

Nauczyciel - Maja Turała

Przedmiotowy System Oceniania
na zajęciach z języka polskiego
w Technikum Czteroletnim w ZSP 20
w roku szkolnym 2017/ 2018

W roku szkolnym 2017/ 2018 realizuję *Program nauczania języka polskiego w liceum ogólnokształcącym, liceum profilowanym i technikum „Przeszłość to dziś”*. Zakres podstawowy wydawnictwa *STENTOR*- zgodny z nową podstawą programową.

Za kluczowe dla przedmiotu uznaje się wiadomości wynikające ze znajomości lektur, umiejętność tworzenia dłuższych wypowiedzi ustnych i pisemnych na zadany temat i w narzuconej formie. Wymagana jest także znajomość pojęć i definicji z teorii literatury i nauki o języku oraz umiejętności określone w podstawie programowej

1) Przedmiotem oceny na lekcjach języka polskiego są:

prace pisemne:

- testy sprawdzające wiadomości oraz umiejętność czytania ze zrozumieniem;
- prace klasowe i wypracowania domowe sprawdzające umiejętność tworzenia dłuższej, spójnej wypowiedzi na zadany temat i w narzuconej formie;
- kartkówki (obejmujące materiał trzech ostatnich lekcji);

prace ustne:

- wypowiedzi
 - referaty
 - prezentacje
 - recytacja z pamięci;
 - aktywność na lekcji
- a także udział w konkursach, projektach

2) W ciągu semestru uczeń powinien otrzymać nie mniej niż 4 oceny w semestrze.

3) Za pracę na lekcji oraz prace domowe uczeń może otrzymać plusy lub minusy (decyzję podejmuje klasa w drodze głosowania), które są wpisywane do zeszytu przedmiotowego, a następnie sumowane i zamieniane na ocenę wagi 2 (pięć plusów- bdb, trzy minusy- ndst). Plusy i minusy, które nie zostały zsumowane, przechodzą na kolejny semestr. Za pracę nieestetyczną, nieczytelną, ściągniętą, nie spełniającą podanych kryteriów uczeń może otrzymać minus.

4) Skala ocen określonych w § 3 pkt.1 SSO w przypadku ocen cząstkowych jest rozszerzona przez zastosowanie znaków „+” i „-”.

5) Ocena semestralna i końcoworoczna wystawiana jest na podstawie średniej ważonej określonej w SSO.

Ocnom cząstkowym przypisane są wagi: 1,2,3,4

- 1- wypowiedź ustna, aktywność podczas zajęć, praca domowa;
- 2- prace pisemne (wypracowanie domowe, praca domowa długoterminowa, kartkówka, poprawa kartkówki, czytanie ze zrozumieniem), recytacja z pamięci;
- 3- prace pisemne (sprawdzian, poprawa sprawdzianu, test sprawdzający wiadomości oraz umiejętność czytania ze zrozumieniem) , ustna prezentacja;
- 4- dłuższa wypowiedź ustna ze znajomości lektury, pisemna praca klasowa i poprawa pracy klasowej, projekt, udział w konkursie.

6) Stosuje się następujące kryteria oceniania:

a) ocenę **celujący (6)** otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę z umiejętności znacznie wykraczającą poza program nauczania języka polskiego w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadzie;

b) ocenę **bardzo dobry (5)** otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania, potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,

c) ocenę **dobry (4)** otrzymuje uczeń, który nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej ; poprawnie stosuje wiadomości, samodzielnie rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne,

d) ocenę **dostateczny (3)** otrzymuje uczeń, który opanował umiejętności i wiadomości określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej, rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności,

e) ocenę **dopuszczający (2)** otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu podstawy programowej, ale umożliwiają mu one uzyskanie podstawowej wiedzy z przedmiotu w ciągu dalszej nauki; uczeń rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,

f) ocenę **niedostateczny (1)** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu; uczeń nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela, niesamodzielnie rozwiązuje sprawdzające zadania.

7). Dla prac sprawdzających, w których możliwe jest ocenianie metodą punktacji poszczególnych odpowiedzi, przyjmuje się następujące zasady określania oceny pracy:

30 % - **dopuszczający -**
31 % - 46 %- **dopuszczający**
47 % -48 % **dopuszczający +**
49 %- 50 % **dostateczny -**
51 % - 61 %- **dostateczny**
62 % - 63 % - **dostateczny +**
64 % - 65 % - **-dobry -**
66 % - 75 % - **dobry**
76 % -77 %- **dobry +**
78 % - 79 %- **bardzo dobry –**
80 % - 89% - **bardzo dobry**
90 % - 91 %- **bardzo dobry +**
92 %- 93 % -**celujący -**
94 % - 100 %-**celujący**

8) Uczeń ma prawo zgłosić 2 nieprzygotowania w semestrze.

Pozostałe kryteria oceniania, klasyfikację oraz poprawę oceny cząstkowej i semestralnej określa Szkolny System Oceniania.

Maja Turała

Nauczyciel - Maja Turała

**Przedmiotowy System Oceniania
na zajęciach z historii
w Technikum Czteroletnim w ZSP 20
w roku szkolnym 2017/ 2018**

W roku szkolnym 2017/ 2018 realizuję *Program nauczania historii w szkołach ponadgimnazjalnych.*

Za kluczowe dla przedmiotu uznaje się wiadomości wynikające ze znajomości tekstów zawartych w podręcznikach: A. Burda i inni. *Historia. Odkrywamy świat na nowo. Cz. 1. Cz. 2 Zakres podstawowy. Szkoły ponadgimnazjalne.* wydawnictwa OPERON oraz umiejętności określone w podstawie programowej.

1) Przedmiotem oceny na lekcjach historii są:

- prace pisemne – polegające na tworzeniu spójnej wypowiedzi na zadany temat, w narzuconej formie
- kartkówki – obejmujące materiał trzech ostatnich lekcji
- wypowiedzi ustne
- aktywność na lekcji
- referaty
- prezentacje ustne
- udział w zadaniach nadprogramowych

2) W ciągu semestru uczeń powinien otrzymać minimum 4 oceny w semestrze.

3) Za pracę na lekcji oraz prace domowe uczeń może otrzymać plusy lub minusy (decyzję podejmuje klasa w drodze głosowania), które są wpisywane do zeszytu przedmiotowego, a następnie sumowane i zamieniane na ocenę wagi 2 (pięć plusów- bdb, trzy minusy- ndst). Plusy i minusy, które nie zostały zsumowane, przechodzą na kolejny semestr. Za pracę nieestetyczną, nieczytelną, ściągniętą, nie spełniającą podanych kryteriów uczeń może otrzymać minus.

4) Skala ocen określonych w § 3 pkt.1 SSO w przypadku ocen cząstkowych jest rozszerzona przez zastosowanie znaków „+” i „-”.

5) Ocena semestralna i końcowo roczna wystawiana jest na podstawie średniej ważonej określonej w SSO.

Ocenom cząstkowym przypisane są wagi: 1,2,3,4

- 1- odpowiedź ustna, aktywność i praca na lekcji;
- 2- praca domowa, kartkówka, poprawa kartkówki,
- 3- referat, wypracowanie domowe;
- 4- sprawdzian pisemny, praca klasowa, poprawa sprawdzianu i pracy klasowej, zadania nadprogramowe, projekt, konkurs.

6) Stosuje się następujące kryteria oceniania:

a) ocenę **celujący (6)** otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę z umiejętności znacznie wykraczającą poza program nauczania historii w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadzie;

b) ocenę **bardzo dobry (5)** otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania, potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;

c) ocenę **dobry (4)** otrzymuje uczeń, który nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej; poprawnie stosuje wiadomości, samodzielnie rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne;

d) ocenę **dostateczny (3)** otrzymuje uczeń, który opanował umiejętności i wiadomości określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej, rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności;

e) ocenę **dopuszczający (2)** otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu podstawy programowej, ale umożliwiają mu one uzyskanie podstawowej wiedzy z przedmiotu w ciągu dalszej nauki; uczeń rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;

f) ocenę **niedostateczny (1)** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu; uczeń nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela, niesamodzielnie rozwiązuje sprawdzające zadania.

7) Dla prac sprawdzających, w których możliwe jest ocenianie metodą punktacji poszczególnych odpowiedzi, przyjmuje się następujące zasady określania oceny pracy:

30 %- **dopuszczający -**
31 % - 46 %- **dopuszczający**
47 % -48 % **dopuszczający +**
49 %- 50 % **dostateczny -**
51 % - 61 %- **dostateczny**
62 % - 63 % **-dostateczny +**
64 % - 65 % **-dobry -**
66 % - 75 % **-dobry**
76 % -77 %- **dobry +**
78 % - 79 %- **bardzo dobry –**
80 % - 89% - **bardzo dobry**
90 % - 91 %- **bardzo dobry +**
92 %- 93 % **-celujący -**
94 % - 100 %-**celujący**

8) Uczeń ma prawo zgłosić 2 nieprzygotowania w semestrze.

Pozostałe kryteria oceniania, klasyfikację oraz poprawę oceny częściowej i semestralnej określa Szkolny System Oceniania.

Maja Turała

