

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

W ZESPOLE SZKÓŁ EDUKACJI TECHNICZNEJ W ŁODZI, UL. WARECKA 21 z przedmiotów zawodowych

Poniższy przedmiotowy system oceniania dotyczy przedmiotów:

- ✓ *Technologia Montażu Systemów Energetyki Odnawialnej*
- ✓ *Systemy Energetyki Odnawialnej*
- ✓ *Rysunek techniczny*
- ✓ *Obsługa Systemów Energetyki Odnawialnej*
- ✓ *Eksploatacja Systemów Energetyki Odnawialnej*
- ✓ *Organizacja i Nadzór Procesów Produkcji*
- ✓ *Obsługa Urządzeń Systemów Energetyki Odnawialnej*

Celem przedmiotowego systemu oceniania jest:

- 1) Wspieranie rozwoju ucznia przez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych przewidzianych w programach nauczania.
- 2) Dostarczenie uczniom, rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, osiągnięciach oraz trudnościach ucznia
- 3) Wykorzystywanie osiągnięć uczniów do planowania pracy dydaktycznej nauczyciela.

I. OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIĄ.

1. Posługiwanie się w opisie pojęć, środków, narzędzi i metod prawidłową terminologią.
2. Organizacja pracy.
3. Stosowanie odpowiednich metod, sposobów wykonania i osiągania przewidzianych rezultatów.
4. Rozwiązywanie problemów związanych z przedmiotem.
5. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
6. Aktywność i samodzielność na lekcjach.
7. Współpraca w grupie.
8. Wkład pracy ucznia i zaangażowanie w podejmowane działania.
9. Przestrzeganie przepisów bhp i ppoż.

II. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW.

Obowiązkowe

1. Bieżąca kontrola wykonywania zadań, odpowiedź ustna (aktywność na lekcji, prezentacja, referat)
2. Kartkówki (15 min.) z 1-2 ostatnich lekcji.
3. Praca domowa (teoretyczna bądź praktyczna).
4. Zadania dodatkowe (praktyczne na lekcji).
5. Sprawdziany pisemne po zakończeniu każdego działu.
6. Śródroczne i końcowo roczne prace uczniów sprawdzające ich umiejętności i wiadomości.

Nieobowiązkowe

1. Praca twórcza indywidualna i zespołowa w formie:
 - prezentacji multimedialnej,
 - wykonanie schematu, modelu itp.
2. Zadania dodatkowe – autoreferaty opracowane metodą projektu.

III. ZASADY PRZEPROWADZANIA SPRAWDZIANÓW

1. Sprawdziany są zapowiedziane uczniom z tygodniowym wyprzedzeniem. Nauczyciel podaje uczniom cele, zakres materiału i kryteria ocen pracy.
2. Prace domowe mogą być zadawane na każdej lekcji.
4. Śródroczne i końcowo roczne prace są zapowiedziane z 2-tygodniowym wyprzedzeniem.
5. Nauczyciel może żądać na każdej lekcji ustnej i praktycznej odpowiedzi ucznia.

Sprawdziany muszą być:

- poprzedzone syntezą materiału,
- muszą być ocenione w ciągu dwóch tygodni,
- mieć dostosowane i podane uczniom kryteria ocen.

W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie, uczeń ma dwa tygodnie czasu na napisanie sprawdzianu. Nienapisanie sprawdzianu skutkuje oceną niedostateczną. Dotyczy to również pracy domowej nieoddanej w terminie.

IV. KRYTERIA OCENIANIA UCZNIÓW

Obowiązująca skala ocen to:

- celujący – 6 - cel
- bardzo dobry – 5 - bdb
- dobry – 4 – db
- dostateczny – 3 - dst
- dopuszczający – 2 - dop
- niedostateczny – 1 – ndst
- powyższe oceny mogą być wspomagane + i – (plusem i minusem)

Na poszczególne oceny uczeń powinien znać następujący % zakresu materiału:

0%-29%- niedostateczny

30%- 34%- niedostateczny+

35%- 39%- dopuszczający-

40%- 45%-dopuszczający

46%- 49%- dopuszczający+

50%- 55%- dostateczny-

56%- 64%-dostateczny

65%- 70%-dostateczny+

71%- 74%-dobry-

75%-80%-dobry

81%-84%-dobry+

85%- 87%-bardzo dobry-
88%-91%-bardzo dobry
92%- 94%- bardzo dobry+
95%-96%-celujący-
97%-100%-celujący

Uczeń ma prawo zgłosić 2 nieprzygotowania w semestrze

Poniżej określone ogólne wymagania edukacyjne na poszczególne oceny są podstawą do opracowania wymagań edukacyjnych z poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzające i dopełniające, a więc pełne wymagania programowe,
- posiadał wiedzę i umiejętności w pełni obejmujące program nauczania przedmiotu w klasie
- twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązanie nietypowe i oryginalne,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych szczebla wyższego niż szkolny, w zawodach sportowych, albo posiada inne porównywalne osiągnięcia np. z zagadnień dotyczących realizacji ścieżek między przedmiotowych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzające i dopełniające, a więc pełne wymagania programowe,
- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
- samodzielnie dostrzega i rozumie związki między elementami treści programu,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania złożonych zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- znacznie poszerzył wiedzę i udoskonalił umiejętności jej stosowania w stosunku do poprzedniego roku szkolnego.
- sprawnie posługuje się terminologią właściwą dla zawodu,
- potrafi argumentować własne rozwiązania problemów,
- potrafi dokonać analizy problemu,
- potrafi rozwiązywać zadania nietypowe związane z zawodem,
- wykorzystuje wiedzę teoretyczną do rozwiązywania zadań praktycznych,
- jest aktywny na lekcjach,
- wykonuje prace w sposób estetyczny,
- pracuje systematycznie i stosuje się do zasad bhp właściwych w zawodzie.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- spełnia poziom wymagań koniecznych i podstawowych,
- opanował podstawowe treści programowe i umiejętności właściwe dla zawodu w stopniu pozwalającym na skuteczne wykonywanie zawodu braki, jakie posiada pozwalają na wykonywanie czynności zawodowych, opanował i rozumie podstawowe związki między nimi,
- posiadał umiejętności odtwarzania zdobytych wiadomości i stosowania ich w typowych zadaniach lub zagadnieniach.

- w niewielkim stopniu poszerzył wiedzę i umiejętności w stosunku do poprzedniego roku szkolnego.
- potrafi prawidłowo rozpoznać problem zawodowy i zaproponować typowy sposób rozwiązania, zna i stosuje pojęcia i zasady właściwe dla zawodu, zna i stosuje zasady bhp właściwe dla zawodu, potrafi stosować poznane procedury do wykonania zadania praktycznego,
- potrafi poprawić wskazany przez nauczyciela błąd w wykonywanym zadaniu, dobrze posługuje się podstawową terminologią zawodową,
- potrafi samodzielnie rozwiązać typowy problem teoretyczny i praktyczny,
- potrafi prawidłowo interpretować teksty i schematy fachowe,
- jest aktywny na lekcjach,
- prace domowe (rysunki, projekty) są wykonane starannie z niewielkimi błędami.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- spełnia poziom wymagań koniecznych i podstawowych,
- opanował podstawowe treści programowe i rozumie podstawowe związki między nimi,
- zna podstawowe pojęcia, zasady i prawa właściwe dla danego zawodu, przy pomocy nauczyciela potrafi dokonać analizy typowego problemu zawodowego i zaproponować rozwiązanie,
- posiadał umiejętności odtwarzania zdobytych wiadomości i stosowania ich w typowych zadaniach lub zagadnieniach.
- w niewielkim stopniu poszerzył wiedzę i umiejętności w stosunku do poprzedniego roku szkolnego.
- przy pomocy nauczyciela potrafi określić nieprawidłowości w rozwiązaniu i poprawić błędy, posługuje się terminologią fachową z błędami, wykonane prace zawierają błędy, które pozwalają po wprowadzeniu poprawek na prawidłowe rozwiązania problemu,
- potrafi stosować poznane wcześniej typowe rozwiązania.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- spełnia poziom wymagań koniecznych, tzn. opanował treści programowe konieczne do kontynuowania nauki danego przedmiotu,
- zna podstawowe pojęcia, samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela rozwiązuje typowe, łatwe zadania teoretyczne lub praktyczne,
- z pomocą nauczyciela potrafi korzystać z podstawowych pomocy dydaktycznych,
- w bardzo małym stopniu poszerzył wiadomości w stosunku do poprzedniego roku szkolnego.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował treści i umiejętności określonych w podstawie programowej danego przedmiotu w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
- nie rozumie związków między elementami treści programowych i nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi rozwiązać łatwych zadań typowych,
- nie uczynił postępów w zakresie wiadomości i umiejętności w stosunku do poprzedniego roku szkolnego.
- nie pracuje systematycznie, opuszcza zajęcia,
- nie potrafi nazwać, wymienić podstawowych pojęć, zasad w zawodzie,
- nie zna elementarnych pojęć, terminów właściwych dla zawodu,
- nie wykazuje zainteresowania zawodem nie zna podstawowych zasad bhp w zawodzie, nie stosuje się do tych zasad, braki, jakie wykazuje nie pozwalają na dalsze kształcenie zawodowe.

Ocnom cząstkowym przypisane są wagi: 1,2,3,4

1. Bieżąca praca domowa np. notatka/ćwiczenia/ czytanie ze zrozumieniem, itp., przygotowanie i udział w zajęciach terenowych oraz innych formach ćwiczeń pod kierunkiem nauczyciela, ustne odpowiedzi na lekcji, prowadzenie zeszytu, ocena z plusów i minusów
2. Prace pisemne (kartkówka, opracowania, prezentacje, referaty, wystąpienia, debaty, prowadzenie prac badawczych i opracowanie wyników, zadania domowe długoterminowe, wypracowanie domowe, wypracowanie /dłuższa wypowiedź pisemna, odpowiedź sprawdzająca, aktywność na lekcji indywidualna lub zespołowa, rysunki techniczne i odręczne, Interpretacja ustna lub pisemna danych statystycznych/ diagramów/ tabel/ schematów/ ilustracji;
3. Prace pisemne (sprawdzian, poprawa sprawdzianu, test sprawdzający wiadomości oraz projekt egzaminacyjny, zadania praktyczne);
4. Pisemna praca klasowa i poprawa pracy klasowej, projekty egzaminacyjne / długoterminowe, udział w konkursach, olimpiadach szkolnych i poza szkolnych.

Ocena śródroczna i końcowo roczna, wystawiana jest na podstawie średniej ważonej wg schematu jak niżej:

<i>Średnia ważona</i>	
Dopuszczająca	1,71 – 2,6
Dostateczny	2,61 – 3,6
Dobry	3,61 – 4,6
Bardzo dobry	4,61 – 5,6
Celujący	5,61 – 6,0

V. SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW O POSTĘPACH I NIEDOCIĄGNIĘCIACH.

1. Ustne uzasadnienie każdej oceny ze wskazaniem drogi i sposobu poprawy wyników.
2. Prezentacja prac ucznia na jego życzenie.

VI. UCZEŃ O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH

Ocenianie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych dostosowane jest do jego indywidualnych możliwości. Uwzględnia ono zalecenia opinii lub orzeczenia PPP, jego zaangażowanie w proces dydaktyczny oraz postępy w nauce.

Pozostałe kryteria oceniania, klasyfikację oraz poprawę oceny określa Szkolny System Oceniania.

Opracowała:
Monika Kasprzak