

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z HISTORII

Zespół Szkół Edukacji Technicznej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Łodzi

Przedmiotowy system oceniania z historii został opracowany w oparciu o następujące dokumenty:

- Szkolny System Oceniania uczniów Zespołu Szkół Edukacji Technicznej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Łodzi,
- Rozporządzenie MEN z dnia 19 sierpnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych,
- podstawę programową z historii i historii i społeczeństwa.

POSTANOWIENIA OGÓLNE:

1. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania zgodnego z podstawą programową oraz przedstawia zasady przedmiotowego systemu oceniania.

2. Nauczyciel informuje uczniów o sposobach sprawdzania ich osiągnięć edukacyjnych.

3. Wszystkie oceny są jawne dla uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów prawnych.

4. Na ocenę semestralną i roczną składa się wiedza merytoryczna, posługiwanie się terminologią właściwą przedmiotowi, umiejętność uzasadniania, argumentowania, sposób rozwiązywania problemów, kreatywność, umiejętność komunikowania, jasność, precyzyjność wypowiedzi i wykorzystywania wiedzy w nowych sytuacjach poznawczych. 7. Ocena semestralna i końcoworoczna jest średnią ważoną ocen cząstkowych.

5. Nauczyciel ma obowiązek poinformować ucznia oraz jego rodziców lub opiekunów prawnych o zagrożeniu końcową oceną niedostateczną na miesiąc przed klasyfikacją roczną lub semestralną.

II. ZASADY OCENIANIA BIEŻĄCEGO

1. Prace pisemne:

- ✓ zadania domowe w formie dłuższej wypowiedzi - referatu, opisu, notatki, wypracowania, albo w formie odpowiedzi na postawione pytania - łącznie do 4 prac w roku szkolnym.
- ✓ wyznaczone przez nauczyciela prace podlegają ocenie.

✓ przy ocenie pisemnej pracy domowej uwzględnia się: zgodność z tematem pracy, poprawność merytoryczną, zawartość rzeczową, wkład pracy ucznia, kreatywność, spójność językową oraz poprawność ortograficzną.

2. Wypowiedź ustna:

✓ w odpowiedzi ustnej ucznia ocenie podlega: zawartość merytoryczna wypowiedzi, w tym posługiwanie się terminologią przedmiotową, kompozycja logiczna i spójność rozwiązania, umiejętność uzasadniania i argumentowania, formułowania myśli, wyrażania sądów i opinii, jasność i precyzyjność wypowiedzi, poprawność językowa;

✓ wypowiedź ustna ucznia na lekcji dotyczy zawsze materiału programowego z trzech ostatnich lekcji bieżących;

✓ wystawiona ocena powinna być krótko uzasadniona przez nauczyciela;

✓ ocena z odpowiedzi, ustnej ucznia nie podlega poprawie;

✓ uczeń ma prawo odmówić odpowiedzi na lekcji, zgłaszając w jej wstępie nieprzygotowanie (uczeń ma 1 nieprzygotowanie w semestrze przy jednej godzinie przedmiotu w tygodniu i odpowiednio 2 nieprzygotowania przy dwóch godzinach przedmiotu), wyjątek to lekcje z zapowiedzianym wcześniej sprawdzianem;

✓ uczeń nie musi zgłaszać nieprzygotowania, jeśli był nieobecny w szkole minimum przez 3 dni.

3. Aktywność ucznia na lekcji:

✓ uczeń ma obowiązek aktywnie uczestniczyć w lekcjach i angażować się we wszelkie czynności edukacyjne podejmowane na zajęciach przedmiotowych;

✓ za aktywne uczestniczenie w lekcji - zgłaszanie się do odpowiedzi, kreatywną pracę w grupie zadaniowej, zgłaszanie pomysłów i rozwiązań postawionych problemów uczeń może otrzymać ocenę.

✓ brak jakiegokolwiek pracy ucznia na lekcji, pomimo kontroli i zwracania uwagi przez nauczyciela oraz niewykonanie żadnego ćwiczenia i zadania może skutkować oceną niedostateczną wpisaną na danej lekcji do dziennika;

✓ uczeń ma obowiązek posiadać na lekcji zeszyt oraz podręcznik oraz powinien aktywnie uczestniczyć w zajęciach. nauczyciel może dokonać kontroli zeszytu przedmiotowego ucznia w każdym czasie, a nieusprawiedliwiony brak zeszytu na zajęciach lub stwierdzone rażące braki w zeszytce skutkują oceną niedostateczną z wpisem do dziennika. W odniesieniu do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi PSO przewiduje dostosowanie form i metod oceniania zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawnymi. W przypadku dysleksji rozwojowej, dysleksji, dysgrafii lub dysortografii wzięto pod uwagę możliwość występowania następujących problemów: wolne tempo czytania, 1. trudności z zapamiętywaniem i rozumieniem czytanego tekstu, 2. niechęć do czytania długich tekstów i grubych książek, 3. nieprawidłowa pisownia (z dominacją błędów ortograficznych), 4. popełnianie błędów gramatyczno-logicznych, 5. problemy z

zapamiętaniem nazw i danych stanowiących sekwencje, 6. trudności w posługiwaniu się słownikami i wydawnictwami encyklopedycznymi, 7. problemy w analizowaniu tekstów, 8. trudności w tworzeniu i ocenie poprawności własnych tekstów, 9. kłopoty z planowaniem, organizacją i zarządzaniem czasem, materiałami oraz zadaniami, 10. problemy z orientacją przestrzenną, 11. trudności z orientacją na mapach historycznych, trudności z zapamiętaniem nazw, nazwisk, dat, pojęć, 12. problemy ze zrozumieniem tekstów źródłowych (szczególnie posługujących się językiem archaicznym), 13. problemy ze zrozumieniem i wykorzystywaniem tekstów normatywnych, 14. zła orientacja w czasie historycznym, 15. kłopoty z wykorzystaniem wykresów, zestawień statystycznych, zestawień tabelarycznych, tablic poglądowych, 16. problemy ze zrozumieniem i wykorzystaniem przekazów medialnych, 17. trudności w gromadzeniu, selekcjonowaniu i korzystaniu z różnych źródeł informacji, 18. trudności z orientacją na mapie historycznej.

- ✓ uczeń ma obowiązek sporządzać notatkę z lekcji;
- ✓ aktywność na lekcji może być oceniona przez nauczyciela po każdym zajęciach, jak i w toku całego semestru.
- ✓ Za aktywność uczeń może otrzymać plusa. W przypadku jednej godziny zajęć w tygodniu pięć plusów oznacza ocenę celującą. W przypadku dwóch godzin zajęć w tygodniu siedem plusów oznacza ocenę celującą.

4. Dodatkowe prace:

- ✓ udział w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych upamiętniających wydarzenia historyczne oraz kształtujących właściwą postawę obywatelską,
- ✓ referat,
- ✓ prezentacja multimedialna,
- ✓ udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
- ✓ scenariusz i przeprowadzenie lekcji na wybrany temat.

5. Pisemne sprawdziany:

- ✓ są obowiązkowe i zapowiedziane z minimum 1-tygodniowym wyprzedzeniem, - obejmują wcześniej omówiony i powtórzony materiał – dział, - uczeń ma możliwość poprawić ocenę niedostateczną w ciągu 2 tygodni od oddania sprawdzianu, uczeń nieobecny i usprawiedliwiony w szkole zobowiązany jest napisać sprawdzian w terminie 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły;
- ✓ uczeń nieobecny i nieusprawiedliwiony jest zobowiązany napisać sprawdzian, gdy tylko pojawi się w szkole;
- ✓ jeśli uczeń był nieobecny na sprawdzianie i nie napisał go w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły otrzymuje ocenę niedostateczną, - uczeń może poprawić każdy sprawdzian w terminie 2 tygodni od dnia oddania pracy, do dziennika ocena z poprawy wpisywana jest obok oceny z

pierwszego terminu (z wyłączeniem oceny niedostatecznej i niższej od oceny pierwszej),

- ✓ poprawa sprawdzianów odbywa się na zajęciach dodatkowych.

6. Kartkówki:

- ✓ nie muszą być zapowiedziane,
- ✓ obejmują zakres materiału maksymalnie z trzech ostatnich lekcji.
- ✓ w przypadku kartkówki zapowiedzianej uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania do lekcji;
- ✓ ocena uzyskana z kartkówki podlega poprawie w przeciągu 2 tygodni od jej oddania.
- ✓ prace pisemne (w tym kartkówki i prace klasowe) są punktowane zgodnie z WSO. Przeliczanie punktów na stopnie szkolne odbywa się według następującej skali procentowej w stosunku do ilości wszystkich, możliwych do uzyskania punktów: ocena skala 1- 6: 0 – 39% niedostateczny (1 – ndst) 40 – 49% dopuszczający (2 – dop) 50 – 69% dostateczny (3 – dst) 70 – 89% dobry (4 – db) 90 – 95% bardzo dobry (5 – bdb) 96 – 100% celujący (6 – cel);
- ✓ uczeń, który otrzymał z pracy klasowej ocenę niedostateczną ma prawo do jej poprawy w ciągu dwóch tygodni od oddania przez nauczyciela ocenianych prac. Pierwsza ocena, to jest niedostateczna, jest odnotowana w dzienniku obok poprawianej i obydwie są brane pod uwagę przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej.

6. Nieprzygotowanie do lekcji:

- ✓ uczeń ma prawo do zgłoszenia nie przygotowania jeden raz w semestrze, jeśli zajęcia obejmują jedną godzinę w tygodniu - zgłoszenie nie przygotowania obejmuje nie tylko brak;
- ✓ opanowania wiadomości z ostatnich trzech lekcji, ale również brak zadania domowego (bez względu na jego formę, to znaczy w formie pisemnej lub prezentacji ustnej);
- ✓ nieprzygotowanie do lekcji należy zgłaszać na początku zajęć lekcyjnych, tuż po przerwie przywitaniu się nauczyciela z klasą - nie jest wymagane wtedy podanie przyczyny nie przygotowania;
- ✓ w przypadku, kiedy uczeń nie jest przygotowany do zajęć, a nie zgłosił tego faktu, otrzymuje ocenę niedostateczną z wpisem do dziennika;
- ✓ w przypadkach uzasadnionych, na przykład długiej choroby, potwierdzonej zwolnieniem lekarskim na piśmie, uczeń zgłasza brak przygotowania do lekcji i wówczas nie odnotowuje się tego nie przygotowania jako kolejnego. W takich wypadkach uczeń ma jednak obowiązek uzupełnić braki wiedzy i notatki w zeszycie w możliwie szybkim czasie.

KRYTERIA OCENIANIA UCZNIĄ:

1. Uczniowie są oceniani w 6-stopniowej skali ocen od 1 do 6. Oceny pozytywne to celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny i dopuszczający. Ocena negatywna to niedostateczny.

2. Nauczyciel stosuje cząstkowe oceny z plusem lub minusem.

3. Procentowa skala stosowana w ocenianiu i sprawdzaniu wiedzy ucznia
% wykonania zadania

% wykonania zadania	Ocena
0-29	niedostateczny
30-34	niedostateczny+
35-39	dopuszczający -
40-45	dopuszczający
46-49	dopuszczający +
50-55	dostateczny -
56-64	dostateczny
65-70	dostateczny +
71-74	dobry -
75-80	dobry
81-84	dobry +
85-87	bardzo dobry -
88-91	bardzo dobry
92-94	bardzo dobry +
95-96	celujący -
97-100	celujący

4. Uczeń, w trakcie semestru, otrzymuje minimum 4 oceny, przy jednej godzinie przedmiotu w tygodniu oraz minimum 5 ocen, przy dwóch godzinach przedmiotu w tygodniu.

5. Każdej ocenie jest przypisana waga w przedziale 1-4.

WAGA OCENY	KRYTERIUM
4	dotatkowa aktywność wykraczająca poza podstawę programową
3-4	sprawdziany, długoterminowe projekty, udział w konkursach i olimpiadach
2	kartkówka, odpowiedź ustna, odpowiedź przy mapie, referat, udział w debacie, indywidualna praca na lekcji.
1	praca na lekcji w grupie, aktywność, bieżąca notatka, prowadzenie zeszytu

6. Ocena śródroczna i końcoworoczna jest wystawiana na podstawie średniej ważonej:

Średnia ważona
Dopuszczająca 1,71-2,6
Dostateczny 2,61-3,6
Dobry 3,61-4,6
Bardzo dobry 4,61-5,6
Celujący 5,61-6

7. Nauczyciel może wystawić ocenę końcową wyższą, niż wynika to ze średniej ważonej.

8. Uczeń otrzymuje ocenę na koniec pierwszego semestru oraz na koniec roku szkolnego, która jest średnią ważoną ze wszystkich uzyskanych ocen. Ocena śródroczna jest jedynie informacją dla ucznia i jego rodziców o postępach w nauce i nie może mieć decydującego wpływu na ocenę końcoworoczną. Uczeń i jego rodzice są powiadomieni o przewidywanych ocenach śródrocznych i końcoworocznych na dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej. W przypadku oceny niedostatecznej lub nieklasyfikowaniu na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem RP.

9. Oceny są na bieżąco wpisywane do dziennika elektronicznego.

10. Uczeń biorący udział w eliminacjach konkursów i olimpiad przedmiotowych otrzymuje ocenę cząstkową celującą. Finaliści konkursów i olimpiad ogólnopolskich otrzymują z danego przedmiotu celującą ocenę końcoworoczną. 11. Na prośbę ucznia lub rodziców (opiekunów prawnych) nauczyciel jest zobowiązany sformułować ocenę opisową osiągnięć o postępów ucznia w formie opisowej.

KRYTERIA WYMAGAŃ NA POSZCZEGÓLNE OCENY:

Ocena celująca:

Uczeń – dysponuje pełną wiedzą z zakresu podstawy programowej. Wykazuje się pełną znajomością faktografii i terminologii historycznej, trafnie sytuuje wydarzenia historyczne w czasie i przestrzeni oraz umie prezentować i uzasadnić własne stanowisko. Samodzielnie selekcjonuje i interpretuje wydarzenia historyczne, wysnuwa oryginalne wnioski, dokonuje niezależnych ocen. Wiedzę czerpie samodzielnie z bardzo różnorodnych źródeł, sięga również do podręczników akademickich. Swoją wiedzę teoretyczną potrafi skonfrontować z praktyką i wyciągnąć prawidłowe wnioski. Swobodnie i poprawnie posługuje się terminologią fachową przy omawianiu zjawisk i procesów historycznych i społecznych. Potrafi nie tylko poprawnie rozumować kategoriami ściśle historycznymi (przyczyny – skutki), lecz także umie powiązać problematykę historyczną z zagadnieniami poznawczymi w czasie lekcji innych przedmiotów, stosuje język przedmiotu. Bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych. Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach. Wykonuje samodzielnie trudne zadania. Zasób wiedzy i umiejętności ucznia świadczą o jego uzdolnieniach humanistycznych.

Ocena bardzo dobra: Uczeń w pełni opanował wiadomości ujęte w podstawie programowej. Wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem, uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach, wykorzystuje różne źródła wiedzy, potrafi skorelować ją z wiedzą z pokrewnych przedmiotów. Uczeń aktywnie uczestniczy w zajęciach, wykonuje zadania dodatkowe.

Ocena dobra: Uczeń opanował wiedzę ujętą w podstawie programowej w stopniu dobrym. Aktywnie uczestniczy w zajęciach, poprawnie buduje wnioski przyczynowo-skutkowe, często wykonuje zadania dodatkowe.

Ocena dostateczna: Uczeń wykazuje średnie opanowanie programu zawartego w podstawie programowej, jego wiedza jest wyrywkowa i fragmentaryczna. Uczeń nie potrafi łączyć wydarzeń historycznych w logiczne ciągi. Poprawnie wykonuje zadania przy pomocy nauczyciela. Aktywność na lekcji jest sporadyczna. Niesystematycznie wykonuje zadania domowe.

Ocena dopuszczająca: Uczeń wykazuje duże braki w wiadomościach objętych programem. Jest bierny na zajęciach, ale przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste zadania. Sporadycznie wykonuje zadania domowe. Ocena niedostateczna Uczeń posiada bardzo duże braki w wiadomościach objętych programem. Notorycznie nie przygotowuje się do zajęć, nie wykazuje zaangażowania, nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela. Odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki. Nie wykonuje prac domowych.

DODATKOWE UWAGI:

1. Dowody osiągnięć ucznia (sprawdziany, kartkówki) są zbierane przez nauczyciela.

2. Jeśli uczeń opuścił ponad 50% zajęć lekcyjnych i nie otrzymał minimum 4 ocen z zakresu realizowanego materiału jest nieklasyfikowany z danego przedmiotu.

3. Uczeń nieklasyfikowany na koniec roku szkolnego może, za zgodą rady pedagogicznej, zdać egzamin klasyfikacyjny, w terminie wyznaczonym przez Dyrektora szkoły.

4. Dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych (wynikających z opinii i orzeczeń) nauczyciel jest zobowiązany opracować dostosowanie z zakresu form i treści podstawy programowej.

Oprac. Taisiia Verzhanska