

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA  
Z PRZEDMIOTÓW:**

- ~ **HISTORIA,**
- ~ **HISTORIA I SPOŁECZEŃSTWO,**
- ~ **WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE,**

**Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 20  
im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Łodzi**

Przedmiotowy system oceniania z historii, historii i społeczeństwa oraz wiedzy o społeczeństwie został opracowany w oparciu o następujące dokumenty:

- *Szkolny System Oceniania uczniów Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 20 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Łodzi,*
- *Rozporządzenie MEN z dnia 11 sierpnia 2016 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych. Rozporządzenie zostało wydane na podst. Art. 44zb ustawy z dnia 7 września 1991r. O systemie oświaty (Dz. U. z 2015r. poz. 2156 oraz 2016r. poz. 35, 64, 195, 668 i 1010),*
- podstawę programową z historii i historii i społeczeństwa oraz wiedzy o społeczeństwie.

## **POSTANOWIENIA OGÓLNE:**

1. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania zgodnego z podstawą programową oraz przedstawia zasady przedmiotowego systemu oceniania.
2. Nauczyciel informuje uczniów o sposobach sprawdzania ich osiągnięć edukacyjnych.
3. Wszystkie oceny są jawne dla uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów prawnych.
4. Nauczyciel ma obowiązek poinformować ucznia oraz jego rodziców lub opiekunów prawnych o zagrożeniu końcową oceną niedostateczną na miesiąc przed klasyfikacją roczną lub semestralną.

## **GŁÓWNE ŹRÓDŁA WIEDZY O OSIĄGNIĘCIACH UCZNIĄ:**

1. Pisemne sprawdziany:
  - są obowiązkowe i zapowiedziane z minimum 1-tygodniowym wyprzedzeniem,
  - obejmują wcześniej omówiony i powtórzony materiał – dział,
  - uczeń ma możliwość poprawić ocenę niedostateczną w ciągu 2 tygodni od oddania sprawdzianu, uczeń nieobecny i usprawiedliwiony w szkole zobowiązany jest napisać sprawdzian w terminie 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły; uczeń nieobecny i nieusprawiedliwiony jest zobowiązany napisać sprawdzian gdy tylko pojawi się w szkole;
  - jeśli uczeń był nieobecny na sprawdzianie i nie napisał go w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły otrzymuje ocenę niedostateczną,
  - uczeń może poprawić każdy sprawdzian w terminie 2 tygodni od dnia oddania pracy, do dziennika ocena z poprawy wpisywana jest obok oceny z pierwszego terminu (z wyłączeniem oceny niedostatecznej i niższej od oceny pierwszej),
  - poprawa sprawdzianów odbywa się na zajęciach dodatkowych.
2. kartkówki:
  - nie są zapowiedziane i nie podlegają poprawie,
  - obejmują zakres materiału maksymalnie z trzech ostatnich lekcji.
3. prace domowe:
  - są zadawane i sprawdzane na lekcji,

- mogą mieć charakter krótkoterminowy (na kolejne zajęcia) oraz długoterminowy (na określony dalszy termin).

#### 4. odpowiedzi ustne:

- uczeń ma prawo odmówić odpowiedzi na lekcji, zgłaszając w jej wstępie nieprzygotowanie (uczeń ma 1 nieprzygotowanie w semestrze przy jednej godzinie przedmiotu w tygodniu i odpowiednio 2 nieprzygotowania przy dwóch godzinach przedmiotu), wyjątek to lekcje z zapowiedzianym wcześniej sprawdzianem,

- uczeń nie musi zgłaszać nieprzygotowania jeśli był nieobecny w szkole minimum przez 3 dni.

#### 5. Praca na lekcji:

- uczeń ma obowiązek posiadać na lekcji zeszyt oraz podręcznik oraz powinien aktywnie uczestniczyć w zajęciach,

- uczeń ma obowiązek sporządzać notatkę z lekcji,

- aktywność na lekcji może być oceniona przez nauczyciela po każdym zajęciach, jak i w toku całego semestru.

#### 6. Dodatkowe prace:

- udział w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych upamiętniających wydarzenia historyczne oraz kształtujących właściwą postawę obywatelską,

- referat,

- prezentacja multimedialna,

- udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,

- scenariusz i przeprowadzenie lekcji na wybrany temat.

### **KRYTERIA OCENIANIA UCZNIĄ:**

1. Uczniowie są oceniani w 6-stopniowej skali ocen od 1 do 6.

Oceny pozytywne to celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny i dopuszczający.

Ocena negatywna to niedostateczny.

2. Nauczyciel może stosować cząstkowe oceny z plusem lub minusem.

3. Procentowa skala stosowana w ocenianiu i sprawdzaniu wiedzy ucznia

% wykonania zadania	Ocena
0-29	Niedostateczny
30-49	Dopuszczający

50-69	Dostateczny
70-89	Dobry
90-100	bardzo dobry
100 plus wiedza wykraczająca poza zakres materiału	Celujący

4. Uczeń w trakcie semestru otrzymuje minimum 4 oceny przy jednej godzinie przedmiotu w tygodniu oraz minimum 5 ocen przy dwóch godzinach przedmiotu w tygodniu.
5. Każdej ocenie jest przypisana waga w przedziale 1-4.

WAGA OCENY	KRYTERIUM
4	działalność dodatkowa ucznia (udział w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych), udział w olimpiadach i konkursach, sprawdziany, długoterminowe projekty
3	kartkówki, odpowiedzi ustne
2	prace domowe, indywidualna praca na lekcji, aktywność
1	praca na lekcji w grupach

6. Ocena śródroczna i końcoworoczna jest wystawiana na podstawie średniej ważonej:

*Średnia ważona*

Dopuszczająca	1,71-2,6
Dostateczny	2,61-3,6
Dobry	3,61-4,6
Bardzo bobry	4,61-5,6
Celujący	5,61-6

7. Nauczyciel może wystawić ocenę wyższą niż wynika to ze średniej ważonej.
8. Uczeń otrzymuje ocenę na koniec pierwszego semestru oraz na koniec roku szkolnego, która jest średnią ważoną ze wszystkich uzyskanych ocen.  
Ocena śródroczna jest jedynie informacją dla ucznia i jego rodziców o postępach w nauce i nie może mieć decydującego wpływu na ocenę końcoworoczną.  
Uczeń i jego rodzice są powiadomieni o przewidywanych ocenach śródrocznych i końcoworocznych na dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej. W przypadku oceny niedostatecznej lub nieklasyfikowaniu na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem RP.
9. Oceny są na bieżąco wpisywane do dziennika elektronicznego.

10. Uczeń biorący udział w eliminacjach konkursów i olimpiad przedmiotowych otrzymuje ocenę cząstkową celującą. Finaliści konkursów i olimpiad ogólnopolskich otrzymują z danego przedmiotu celującą ocenę końcoworoczną.

11. Na prośbę ucznia lub rodziców (opiekunów prawnych) nauczyciel jest zobowiązany sformułować ocenę opisową osiągnięć o postępów ucznia w formie opisowej.

### **KRYTERIA WYMAGAŃ NA POSZCZEGÓLNE OCENY:**

#### Ocena celująca

Uczeń wykracza swoją wiedzą poza treści przewidziane w programie. Wiedzę czerpie samodzielnie z bardzo różnorodnych źródeł, sięga również do podręczników akademickich. Swoją wiedzę teoretyczną potrafi skonfrontować z praktyką i wyciągnąć prawidłowe wnioski. Swobodnie i poprawnie posługuje się terminologią fachową przy omawianiu zjawisk i procesów historycznych i społecznych. Wykazuje się pełnym zrozumieniem ciągów przyczynowo-skutkowych, potrafi snuć analogie. Bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych. Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach. Wykonuje samodzielnie trudne zadania.

Zasób wiedzy i umiejętności ucznia świadczą o jego uzdolnieniach humanistycznych.

#### Ocena bardzo dobra

Uczeń w pełni opanował wiadomości ujęte w podstawie programowej. Wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem, uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach, wykorzystuje różne źródła wiedzy, potrafi skorelować ją z wiedzą z pokrewnych przedmiotów. Uczeń aktywnie uczestniczy w zajęciach, wykonuje zadania dodatkowe.

#### Ocena dobra

Uczeń opanował wiedzę ujętą w podstawie programowej w stopniu dobrym. Aktywnie uczestniczy w zajęciach, poprawnie buduje wnioski przyczynowo-skutkowe, często wykonuje zadania dodatkowe.

#### Ocena dostateczna

Uczeń wykazuje średnie opanowanie programu zawartego w podstawie programowej, jego wiedza jest wyrywkowa i fragmentaryczna. Uczeń nie potrafi łączyć wydarzeń historycznych w logiczne ciągi. Poprawnie wykonuje zadania przy pomocy nauczyciela. Aktywność na lekcji jest sporadyczna. Niesystematycznie wykonuje zadania domowe.

#### Ocena dopuszczająca

Uczeń wykazuje duże braki w wiadomościach objętych programem. Jest bierny na zajęciach, ale przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste zadania. Sporadycznie wykonuje zadania domowe.

#### Ocena niedostateczna

Uczeń posiada bardzo duże braki w wiadomościach objętych programem. Notorycznie nie przygotowuje się do zajęć, nie wykazuje zaangażowania, nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela. Odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki. Nie wykonuje prac domowych.

#### **DODATKOWE UWAGI:**

1. Dowody osiągnięć ucznia (sprawdziany, kartkówki) są zbierane przez nauczyciela.
2. Jeśli uczeń opuścił ponad 50% zajęć lekcyjnych i nie otrzymał minimum 4 ocen z zakresu realizowanego materiału jest nieklasyfikowany z danego przedmiotu.
3. Uczeń nieklasyfikowany na koniec roku szkolnego może, za zgodą rady pedagogicznej, zdać egzamin klasyfikacyjny, w terminie wyznaczonym przez Dyrektora szkoły.

oprac. Aleksandra Buzar