

Przedmiotowy System Oceniania w Zespole Szkół

Ponadgimnazjalnych Nr 20 w Łodzi w kształceniu zawodowym praktycznym

dotyczący pracowni zawodowych:

- pneumatyki i hydrauliki,
- elektrotechniki i elektroniki,
- technologii i konstrukcji mechanicznych,

i przedmiotów:

- montaż i pomiary elementów i podzespołów mechatronicznych,
- konserwacja urządzeń dźwigowych,
- montaż systemów energetyki odnawialnej,
- dokumentacja techniczna w budownictwie.

opracowany w oparciu o:

- rozporządzenia MEN z dnia 11 sierpnia 2016r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych. Rozporządzenie zostało wydane na podst. Na podstawie art. 44zb ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 oraz z 2016 r. poz. 35, 64, 195, 668 i 1010),
- Statut Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 20 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Łodzi.
- Szkolny System Oceniania uczniów Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 20 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Łodzi.
- Regulamin Warsztatów Szkolnych Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 20 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Łodzi.

1. Przedmiotowy system oceniania w kształceniu zawodowym praktycznym ma na celu:

- bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia i informowanie go oraz jego rodziców o wynikach w danym zakresie,
- rozwijanie i doskonalenie umiejętności i zainteresowań ucznia,
- motywowanie i ukierunkowanie ucznia w dalszej pracy,
- umożliwienie nauczycielom praktycznej nauki zawodu doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej,
- wdrożyć uczniów do:
 - stosowania przepisów sanitarno - higienicznych w miejscu odbywania zajęć praktycznych,
 - przestrzegania technologii produkcji,
 - właściwego posługiwania się sprzętem technicznym i narzędziami wykorzystywanymi w miejscu praktycznej nauki zawodu,
 - prawidłowego gospodarowania surowcami, energią i wodą,
 - prowadzenia podstawowej dokumentacji,
 - planowania czynności związanych z wykonaniem czynności w miejscu realizacji praktycznej nauki zawodu,
 - prawidłowego organizowania stanowiska pracy,

- prezentowania efektów wykonanych prac,
- pracy zespołowej.

2. Założenia ogólne

- uczeń otrzymuje oceny za realizację wymagań edukacyjnych, szczegółowy wykaz wiadomości i umiejętności zawarty jest w rozkładach materiałów z poszczególnych przedmiotów,
- w każdym półroczu uczeń może 2 razy zgłosić nieprzygotowanie do zajęć,
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe i może być przedmiotem oceniania.

3. Warunek dopuszczenia do realizacji zajęć w kształceniu zawodowym praktycznym określają odrębne przepisy (regulaminy: warsztatów, pracowni, przepisy BHP).

4. Formy aktywności ucznia podlegające ocenie, obszary podlegające ocenie:

- wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce,
- poziom umiejętności ucznia,
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz dyscypliny pracy,
- umiejętność organizacji stanowiska pracy,
- prawidłowość przeprowadzania procesu technologicznego,
- jakość i estetyka wykonanego zadania,
- prowadzenie wymaganej dokumentacji,
- postawa ucznia,
- frekwencja,

5. Waga ocen z poszczególnych aktywności ucznia w przedmiotowym systemie oceniania wynosi 1 (W=1).

6. Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne:

| | |
|------------------------|---|
| <p>Celujący</p> | <p>Opanował w 100% wiedzę i umiejętności praktyczne objęte programem nauczania oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przestrzega zasad bhp oraz higieny osobistej - jest wzorem dla innych uczniów, • wykonuje czynności wykraczające poza program nauczania, • wykazuje samodzielność i własną inicjatywę, jest bardzo zaangażowany w prowadzony proces edukacyjny, • samodzielnie i twórczo udoskonala własne umiejętności, • zdobytą wiedzę teoretyczną wykorzystuje do rozwiązywania problemów praktycznych, • jakość i ilość wykonanej pracy znacznie wykracza poza średnią grupy, • biegle posługuje się fachową terminologią, • wzorowo prowadzi zeszyt i inną wymaganą dokumentację, • bezwzględnie przestrzega regulaminów pracowni, • dzieli się swoimi ciekawymi pomysłami z innymi, chętnie pomaga innym uczniom, • jest punktualny i uczestniczył w minimum 75% zaplanowanych zajęć (ocena końcowa). |
|------------------------|---|

| | |
|----------------------------|---|
| <p>Bardzo dobry</p> | <p>Opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności praktycznych określony programem nauczania oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • jest samodzielny, aktywny, wykazuje własną inicjatywę w pracy, jest bardzo zaangażowany w lekcje, • wszystkie etapy procesu technologicznego przeprowadza samodzielnie i sprawnie, • zdobytą wiedzę teoretyczną wykorzystuje do rozwiązywania problemów praktycznych, • uzyskuje bardzo dobrą jakość wykonanych zadań, a ilość zadań jest wyższa od przeciętnej, • sprawnie operuje fachową terminologią, • wzorowo prowadzi zeszyt i inną wymaganą dokumentację, • bezwzględnie przestrzega regulaminów pracowni, • dzieli się swoimi ciekawymi pomysłami z innymi, chętnie pomaga innym uczniom, • jest punktualny i uczestniczył w minimum 75% zaplanowanych zajęć (ocena końcowa) . |
| <p>Dobry</p> | <p>Opanował wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania w stopniu dobrym oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samodzielnie wykonuje zadania i przeprowadza proces technologiczny, • wykazuje się średnim zaangażowaniem w pracy, • ilość i jakość wykonanej pracy w stopniu dobrym, • nabyte umiejętności nie budzą zastrzeżeń, odpowiadają programowi, • sprawnie operuje fachową terminologią, • organizuje stanowisko pracy zgodnie z zasadami, • potrafi zastosować wiedzę teoretyczną w praktyce, • na bieżąco, w sposób prawidłowy prowadzi zeszyt i inną wymaganą dokumentację. • przestrzega regulaminów pracowni, • dzieli się swoimi ciekawymi pomysłami z innymi, • jest punktualny i uczestniczył w minimum 60% zaplanowanych zajęć (ocena końcowa). |

| | |
|-----------------------|---|
| Dostateczny | <p>Opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania w stopniu dostatecznym oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samodzielnie wykonuje proste czynności, • potrafi zorganizować stanowisko pracy na poziomie podstawowym, • przeprowadza pod kierunkiem nauczyciela pnz. proces technologiczny, • wykonuje polecenia w stopniu poprawnym, • postawa nie budzi zastrzeżeń, • wykazuje się zadawalającą aktywnością podczas pracy, nie wykazuje własnej inicjatywy, • wydajność i jakość pracy poprawna, • zeszyt i inną wymaganą dokumentację prowadzi mało starannie. • przestrzega regulaminów pracowni, • jest mało punktualny i uczestniczył w minimum 60% zaplanowanych zajęć (ocena końcowa). |
| Dopuszczający | <p>Opanował wiadomości i umiejętności praktyczne zawarte w minimum programowym oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przestrzega przepisów bhp i sanitarnych, • z pomocą nauczyciela pnz. potrafi wykonać najprostsze zadania, • ma problemy z przeprowadzeniem procesu technologicznego zgodnie z zasadami, • posiada w minimalnym stopniu umiejętności organizacji stanowiska pracy, • opanował w sposób elementarny przygotowanie do zawodu, • przejawia niską aktywność na zajęciach, • ilość i jakość wykonanej pracy odbiega od wymagań, • postawa ucznia budzi pewne zastrzeżenia, • zeszyt i inną wymaganą dokumentację prowadzi mało starannie, • przestrzega regulaminów pracowni, • jest mało punktualny i uczestniczył w minimum 50% zaplanowanych zajęć (ocena końcowa). |
| Niedostateczny | <p>Nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych minimum programowym, co uniemożliwia mu zdobywanie dalszej wiedzy i umiejętności oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nie wykazuje zainteresowania pracą, • nie potrafi wykonać podstawowych prac związanych z realizacją programu nauczania, • nie umie wiązać wiadomości teoretycznych i praktycznych, • ilość i jakość wykonanej pracy odbiega rażąco od wymagań stawianych uczniom w danej grupie, • nie prowadzi zeszytu i innej wymaganej dokumentacji, • incydentalnie nie przestrzega regulaminów pracowni, • jest niepunktualny i uczestniczył w mniej niż 50% zaplanowanych zajęć (ocena końcowa). |

7. Metody sprawdzania osiągnięć uczniów:

- Formy sprawdzania wiedzy ustne:
 - odpowiedzi ustne,
 - aktywność na zajęciach,
- Formy pisemne:
 - kontrola zeszytu,
 - kartkówki,
- Formy sprawdzania umiejętności - zadania praktyczne:
 - obserwacja pracy ucznia podczas wykonywania ćwiczeń i innych zadań praktycznych związanych z zawodem,
 - aktywność ucznia w czasie zajęć, w tym przygotowanie do zajęć i umiejętność pracy w grupie,
 - sporządzanie dokumentacji i posługiwanie się dokumentacją techniczną,
 - umiejętność obsługi i wykorzystanie komputera podczas rozwiązywania problemów praktycznych,
 - wyszukiwanie informacji w Internecie.

8. Zasady wystawiania ocen:

- bieżące odpowiedzi ustne obejmują materiał z trzech ostatnich zajęć,
- krótkie wypowiedzi ustne – (aktywność w czasie zajęć) nauczyciel zaznacza w notatniku znakiem „+”, trzy plusy są równoważne z oceną bardzo dobrą,
- brak zeszytu skutkuje oceną niedostateczną,
- kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich zajęć i mogą być niezapowiedziane,
 - czas sprawdzania prac przez nauczyciela – do 2 tygodni.
- ocena z zadania praktycznego jest wystawiana po jego ukończeniu.

9. Pozostałe kwestie nieujęte w PSO reguluje SSO.

Sławomir Gajzler