

Nauczyciel - Maja Turała  
Dorota Stefaniak

**Przedmiotowy System Oceniania**  
**na zajęciach z języka polskiego**  
**w Technikum Czteroletnim**  
**oraz Technikum Pięcioletnim**  
**w ZSET nr 20w roku szkolnym 2019/ 2020**

Za kluczowe dla przedmiotu uznaje się wiadomości wynikające ze znajomości lektur, umiejętność tworzenia dłuższych wypowiedzi ustnych i pisemnych na zadany temat i w narzuconej formie. Wymagana jest także znajomość pojęć i definicji z teorii literatury i nauki o języku oraz umiejętności określone w podstawie programowej

1) Przedmiotem oceny na lekcjach języka polskiego są:

prace pisemne:

- testy sprawdzające wiadomości oraz umiejętność czytania ze zrozumieniem;
- prace klasowe i wypracowania domowe sprawdzające umiejętność tworzenia dłuższej, spójnej wypowiedzi na zadany temat i w narzuconej formie;
- kartkówki ( obejmujące materiał trzech ostatnich lekcji);

prace ustne:

- wypowiedzi
  - referaty
  - prezentacje
  - recytacja z pamięci;
  - aktywność na lekcji
- a także udział w konkursach, projektach

2) W ciągu semestru uczeń powinien otrzymać minimum 4 oceny w semestrze.

3) Za pracę na lekcji oraz prace domowe uczeń może otrzymać plusy lub minusy (decyzję podejmuje klasa w drodze głosowania), które są wpisywane do zeszytu przedmiotowego, a następnie sumowane i zamieniane na ocenę wagi 2 (pięć plusów- bdb, trzy minusy- ndst). Plusy i minusy, które nie zostały zsumowane, przechodzą na kolejny semestr.

4) Skala ocen określonych w § 3 pkt.1 SSO w przypadku ocen cząstkowych jest rozszerzona przez zastosowanie znaków „+” i „-”.

5) Ocena semestralna i końcoworoczna wystawiana jest na podstawie średniej ważonej określonej w SSO.

6) W przypadku, jeśli uczeń nie zaliczy zaległego materiału wskazanego przez nauczyciela, to ocena końcoworoczna zostaje obniżona o 0,5 w stosunku do wyliczonej średniej ważonej końcoworocznej.

7) Ocnom cząstkowym przypisane są wagi: 1,2,3,4

- 1- wypowiedź ustna, aktywność podczas zajęć, praca domowa;
- 2- prace pisemne (wypracowanie domowe, praca domowa długoterminowa, kartkówka, poprawa kartkówki, czytanie ze zrozumieniem), recytacja z pamięci, ustna prezentacja;
- 3- prace pisemne (sprawdzian, poprawa sprawdzianu, test sprawdzający wiadomości oraz umiejętność czytania ze zrozumieniem);
- 4- dłuższa wypowiedź ustna ze znajomości lektury, pisemna praca klasowa i poprawa pracy klasowej, projekt, udział w konkursie.

8) Stosuje się następujące kryteria oceniania:

a) ocenę **celujący (6)** otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę z umiejętności znacznie wykraczającą poza program nauczania języka polskiego w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadzie;

b) ocenę **bardzo dobry (5)** otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania, potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,

c) ocenę **dobry (4)** otrzymuje uczeń, który nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej ; poprawnie stosuje wiadomości, samodzielnie rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne,

d) ocenę **dostateczny (3)** otrzymuje uczeń, który opanował umiejętności i wiadomości określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej, rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności,

e) ocenę **dopuszczający (2)** otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu podstawy programowej, ale umożliwiają mu one uzyskanie podstawowej wiedzy z przedmiotu w ciągu dalszej nauki; uczeń rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,

f) ocenę **niedostateczny (1)** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie

wiedzy z przedmiotu; uczeń nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela, niesamodzielnie rozwiązuje sprawdzające zadania.

9) Dla prac sprawdzających, w których możliwe jest ocenianie metodą punktacji poszczególnych odpowiedzi, przyjmuje się następujące zasady określania oceny pracy:

30 % -	<b>dopuszczający -</b>
31 % - 46 %-	<b>dopuszczający</b>
47 % -48 %	<b>dopuszczający +</b>
49 %- 50 %	<b>dostateczny -</b>
51 % - 61 %-	<b>dostateczny</b>
62 % - 63 % -	<b>dostateczny +</b>
64 % - 65 % -	<b>-dobry -</b>
66 % - 75 % -	<b>dobry</b>
76 % -77 %-	<b>dobry +</b>
78 % - 79 %-	<b>bardzo dobry –</b>
80 % - 89% -	<b>bardzo dobry</b>
90 % - 91 %-	<b>bardzo dobry +</b>
92 %- 93 % -	<b>celujący -</b>
94 % - 100 %-	<b>celujący</b>

10) Uczeń ma prawo zgłosić 2 nieprzygotowania w semestrze.

Pozostałe kryteria oceniania, klasyfikację oraz poprawę oceny cząstkowej i semestralnej określa Szkolny System Oceniania.