykazuje się średnim zaangażowaniem w pracy,</li> <li>• ilość i jakość wykonanej pracy w stopniu dobrym,</li> <li>• nabyte umiejętności nie budzą zastrzeżeń, odpowiadają programowi,</li> <li>• sprawnie operuje fachową terminologią,</li> <li>• organizuje stanowisko pracy zgodnie z zasadami,</li> <li>• potrafi zastosować wiedzę teoretyczną w praktyce,</li> <li>• na bieżąco, w sposób prawidłowy prowadzi zeszyt i inną wymaganą dokumentację.</li> <li>• przestrzega regulaminów pracowni,</li> <li>• dzieli się swoimi ciekawymi pomysłami z innymi,</li> <li>• jest punktualny i uczestniczył w minimum 60% zaplanowanych zajęć (ocena końcowa).</li> </ul>

<b>Dostateczny</b>	<p>Opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania w stopniu dostatecznym oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnie wykonuje proste czynności,</li> <li>• potrafi zorganizować stanowisko pracy na poziomie podstawowym,</li> <li>• przeprowadza pod kierunkiem nauczyciela pnz. proces technologiczny,</li> <li>• wykonuje polecenia w stopniu poprawnym,</li> <li>• postawa nie budzi zastrzeżeń,</li> <li>• wykazuje się zadawalającą aktywnością podczas pracy, nie wykazuje własnej inicjatywy,</li> <li>• wydajność i jakość pracy poprawna,</li> <li>• zeszyt i inną wymaganą dokumentację prowadzi mało starannie.</li> <li>• przestrzega regulaminów pracowni,</li> <li>• jest mało punktualny i uczestniczył w minimum 60% zaplanowanych zajęć (ocena końcowa).</li> </ul>
<b>Dopuszczający</b>	<p>Opanował wiadomości i umiejętności praktyczne zawarte w minimum programowym oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przestrzega przepisów bhp i sanitarnych,</li> <li>• z pomocą nauczyciela pnz. potrafi wykonać najprostsze zadania,</li> <li>• ma problemy z przeprowadzeniem procesu technologicznego zgodnie z zasadami,</li> <li>• posiada w minimalnym stopniu umiejętności organizacji stanowiska pracy,</li> <li>• opanował w sposób elementarny przygotowanie do zawodu,</li> <li>• przejawia niską aktywność na zajęciach,</li> <li>• ilość i jakość wykonanej pracy odbiega od wymagań,</li> <li>• postawa ucznia budzi pewne zastrzeżenia,</li> <li>• zeszyt i inną wymaganą dokumentację prowadzi mało starannie,</li> <li>• przestrzega regulaminów pracowni,</li> <li>• jest mało punktualny i uczestniczył w minimum 50% zaplanowanych zajęć (ocena końcowa).</li> </ul>
<b>Niedostateczny</b>	<p>Nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych minimum programowym, co uniemożliwia mu zdobywanie dalszej wiedzy i umiejętności oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nie wykazuje zainteresowania pracą,</li> <li>• nie potrafi wykonać podstawowych prac związanych z realizacją programu nauczania,</li> <li>• nie umie wiązać wiadomości teoretycznych i praktycznych,</li> <li>• ilość i jakość wykonanej pracy odbiega rażąco od wymagań stawianych uczniom w danej grupie,</li> <li>• nie prowadzi zeszytu i innej wymaganej dokumentacji,</li> <li>• incydentalnie nie przestrzega regulaminów pracowni,</li> <li>• jest niepunktualny i uczestniczył w mniej niż 50% zaplanowanych zajęć (ocena końcowa).</li> </ul>

## 7. Metody sprawdzania osiągnięć uczniów:

- Formy sprawdzania wiedzy ustne:
  - odpowiedzi ustne,
  - aktywność na zajęciach,
- Formy pisemne:
  - kontrola zeszytu,
  - kartkówki,
- Formy sprawdzania umiejętności - zadania praktyczne:
  - obserwacja pracy ucznia podczas wykonywania ćwiczeń i innych zadań praktycznych związanych z zawodem,
  - aktywność ucznia w czasie zajęć, w tym przygotowanie do zajęć i umiejętność pracy w grupie,
  - sporządzanie dokumentacji i posługiwanie się dokumentacją techniczną,
  - umiejętność obsługi i wykorzystanie komputera podczas rozwiązywania problemów praktycznych,
  - wyszukiwanie informacji w Internecie.

## 8. Zasady wystawiania ocen:

- bieżące odpowiedzi ustne obejmują materiał z trzech ostatnich zajęć,
- krótkie wypowiedzi ustne – (aktywność w czasie zajęć) nauczyciel zaznacza w notatniku znakiem „+”, trzy plusy są równoważne z oceną bardzo dobrą,
- brak zeszytu skutkuje oceną niedostateczną,
- kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich zajęć i mogą być niezapowiedziane,
  - czas sprawdzania prac przez nauczyciela – do 2 tygodni.
- ocena z zadania praktycznego jest wystawiana po jego ukończeniu.

## 9. Pozostałe kwestie nieujęte w PSO reguluje SSO.

Tomasz Peska