

Przedmiotowy System Oceniania
na zajęciach z języka polskiego

Program nauczania języka polskiego w liceum ogólnokształcącym i technikum „Oblicza epok”. Zakres podstawowy. WSiP
zgodne z nową podstawą programową.

Za kluczowe dla przedmiotu uznaje się wiadomości i umiejętności wynikające ze znajomości lektur w tym umiejętność tworzenia dłuższych wypowiedzi ustnych i pisemnych na zadany temat i w wymaganej formie. Konieczna jest także znajomość pojęć i definicji z teorii literatury i nauki o języku oraz umiejętności określone w podstawie programowej dla zakresu podstawowego.

1) Przedmiotem oceny na lekcjach języka polskiego są:

prace pisemne:

- prace klasowe, prace sprawdzające umiejętność tworzenia dłuższej, spójnej wypowiedzi na zadany temat i w narzuconej formie
- sprawdziany wiadomości oraz umiejętności czytania ze zrozumieniem
- kartkówki
- dłuższe wypowiedzi pisemne/wypracowania domowe na zadany temat i w narzuconej formie
- bieżące prace domowe np. notatka, ćwiczenia, czytanie ze zrozumieniem
- zadania domowe długoterminowe
- czytanie ze zrozumieniem
- referaty

prace ustne:

- wypowiedzi na zadany temat
- odpowiedzi bieżące i sprawdzające
- aktywność na lekcji indywidualna lub zespołowa
- prezentacje
- recytacja z pamięci
- aktywność na lekcji
- referaty
- wystąpienia

oraz

- udział w konkursach, olimpiadach
- dodatkowa aktywność spoza podstawy programowej

2) W ciągu semestru uczeń powinien otrzymać minimum 4 oceny.

3) Za pracę na lekcji oraz prace domowe uczeń może otrzymać plusy lub minusy, a następnie sumowane i zamieniane na ocenę wagi 2 (pięć plusów- bdb, trzy minusy- ndst).

Plusy i minusy, które nie zostały zsumowane, przechodzą na kolejny semestr.

4) Ocena semestralna i roczna wystawiana jest na podstawie średniej ważonej określonej w SSO.

5) W przypadku, jeśli uczeń nie zaliczy zaległego materiału w określonej formie i terminie, to ocena roczna zostaje obniżona o 0,5 w stosunku do wyliczonej średniej ważonej rocznej.

6) Stosuje się następujące kryteria oceniania:

- ocenę **celujący (6)** otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności z języka polskiego w danej klasie określone w programie nauczania, a także wykraczające poza podstawę programową; samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadzie;
- ocenę **bardzo dobry (5)** otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania, potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- ocenę **dobry (4)** otrzymuje uczeń, który nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej; poprawnie stosuje wiadomości, samodzielnie rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne,
- ocenę **dostateczny (3)** otrzymuje uczeń, który opanował umiejętności i wiadomości określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej, rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności
- ocenę **dopuszczający (2)** otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu podstawy programowej, ale umożliwiają mu one uzyskanie podstawowej wiedzy z przedmiotu w ciągu dalszej nauki; uczeń rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu

trudności, z pomocą nauczyciela potrafi korzystać z podstawowych pomocy dydaktycznych,

- ocenę **niedostateczny (1)** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu; uczeń nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela, niesamodzielnie rozwiązuje sprawdzające zadania.

7) Uczeń ma prawo zgłosić 2 nieprzygotowania w semestrze.

Pozostałe kryteria oceniania, wagi ocen w zakresie od 1 do 4 w różnych formach aktywności, zasady oceniania prac sprawdzających, w których możliwe jest ocenianie metodą punktacji poszczególnych odpowiedzi, klasyfikację oraz poprawę oceny częściowej i semestralnej określa Szkolny System Oceniania.

Dorota Stefaniak