

# Przedmiotowy System Oceniania dla pracowni przedmiotowych realizowanych w warsztatach szkolnych.

Krzysztof Lauba  
Robert Klarecki  
Witold Stanisławski

1. Wymagania edukacyjne do uzyskania poszczególnych ocen wynikających z realizowanego programu nauczania:

Wymagania na ocenę celującą.

Uczeń:

- spełnia wymagania podstawowe, rozszerzające i dopełniające, a więc pełne wymagania programowe,
- posiada wiedzę i umiejętności w pełni obejmujące program nauczania przedmiotu w klasie
- twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązanie nietypowe i oryginalne,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych szczebla wyższego niż szkolny,
- w zawodach sportowych albo posiada inne porównywalne osiągnięcia np. z zagadnień dotyczących realizacji ścieżek międzyprzedmiotowych.

Wymagania na ocenę bardzo dobrą.

Uczeń:

- spełnia wymagania podstawowe, rozszerzające i dopełniające, a więc pełne wymagania programowe,
- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
- samodzielnie dostrzega i rozumie związki między elementami treści programu,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania złożonych zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- znacznie poszerzył wiedzę i udoskonalił umiejętności jej stosowania w stosunku do poprzedniego roku szkolnego.

Wymagania na ocenę dobrą.

Uczeń:

- spełnia wymagania podstawowe i rozszerzające,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania zadań lub problemów typowych o średnim stopniu trudności,
- potrafi samodzielnie korzystać z podstawowych źródeł wiedzy,
- posiada umiejętność wnioskowania,
- poszerzył wiedzę i umiejętności w stosunku do poprzedniego roku szkolnego.

Wymagania na ocenę dostateczną.

Uczeń:

- spełnia poziom wymagań koniecznych i podstawowych,
- opanował podstawowe treści programowe i rozumie podstawowe związki między nimi,
- posiada umiejętności odtwarzania zdobytych wiadomości i stosowania ich w typowych zadaniach lub zagadnieniach.
- w niewielkim stopniu poszerzył wiedzę i umiejętności w stosunku do poprzedniego roku szkolnego.

Wymagania na ocenę dopuszczającą.

Uczeń:

- spełnia poziom wymagań koniecznych, tzn. opanował treści programowe konieczne do kontynuowania nauki danego przedmiotu,
- zna podstawowe pojęcia, samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela rozwiązuje typowe, łatwe zadania teoretyczne lub praktyczne,
- z pomocą nauczyciela potrafi korzystać z podstawowych pomocy dydaktycznych,
- w bardzo małym stopniu poszerzył wiadomości w stosunku do poprzedniego roku szkolnego.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który;

- nie opanował treści i umiejętności określonych w podstawie programowej danego przedmiotu w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
- nie rozumie związków między elementami treści programowych i nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi rozwiązać łatwych zadań typowych,
- nie uczynił postępów w zakresie wiadomości i umiejętności w stosunku do poprzedniego roku szkolnego.

Ocenie podlegają:

- aktywność ucznia w czasie zajęć praktycznych, w tym; przygotowanie do zajęć, aktywność na zajęciach, umiejętność pracy w grupie,
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego, w tym sporządzanie notatek, szkiców, rysunków i schematów,
- posługiwanie się dokumentacją i sporządzanie dokumentacji,
- wypowiedzi ustne, posługiwanie się językiem technicznym,
- prace pisemne (kartkówki, sprawdziany, prace domowe),
- prace domowe długoterminowe, projekty.

2. Uczeń ma prawo do bieżącej informacji dotyczącej jego postępów oraz wskazania kierunków poprawy.

Ocenianie ma charakter cyfrowy w skali 1 - 6. Wprowadza się rozszerzenie skali ocen przez zastosowanie znaków „+” i „-”.

Prace oceniane punktowo, przeliczane są na ocenę cyfrową zgodnie z tabelą;

|                         |             |
|-------------------------|-------------|
| <b>Celujący</b>         | 97% - 100%  |
| <b>Celujący -</b>       | 95% - 96%   |
| <b>Bardzo dobry +</b>   | 92% - 94%   |
| <b>Bardzo dobry</b>     | 88% - 91%   |
| <b>Bardzo dobry -</b>   | 85% - 87%   |
| <b>Dobry +</b>          | 81% - 84%   |
| <b>Dobry</b>            | 75% - 80%   |
| <b>Dobry -</b>          | 71% - 74%   |
| <b>Dostateczny +</b>    | 65% - 70%   |
| <b>Dostateczny</b>      | 56% - 64%   |
| <b>Dostateczny -</b>    | 50% - 55%   |
| <b>Dopuszczający +</b>  | 46% - 49%   |
| <b>Dopuszczający</b>    | 40% - 45%   |
| <b>Dopuszczający -</b>  | 35% - 39%   |
| <b>Niedostateczny +</b> | 30% - 34%   |
| <b>Niedostateczny</b>   | poniżej 29% |

3. Ocenom cząstkowym przypisywane są następujące wagi;
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego (prowadzenie notatek) **1**
  - aktywność ucznia w czasie zajęć praktycznych w tym odpowiedzi ustne, wykonywanie ćwiczeń, itp. **2**
  - posługiwanie się i sporządzanie dokumentacji, sprawdziany (w tym sprawdziany praktyczne, ćwiczenia), kartkówki **3**
  - sprawdziany (w tym sprawdziany praktyczne, ćwiczenia) podsumowujące zrealizowany dział programowy lub określony etap kształcenia **4**
  - osiągnięcia na kursach i szkoleniach związanych z zawodem **4**
  - nieobowiązkowe prace domowe długoterminowe, projekty **4**
  - rażąco nieprzestrzeganie przepisów bezpieczeństwa mogące doprowadzić do utraty życia, zdrowia lub znacznych strat finansowych **4**
4. Za wyjątkową aktywność na zajęciach uczeń może otrzymać „+” za aktywność. Uzyskanie dwóch „+” jest zamieniane na ocenę bardzo dobrą z wagą **1**. Uczeń, może zdecydować, że kolejny (trzeci) „+” zostanie zamieniony na ocenę celującą z wagą **1**.
5. Uczeń może w czasie zajęć otrzymać również „-”. Dwa minusy zamieniane są oceną niedostateczną z wagą **1**.
6. Sprawdziany (w tym sprawdziany praktyczne, ćwiczenia) podsumowujące zrealizowany dział programowy lub określony etap kształcenia są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
7. Jeśli uczeń nie uczestniczył w sprawdzianie lub nie wykonał ćwiczenia to ma obowiązek wykonania go w terminie do trzech tygodni (ewentualnie w terminie wyznaczonym przez nauczyciela w przypadku dłuższej usprawiedliwionej nieobecności). Nienapisanie sprawdzianu lub niewykonanie ćwiczenia w podanym terminie skutkuje wystawieniem oceny niedostatecznej.
8. Uczeń przyłapany na ściąganiu lub niesamodzielnym wykonaniu zadania otrzymuje ocenę niedostateczną – bez możliwości poprawy.
9. W uzasadnionych przypadkach (długotrwałe zwolnienie lekarskie) nauczyciel ma prawo wyznaczyć pod koniec semestru dodatkowe terminy poprawy prac kontrolnych i wykonania ćwiczeń.
10. Uczeń ma prawo 2 razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć.
11. Jeżeli uczeń nie otrzymał oceny z przewidzianej i zapisanej jako obowiązkowa aktywność ucznia i wyczerpał wszystkie możliwości uzyskania oceny w przewidzianym czasie, to nauczyciel ma prawo wpisać mu ocenę niedostateczną.
12. O ocenie semestralnej (rocznej) nauczyciel informuje ucznia dwa tygodnie przed terminem klasyfikacji semestralnej (rocznej).
13. Ocena semestralna i końcowo roczna wystawiana jest na podstawie średniej ważonej zgodnie ze Szkolnym Systemem Oceniania.