

Przedmiotowy system oceniania dla pracowni przedmiotowych realizowanych w warsztatach szkolnych.

1. Wymagania edukacyjne do uzyskania poszczególnych ocen wynikających z realizowanego programu nauczania:

Wymagania na ocenę celującą.

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania
- samodzielnie rozwija własne umiejętności
- rozwija swoją wiedzę korzystając z dodatkowych źródeł wiedzy
- posiada umiejętność formułowania wniosków

Wymagania na ocenę bardzo dobrą.

Uczeń:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności z przedmiotu określone w programie nauczania
- wykonuje zadania zawodowe określone programem nauczania
- samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami
- umie samodzielnie wyciągać wnioski z zajęć i podejmować decyzje
- sprawnie posługuje się językiem technicznym
- wykazuje aktywność na zajęciach lekcyjnych

Wymagania na ocenę dobrą.

Uczeń:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania zadań zawodowych
- samodzielnie rozwiązuje zadania zawodowe objęte programem nauczania
- jest aktywny na zajęciach lekcyjnych

Wymagania na ocenę dostateczną.

Uczeń:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania, niezbędne do dalszego kształcenia
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania
- poprawnie rozwiązuje typowe zadania zawodowe objęte programem nauczania przy częściowej pomocy nauczyciela
- potrafi samodzielnie korzystać z źródeł informacji
- odrabia zadania domowe
- poprawnie prowadzi zeszyt przedmiotowy
- wykazuje zainteresowanie tematyką lekcji

Wymagania na ocenę dopuszczającą.

Uczeń:

- opanował częściowo właściwości i umiejętności określonych programem nauczania, opanowane wiadomości nie wykluczają ucznia od możliwości dalszego kształcenia
- przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać polecenia wymagające zastosowania praw i zależności objętych programem nauczania
- przy pomocy nauczyciela potrafi wykonywać najprostsze zadania zawodowe
- cechuje się obojętnym stosunkiem do wiedzy
- posiadana wiedza jest nieuporządkowana
- prowadzi zeszyt przedmiotowy
- nie jest aktywny na zajęciach lekcyjnych

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który;

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania
- nie potrafi podać podstawowych praw objętych programem nauczania
- nie potrafi wykonać najprostszych zadań zawodowych
- nie prowadzi zeszytu
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu
- nie odrabia zadań domowych
- opuszcza zajęcia z danego przedmiotu

2. Ocenie podlegają:

- aktywność ucznia w czasie zajęć praktycznych, w tym; przygotowanie do zajęć, aktywność na zajęciach, umiejętność pracy w grupie,
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego, w tym sporządzanie notatek, szkiców, rysunków i schematów,
- posługiwanie się dokumentacją i sporządzanie dokumentacji,
- wypowiedzi ustne, posługiwanie się językiem technicznym,
- prace pisemne (kartkówki, sprawdziany, prac domowe),
- prace domowe długoterminowe, projekty.

3. Uczeń ma prawo do bieżącej informacji dotyczącej jego postępów oraz wskazania kierunków poprawy.

Ocenianie ma charakter cyfrowy w skali 1 - 6. Wprowadza się rozszerzenie skali ocen przez zastosowanie znaków „+” i „-”.

Prace oceniane punktowo, przeliczane są na ocenę cyfrową zgodnie z tabelą;

Celujący	97% - 100%
Celujący -	95% - 96%
Bardzo dobry +	92% - 94%
Bardzo dobry	88% - 91%
Bardzo dobry -	85% - 87%
Dobry +	81% - 84%
Dobry	75% - 80%
Dobry -	71% - 74%
Dostateczny +	65% - 70%
Dostateczny	56% - 64%
Dostateczny -	50% - 55%
Dopuszczający +	46% - 49%
Dopuszczający	40% - 45%
Dopuszczający -	35% - 39%
Niedostateczny +	30% - 34%
Niedostateczny	poniżej 29%

4. Ocenom cząstkowym przypisywane są następujące wagi;

- prowadzenie zeszytu przedmiotowego (prowadzenie notatek) **1**
- aktywność ucznia w czasie zajęć praktycznych w tym wypowiedzi ustne, wykonywanie ćwiczeń, itp. **2**
- posługiwanie się i sporządzanie dokumentacji, sprawdziany (w tym sprawdziany praktyczne, ćwiczenia), kartkówki **3**
- sprawdziany (w tym sprawdziany praktyczne, ćwiczenia) podsumowujące zrealizowany dział programowy lub określony etap kształcenia **4**

[Wpisz tekst]

- osiągnięcia na kursach i szkoleniach związanych z zawodem 4
 - nieobowiązkowe prace domowe długoterminowe, projekty 4
 - rażące nieprzestrzeganie przepisów bezpieczeństwa mogące doprowadzić do utraty życia, zdrowia, lub znacznych strat finansowych 4
5. Za wyjątkową aktywność na zajęciach uczeń może otrzymać „+ za aktywność”. Uzyskanie trzech „+” jest zamieniane na ocenę bardzo dobrą z wagą 2.
 6. Sprawdziany (w tym sprawdziany praktyczne, ćwiczenia) podsumowujące zrealizowany dział programowy lub określony etap kształcenia są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
 7. Jeśli uczeń nie uczestniczył w sprawdzianie lub nie wykonał ćwiczenia to ma obowiązek wykonania go w terminie do trzech tygodni (ewentualnie w terminie wyznaczonym przez nauczyciela w przypadku dłuższej usprawiedliwionej nieobecności).
 8. Nie uczestniczenie w sprawdzianie, lub niewykonanie ćwiczenia (z wyjątkiem długotrwałych zwolnień lekarskich) skutkuje wystawieniem oceny niedostatecznej.
 9. Uczeń przyłapany na ściąganiu lub niesamodzielnym wykonaniu zadania otrzymuje ocenę 1 /niedostateczną/ – bez możliwości poprawy.
 10. W uzasadnionych przypadkach (długotrwałe zwolnienie lekarskie) nauczyciel ma prawo wyznaczyć pod koniec semestru dodatkowe terminy poprawy prac kontrolnych i wykonania ćwiczeń.
 11. Uczeń ma prawo 1 raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć.
 12. Jeżeli uczeń nie otrzymał oceny z przewidzianej i zapisanej jako obowiązkowa aktywność ucznia i wyczerpał wszystkie możliwości uzyskania oceny w przewidzianym czasie, to nauczyciel ma prawo wpisać mu ocenę niedostateczną.
 13. O ocenie semestralnej (rocznej) nauczyciel informuje ucznia dwa tygodnie przed terminem klasyfikacji semestralnej (rocznej).
 14. Ocena semestralna i końcowa roczna wystawiana jest na podstawie średniej ważonej zgodnie ze Szkolnym Systemem Oceniania.
 15. Uczeń ma prawo do ustnego uzasadnienia każdej oceny ze wskazaniem drogi i sposobu poprawy wyników oraz do prezentacji pracy ucznia na jego życzenie.
 16. Ocenianie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych dostosowane jest do jego indywidualnych możliwości. Uwzględnia ono zalecenia opinii lub orzeczenia PPP, jego zaangażowanie oraz możliwości psychofizyczne ucznia w procesie dydaktycznym oraz postępy w nauce.

Krzysztof Lauba