

# Przedmiotowy system oceniania z matematyki

Przedmiotowy system oceniania został skonstruowany w oparciu o następujące dokumenty:

1. Rozporządzenia MEN z dnia 11 sierpnia 2016r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych. Rozporządzenie zostało wydane na podst. Na podstawie art. 44zb ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 oraz z 2016 r. poz. 35, 64, 195, 668 i 1010).
2. Szkolny System Oceniania Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 20 w Łodzi z dnia 31.08.2017 roku.
3. Podstawa programowa z matematyki.

1. Każdy uczeń jest oceniany sprawiedliwie.

2. Wymagania edukacyjne do uzyskania poszczególnych ocen wynikających z realizowanego programu nauczania:
- wymagania na ocenę dopuszczającą – dotyczą zapamiętywania, czyli gotowości ucznia do przypomnienia sobie podstawowych definicji, twierdzeń i wzorów. Uczeń potrafi wykonywać elementarne działania arytmetyczne. Potrafi zastosować gotowe wzory matematyczne i rozwiązać zadania o niewielkim stopniu trudności. Zdobyte wiadomości i umiejętności są niezbędne do dalszego kontynuowania nauki matematyki;
  - wymagania na ocenę dostateczną – dotyczą zrozumienia wiadomości. Oznacza to, że uczeń potrafi samodzielnie rozwiązać typowe zadania o niewielkim stopniu trudności, poprawnie określa właściwości funkcji elementarnych, figur płaskich i przestrzennych, itp. Uczeń spełnia również wymagania na ocenę dopuszczającą;
  - wymagania na ocenę dobrą – dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach typowych. Oznacza to, że biegło posługuje się rachunkiem algebraicznym oraz samodzielnie rozwiązuje typowe zadania o podwyższonym stopniu trudności. Uczeń spełnia również wymagania na oceny niższe;
  - wymagania na ocenę bardzo dobrą – dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach problemowych. Uczeń samodzielnie wnioskuje, argumentuje, rozwiązuje nietypowe zadania. Samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia. Uczeń spełnia również wymagania na oceny niższe;
  - wymagania na ocenę celującą – dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności spoza programu, często związane ze szczególnymi zainteresowaniami ucznia daną dziedziną. Uczeń spełnia również wymagania na oceny niższe.

3. Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

- obserwacja ucznia: przygotowanie do lekcji, aktywność na lekcji, praca w grupie,
- wypowiedzi ustnych,
- prac pisemnych (kartkówki, sprawdzianów, prac domowych, prac klasowych),
- testów osiągnięć szkolnych,
- prac domowych długoterminowych.

4. Uczeń ma prawo do bieżącej informacji dotyczącej jego postępów oraz wskazania kierunków poprawy.

5. Ocenianie ma charakter cyfrowy w skali 1 - 6. Prace pisemne ocenia się punktowo.

Dla ustalenia ocen cyfrowych stosowane są progi przeliczeniowe według następującej skali:

celujący	>100%
bardzo dobry	100% - 91%
dobry	90% - 75%
dostateczny	74% - 51%
dopuszczający	50% - 30%
niedostateczny	<30%

W przypadku ocen cząstkowych dopuszcza się rozszerzenie skali ocen określonych powyżej przez zastosowanie znaków „+” i „-”.

6. Prace klasowe – podsumowujące zrealizowany dział programowy lub określony etap kształcenia są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

7. W ciągu semestru uczeń powinien otrzymać co najmniej  $n$  ocen –  $n$  – tygodniowa liczba godzin z danego przedmiotu + 1. Jednak nie mniej niż 4 oceny.

- 8.** Odpowiedzi ustne obejmują zakres wiadomości z dwóch ostatnich lekcji, poza lekcjami powtórzeniowymi zapowiadany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
- 9.** Jeżeli uczeń opuści sprawdzian, to powinien napisać go w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu lub w innym terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- 10.** W przypadku przełożenia sprawdzianu na prośbę uczniów – nie obowiązuje limit 3 sprawdzianów tygodniowo.
- 11.** W ostatnich dwóch tygodniach przed klasyfikacją śródroczną lub roczną nauczyciele nie przeprowadzają prac klasowych.
- 12.** Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę z prac klasowych i sprawdzianów w ciągu 2 tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac lub innym, ustalonym przez nauczyciela terminie, z wyłączeniem ostatniego tygodnia przed klasyfikacją.
- 13.** Jeżeli uczeń nie otrzymał oceny z przewidzianej i zapisanej jako obowiązkowa aktywność ucznia i wyczerpał wszystkie możliwości uzyskania oceny w przewidzianym czasie, to nauczyciel ma prawo wpisać mu ocenę niedostateczną. W przypadku, jeśli uczeń nie zaliczy zaległego materiału, wskazanego przez nauczyciela, w formie i terminie przez niego ustalonym, nauczyciel ma prawo obniżyć średnią ważoną o 0,5 w stosunku do wyliczonej średniej ważonej końcoworocznej.
- 14.** Sprawdziany i prace klasowe muszą być ocenione i omówione przez nauczyciela najpóźniej po upływie dwóch tygodni. Pozostałe prace (referaty, wypracowania, prace poprawkowe) są sprawdzane i omawiane w ciągu trzech tygodni. Jeżeli nauczyciel nie sprawdzi prac w określonym terminie –to wówczas uczeń decyduje, czy chce, aby dana ocena została wpisana do dziennika.
- 15.** Krótkie sprawdziany (kartkówka)
- a) kartkówka trwa maksymalnie 15 minut,  
b) termin kartkówki nie musi być uczniom znany,  
c) kartkówka nie musi być poprawiana ani pisana w innym terminie przez nieobecnych uczniów.
- 16.** Uczeń ma prawo zgłosić 2 razy nieprzygotowanie do zajęć w ciągu semestru, jeśli z danego przedmiotu ma więcej niż jedną godzinę tygodniowo. Jeżeli zajęcia są prowadzone raz w tygodniu, a także w drugim semestrze klas końcowych przysługuje uczniowi 1 nieprzygotowanie. Nieprzygotowania (odnotowane w dzienniku) nie mają wpływu na ocenę semestralną i roczną. Każde kolejne nieprzygotowanie kończy się oceną niedostateczną. Uczeń zgłasza ten fakt na początku lekcji.
- 17.** Za pięć plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą (zad. dodatkowe, aktywność na lekcji, itp.).
- 18.** Uczeń biorący udział w eliminacjach konkursów i olimpiad przedmiotowych otrzymuje ocenę cząstkową bardzo dobrą; uczeń, który zakwalifikuje się do wyższego etapu konkursu lub olimpiady otrzymuje ocenę celującą. Finałiści konkursów i olimpiad ogólnopolskich otrzymują ocenę końcoworoczną celującą z danego przedmiotu.
- 19.** O ocenie śródrocznej (kończącorocznej) nauczyciel informuje ucznia dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem RP. O zagrożeniu oceną niedostateczną i nieklasyfikowaniem nauczyciel informuje na miesiąc przed klasyfikacją.
- 20.** Sprawdziany i inne prace ucznia są gromadzone przez nauczyciela w ramach dokumentacji osiągnięć i postępów ucznia z zajęć edukacyjnych. Uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo wglądu w dokumentację osiągnięć i postępów ucznia Uczeń i jego rodzice mają wgląd do pracy bez możliwości zrobienia jej kserokopii lub fotografowania.
- 21.** Ocena śródroczna i końcoworoczna w szkole dla młodzieży, wystawiana jest na podstawie średniej ważonej wg schematu jak niżej:
- Dopuszczająca -1,71-2,6 , Dostateczny - 2,61-3,6 , Dobry - 3,61-4,6  
Bardzo dobry - 4,61-5,5 , Celujący - 5,51-6
- 22.** Ocenom cząstkowym przypisane są następujące wagi: 1, 2, 3, 4.  
**Waga 4** – sprawdziany, prace klasowe  
**Waga 3** – kartkówki, wypowiedzi ustne  
**Waga 2**- prace domowe, prace domowe długoterminowe  
**Waga 1** - testy osiągnięć szkolnych, przygotowanie do lekcji, aktywność na lekcji, praca w grupie
- 23.** Nauczyciel ma prawo wystawić ocenę wyższą niż wynika to ze średniej ważonej.

Edyta Zamojska  
Krystyna Działak