

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZEDMIOTU BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA PRACY W KLASACH TECHNIKUM W ZESPOLE SZKÓŁ EDUKACJI TECHNICZNEJ w ŁODZI ul. WARECKA 41

Uczeń podejmuje w szkole i rozmaite działania i wykazuje aktywność w różnych obszarach:

- ze względu na organizację pracy (np. praca samodzielna, praca w grupie)
- ze względu na rodzaj wykonywanej pracy (np. prace pisemne, wypowiedzi ustne),
- ze względu na rodzaj zadań (np. typowe ćwiczenia i zadania, zadania problemowe, ćwiczenia i zadania trudne).

Ocenie z przedmiotu Bezpieczeństwo i Higiena Pracy podlega każdy sposób aktywności ucznia.

1. Znajomość pojęć, zasad, zagadnień i reguł dotyczących nauczanego przedmiotu przewidzianych w programie nauczania
2. Zrozumienie i zapamiętywanie wiadomości zdobytych podczas lekcji i nauki własnej
3. Uporządkowanie i streszczenie wiadomości, zilustrowanie i wyjaśnienie na odpowiednich przykładach
4. Prawidłowa interpretacja i samodzielne rozwiązywanie problemów związanych z przedmiotem
5. Prawidłowa analiza, wnioskowanie i dostrzeganie związków między teorią, a praktyką i stosowanie ich w rozwiązywaniu zadań
6. Samodzielność i aktywność na lekcji
7. Pozytywne nastawienie i zainteresowanie przedmiotem
8. Obecność i przygotowanie do lekcji
9. Prowadzenie zeszytu i wykonywanie zadań
10. Samodzielność, zaangażowanie i dociekliwość poznawcza

Założenia ogólne przedmiotowego systemu oceniania

Przedmiotowy system oceniania ma na celu:

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w nauce
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju
3. Motywowaniu ucznia do dalszej pracy
4. Dostarczaniu nauczycielowi, rodzicom (opiekunom) informacji o postępach, trudnościach, uzdolnieniach ucznia

5. Umożliwia nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej
6. Uświadomienie uczniom braków w zakresie wiedzy oraz wdrażanie do samokontroli.

Sposoby sprawdzania osiągnięć i postępów ucznia

Kryteria oceny ucznia.

- obowiązująca skala ocen to:

- celujący – 6 - cel
- bardzo dobry – 5 - bdb
- dobry – 4 – db
- dostateczny – 3 - dst
- dopuszczający – 2 - dop
- niedostateczny – 1 – ndst
- powyższe oceny mogą być wspomagane + i – (plusem i minusem)

Na poszczególne oceny uczeń powinien znać następujący % zakresu materiału:

30%- 45%- dopuszczający

46%- 60%- dostateczny

61%- 80- dobry

81%- 94%- bardzo dobry

95%- 100%- celujący + na ocenę celującą uczeń musi rozwiązać zadanie

dotatkowe Uczeń ma prawo zgłosić **1 nieprzygotowanie** w semestrze

Pozostałe kryteria oceniania, klasyfikację oraz poprawę oceny określa Szkolny System Oceniania

Opracował:

Włodzimierz Drewnowski