

Przedmiotowy system oceniania z matematyki

Przedmiotowy system oceniania został skonstruowany w oparciu o następujące dokumenty:

1. Rozporządzenia MEN z dnia 11 sierpnia 2016r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych. Rozporządzenie zostało wydane na podstawie art. 44zb ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 oraz z 2016 r. poz. 35, 64, 195, 668 i 1010).
2. Szkolny System Oceniania Zespołu Szkół Edukacji Technicznej w Łodzi z dnia 29.08. 2019 roku.
3. Podstawa programowa z matematyki.

1. Każdy uczeń jest oceniany sprawiedliwie.

2. Wymagania edukacyjne do uzyskania poszczególnych ocen wynikających z realizowanego programu nauczania:
- wymagania na ocenę dopuszczającą – dotyczą zapamiętywania, czyli gotowości ucznia do przypomnienia sobie podstawowych definicji, twierdzeń i wzorów. Uczeń potrafi wykonywać elementarne działania arytmetyczne. Potrafi zastosować gotowe wzory matematyczne i rozwiązać zadania o niewielkim stopniu trudności. Zdobyte wiadomości i umiejętności są niezbędne do dalszego kontynuowania nauki matematyki;
 - wymagania na ocenę dostateczną – dotyczą zrozumienia wiadomości. Oznacza to, że uczeń potrafi samodzielnie rozwiązać typowe zadania o niewielkim stopniu trudności, poprawnie określa właściwości funkcji elementarnych, figur płaskich i przestrzennych, itp. Uczeń spełnia również wymagania na ocenę dopuszczającą;
 - wymagania na ocenę dobrą – dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach typowych. Oznacza to, że biegło posługuje się rachunkiem algebraicznym oraz samodzielnie rozwiązuje typowe zadania o podwyższonym stopniu trudności. Uczeń spełnia również wymagania na oceny niższe;
 - wymagania na ocenę bardzo dobrą – dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach problemowych. Uczeń samodzielnie wnioskuje, argumentuje, rozwiązuje nietypowe zadania. Samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia. Uczeń spełnia również wymagania na oceny niższe;
 - wymagania na ocenę celującą – dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności spoza programu, często związane ze szczególnymi zainteresowaniami ucznia daną dziedziną. Uczeń spełnia również wymagania na oceny niższe.

3. Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

- obserwacja ucznia: przygotowanie do lekcji, aktywność na lekcji, praca w grupie,
- wypowiedzi ustnych,
- prac pisemnych (kartkówki, sprawdzianów, prac domowych, prac klasowych),
- testów osiągnięć szkolnych,
- prac domowych długoterminowych.

4. Uczeń ma prawo do bieżącej informacji dotyczącej jego postępów oraz wskazania kierunków poprawy.

5. Ocenianie ma charakter cyfrowy w skali 1 - 6. Prace pisemne (prace klasowe, sprawdziany) ocenia się punktowo.

Dla ustalenia ocen cyfrowych stosowane są progi przeliczeniowe według następującej skali:

Ocena	Próg procentowy
celujący	96% - 100%
bardzo dobry	86% - 95%
dobry	68% - 85%
dostateczny	50% - 67%
dopuszczający	30% - 49%
niedostateczny	< 30%

W przypadku ocen cząstkowych dopuszcza się rozszerzenie skali ocen określonych powyżej przez zastosowanie znaków „+” i „-”.

Ocena	Próg procentowy
bardzo dobry -	86% - 87%
dobry +	77% - 85%
dobry -	68% - 69%
dostateczny +	59% - 67%
dostateczny -	50% - 52%
dopuszczający +	41% - 49%
dopuszczający -	30% - 32%

6. Prace klasowe – podsumowujące zrealizowany dział programowy lub określony etap kształcenia są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

7. W ciągu semestru uczeń powinien otrzymać co najmniej n ocen – n – tygodniowa liczba godzin z danego przedmiotu + 1. Jednak nie mniej niż 4 oceny.

8. Odpowiedzi ustne obejmują zakres wiadomości z dwóch ostatnich lekcji, poza lekcjami powtórzeniowymi zapowiadany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

9. Jeżeli uczeń opuści sprawdzian, to powinien napisać go w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu lub w innym terminie uzgodnionym z nauczycielem.

10. W przypadku przełożenia sprawdzianu na prośbę uczniów – nie obowiązuje limit 3 sprawdzianów tygodniowo.

11. W ostatnich dwóch tygodniach przed klasyfikacją śródroczną lub roczną nauczyciele nie przeprowadzają prac klasowych.

12. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę z prac klasowych i sprawdzianów w ciągu 2 tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac lub innym, ustalonym przez nauczyciela terminie, z wyłączeniem ostatniego tygodnia przed klasyfikacją.

13. Jeżeli uczeń nie otrzymał oceny z przewidzianej i zapisanej jako obowiązkowa aktywność ucznia i wyczerpał wszystkie możliwości uzyskania oceny w przewidzianym czasie, to nauczyciel ma prawo wpisać mu ocenę niedostateczną. W przypadku, jeśli uczeń nie zaliczy zaległego materiału, wskazanego przez nauczyciela, w formie i terminie przez niego ustalonym, nauczyciel ma prawo obniżyć średnią ważoną o 0,5 w stosunku do wyliczonej średniej ważonej końcoworocznej.

14. Sprawdziany i prace klasowe muszą być ocenione i omówione przez nauczyciela najpóźniej po upływie dwóch tygodni. Pozostałe prace (referaty, wypracowania, prace poprawkowe) są sprawdzane i omawiane w ciągu trzech tygodni. Jeżeli nauczyciel nie sprawdzi prac w określonym terminie –to wówczas uczeń decyduje, czy chce, aby dana ocena została wpisana do dziennika.

15. Krótkie sprawdziany (kartkówka)

- a) kartkówka trwa maksymalnie 15 minut,
- b) termin kartkówki nie musi być uczniom znany,
- c) kartkówka nie musi być poprawiana ani pisana w innym terminie przez nieobecnych uczniów.

16. Uczeń ma prawo zgłosić 2 razy nieprzygotowanie do zajęć w ciągu semestru, jeśli z danego przedmiotu ma więcej niż jedną godzinę tygodniowo. Jeżeli zajęcia są prowadzone raz w tygodniu, a także w drugim semestrze klas końcowych przysługuje uczniowi 1 nieprzygotowanie. Nieprzygotowania (odnotowane w dzienniku) nie mają wpływu na ocenę semestralną i roczną. Każde kolejne nieprzygotowanie kończy się oceną niedostateczną. Uczeń zgłasza ten fakt na początku lekcji.

17. Za pięć plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą (zad. dodatkowe, aktywność na lekcji, itp.).

18. Uczeń biorący udział w eliminacjach konkursów i olimpiad przedmiotowych otrzymuje ocenę cząstkową bardzo dobrą; uczeń, który zakwalifikuje się do wyższego etapu konkursu lub olimpiady otrzymuje ocenę celującą. Finałiści konkursów i olimpiad ogólnopolskich otrzymują ocenę końcoworoczną celującą z danego przedmiotu.

19. O ocenie śródrocznej (końcoworocznej) w tym ocenach niedostatecznych i nieklasyfikowaniach nauczyciel informuje ucznia na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem RP.

20. Sprawdziany i inne prace ucznia są gromadzone przez nauczyciela w ramach dokumentacji osiągnięć i postępów ucznia z zajęć edukacyjnych. Uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo wglądu w dokumentację osiągnięć i postępów ucznia. Uczeń i jego rodzice mają wgląd do pracy bez możliwości zrobienia jej kserokopii lub fotografowania.

21. Ocena śródroczna i końcoworoczna w szkole dla młodzieży, wystawiana jest na podstawie średniej ważonej wg schematu jak niżej:

Dopuszczająca - 1,71-2,6 , Dostateczny - 2,61-3,6 , Dobry - 3,61-4,6
Bardzo dobry - 4,61-5,5 , Celujący - 5,51-6

22. Ocenom cząstkowym przypisane są następujące wagi: 1, 2, 3, 4.

Waga 4 – sprawdziany, prace klasowe

Waga 3 – kartkówki, aktywność na lekcji

Waga 2 - prace domowe, prace domowe długoterminowe

Waga 1 - testy osiągnięć szkolnych, przygotowanie do lekcji, praca w grupie, odpowiedź ustna.

23. Nauczyciel ma prawo wystawić ocenę wyższą niż wynika to ze średniej ważonej.

Krystyna Działak
Krzysztof Augustyniak
Grażyna Mandecka
Izabela Frąć