

PZO – JĘZYK NIEMIECKI

Podstawą klasyfikacji śródrocznej ucznia są minimum 4 oceny bieżące uzyskane do momentu wystawienia ocen śródrocznych i kolejnych 4 ocen bieżących uzyskanych do momentu klasyfikacji końcoworocznej.

Ocenę śródroczną wystawia się na podstawie ocen cząstkowych, a roczną na podstawie oceny śródrocznej i ocen cząstkowych drugiego półrocza. Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej szczególnie bierze się pod uwagę średnią ważoną ocen z danego przedmiotu. Nauczyciel przedmiotu może obniżyć ocenę śródroczną lub roczną uczniowi, jeżeli ten nie przystąpił do zapowiadanych sprawdzianów i prac klasowych.

Ocena śródroczna i końcoworoczna, wystawiana jest na podstawie średniej ważonej wg schematu jak niżej:

Średnia ważona

Dopuszczająca 1,71 – 2,6

Dostateczny 2,61 – 3,6

Dobry 3,61 – 4,6

Bardzo dobry 4,61 – 5,6

Celujący 5,61 – 6,0

Ocenom cząstkowym przypisane są następujące wagi: 1, 2, 3, 4.

Waga	Rodzaj aktywności
4	projekt długoterminowy etap ogólnopolski konkursu dodatkowa aktywność spoza podstawy programowej
3	praca klasowa sprawdzian etap rejonowy/wojewódzki konkursu
2	kartkówka odpowiedź ustna dialog prezentacja rozmowa na podstawie materiału stymulującego recytacja z pamięci zadania domowe długoterminowe prowadzenie prac badawczych i opracowanie ich wyników
1	aktywność na lekcji praca domowa ocena z plusów i minusów

Uczeń biorący udział w eliminacjach konkursów i olimpiad z języka niemieckiego otrzymuje ocenę cząstkową bardzo dobrą; uczeń, który zakwalifikuje się do wyższego etapu konkursu lub olimpiady otrzymuje ocenę celującą. Finaliści konkursów i olimpiad ogólnopolskich otrzymują ocenę końcoworoczną celującą z danego przedmiotu.

Ocena dopuszczająca

Uczeń posiada wiedzę i umiejętności konieczne do zrozumienia materiału z podstawy programowej, umożliwiające świadome korzystanie z lekcji - rozumie najprostsze wypowiedzi ustne i pisemne, reaguje na polecenia, określa główną myśl wypowiedzi i wskazuje niektóre szczegółowe informacje. Tworzy z pomocą nauczyciela krótkie, proste wypowiedzi ustne i pisemne w zakresie tematów wymienionych w podstawie programowej, zawierające błędy leksykalne, gramatyczne, ortograficzne i fonetyczne, które nie zakłócają komunikacji - zna podstawowe struktury gramatyczne podane w programie nauczania, wykonuje zadania gramatyczne o niewielkim stopniu trudności.

Ocena dostateczna

Uczeń spełnia warunki na ocenę dopuszczającą oraz posługuje się podstawowym zasobem środków językowych leksykalnych określonych w podstawie programowej - potrafi odpowiedzieć na część pytań dotyczących przeczytanego lub wysłuchanego tekstu - tworzy krótkie wypowiedzi ustne i pisemne w miarę spójne i logiczne - potrafi ustnie i w formie pisemnej wyrazić swoją opinię na omawiane tematy - potrafi dość poprawnie operować podstawowymi strukturami gramatycznymi języka niemieckiego, wykonuje zadania gramatyczne o średnim stopniu trudności.

Ocena dobra

Uczeń spełnia warunki na ocenę dostateczną oraz stosuje słownictwo z różnych zakresów tematycznych - rozumie również dłuższe wypowiedzi ustne i pisemne, potrafi określić intencje autora i udzielić odpowiedzi na większość pytań dotyczących przeczytanego lub wysłuchanego tekstu - redaguje dłuższe wypowiedzi ustne i pisemne, w których występują drobne i nieliczne błędy - potrafi w miarę swobodnie wypowiadać się na tematy podane w podstawie programowej i prowadzić dialogi - potrafi wyrazić uczucia i emocje - poprawnie posługuje się różnorodnymi strukturami gramatycznymi podanymi w programie nauczania, w zadaniach gramatycznych o dużym stopniu trudności popełnia niewiele błędów.

Ocena bardzo dobra

Uczeń spełnia warunki na ocenę dobrą oraz rozumie wypowiedzi ustne i pisemne o większym stopniu trudności, wyczerpująco odpowiada na pytania dotyczące tekstu - sprawnie posługuje się językiem niemieckim w mowie i piśmie w zakresie tematów określonych w podstawie programowej, mówi płynnie, spójnie, prawie bezbłędnie gramatycznie - tworzy wypowiedzi ustne i pisemne, charakteryzujące się naturalnością i różnorodnością frazeologiczną - spontanicznie reaguje w różnych sytuacjach językowych - stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji - poprawnie operuje wszystkimi strukturami gramatycznymi wymienionymi w programie nauczania, prawidłowo wykonuje zadania gramatyczne o dużym stopniu trudności.

Ocena celująca

Uczeń spełnia warunki na ocenę bardzo dobrą oraz: potrafi ciekawie, innowacyjnie i obszernie prezentować sytuacje z życia codziennego - rozumie autentyczne wypowiedzi ustne i pisemne w języku niemieckim - podejmuje dodatkowe zadania rozwijające jego umiejętności językowe, np. uczestniczy w konkursach i olimpiadach języka niemieckiego, wykonuje projekty.

Dodatkowe informacje:

1. Uczeń ma prawo poprawiać każdą ocenę z prac klasowych, testów, sprawdzianów i kartkówek w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Uczeń ma obowiązek zgłosić chęć poprawy w terminie nie przekraczającym dwóch tygodni od daty oddania pracy. Po upływie tego czasu, uczeń nie ma możliwości poprawy danej pracy – nie dotyczy to dłuższej i usprawiedliwionej nieobecności. Przy pisaniu poprawy nie zmienia się zakres materiału, a otrzymana ocena jest wpisywana do dziennika z wyłączeniem oceny niedostatecznej i niższej niż pierwsza ocena (ocena uzyskana wcześniej nie jest skreślana). Oceny z wypowiedzi ustnej, pracy domowej nie można poprawić.
2. Jeżeli uczeń jest nieobecny na pracy sprawdzającej (tylko w danym dniu lub na danej godzinie lekcyjnej) – zobowiązany jest niezwłocznie przystąpić do sprawdzianu najpóźniej na najbliższej możliwej lekcji danego przedmiotu. W przypadku niezgłoszenia się w w/w terminie – nauczyciel ma prawo do wpisania oceny niedostatecznej z danej pracy sprawdzającej. Uczeń ma możliwość poprawy pracy.
3. Uczeń nieobecny z powodu dłuższej usprawiedliwionej nieobecności ma obowiązek zgłosić się do nauczyciela prowadzącego przedmiot w terminie nie dłuższym niż 2 tygodnie od daty powrotu do szkoły.

Uczeń pisze pracę w terminie ustalonym przez nauczyciela. W przypadku niezgłoszenia się w w/w terminie – nauczyciel ma prawo do wpisania oceny niedostatecznej z danej pracy sprawdzającej. Uczeń ma możliwość poprawy pracy.

4. Uczeń złapany na ściąganiu otrzymuje ocenę niedostateczną oraz traci możliwość poprawy oceny.
5. W ciągu semestru uczeń powinien otrzymać co najmniej 4 oceny, na podstawie których zostanie wystawiona ocena śródroczna/końcoworoczną.
6. W przypadku wypowiedzi ustnej ucznia ocenie podlegają nie tylko wiadomości, ale także stosowanie języka przedmiotu oraz umiejętność (w zależności od poziomu zaawansowania) formułowania wypowiedzi.
7. Uczeń ma prawo zgłosić 2 razy nieprzygotowanie do zajęć w ciągu semestru, jeśli z danego przedmiotu ma więcej niż jedną godzinę tygodniowo. Jeżeli zajęcia są prowadzone raz w tygodniu, a także w drugim semestrze klas końcowych przysługuje uczniowi 1 nieprzygotowanie. Nieprzygotowania (odnotowane w dzienniku) nie mają wpływu na ocenę semestralną i roczną.
8. W przypadku, jeśli uczeń nie zaliczy zaległego materiału, wskazanego przez nauczyciela, w formie i terminie przez niego ustalonym, nauczyciel ma prawo wystawić ocenę klasyfikacyjną końcowo roczną obniżoną o 0,5 w stosunku do wynikającej ze średniej ważonej ocen cząstkowych osiągniętych w ciągu całego roku.
9. Przy ocenie końcowej pod uwagę brana jest również postawa ucznia oraz jego kultura osobista.
10. Nauczyciel ma prawo wystawić ocenę wyższą niż wynika to ze średniej ważonej.
11. Uczeń i jego opiekunowie mają wgląd w prace pisemne bez możliwości zrobienia jej kserokopii lub fotografowania.