

Grzegorz Laskowski
PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Z PRZEDMIOTÓW ZAWODOWYCH:

Techniki wytwarzania, Eksploatacja systemów energetyki odnawialnej,
Montaż urządzeń dźwigowych,
Montaż i demontaż elementów i podzespołów maszyn

w Zespole Szkół Edukacji Technicznej w Łodzi

/obowiązuje od 01.09.2021 r./

1. Nauczyciel przedmiotu przeprowadza systematycznie badanie poziomu wiadomości i umiejętności uczniów w trakcie roku szkolnego, w następujących formach:
 - a) prace pisemne: prace klasowe, sprawdziany, kartkówki,
 - b) prace domowe,
 - c) odpowiedzi ustne.
2. Oceniana jest aktywność ucznia na zajęciach edukacyjnych („+” za aktywne uczestnictwo, pięć „+” odpowiada ocenie bardzo dobrej z aktywności).
3. Prace klasowe zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i omówiony jest jej zakres (obejmują zakres całego zrealizowanego działu).
4. Sprawdzian pisemny zapowiadany jest z tygodniowym wyprzedzeniem (obejmuje zakres powyżej trzech tematów lekcyjnych, ale nie więcej niż pięć).
5. Kartkówki są niezapowiedziane, obejmują zakres nie więcej niż trzech ostatnich tematów lekcyjnych. Kartkówki nie podlegają poprawie.
6. Nauczyciel powinien sprawdzić i ocenić:
 - a) kartkówkę - w terminie nie dłuższym niż tydzień;
 - b) pracę klasową oraz sprawdzian w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie;
 - c) pracę domową pisemną - w terminie nie dłuższym niż tydzień.
7. W semestrze zostaną przeprowadzone sprawdziany po każdym zrealizowanym bloku tematycznym.
8. W ciągu semestru uczeń może 2 razy zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Nie dotyczy to zapowiedzianych prac klasowych i sprawdzianów.
9. Zgłoszenie nieprzygotowania do lekcji, braku pisemnej pracy domowej lub braku zeszytu ćwiczeń odnotowane zostaje w dzienniku.
10. Niezgłoszenie nauczycielowi na początku lekcji (niezwłocznie po sprawdzeniu obecności) braku pracy domowej, zeszytu ćwiczeń lub nieprzygotowania do lekcji upoważnia do wystawienia oceny niedostatecznej
11. Każdy uczeń prowadzi zeszyt przedmiotowy, w którym ma obowiązek prowadzić notatki, zapisywać zadania rozwiązywane w klasie i w domu, a także zamieszczać w nim materiały („kserówki”) otrzymane podczas zajęć.
12. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną z pracy klasowej oraz sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od informacji o jej uzyskaniu (w terminie ustalonym przez nauczyciela). Poprawa odbywa się w jednym dodatkowym terminie dla wszystkich zainteresowanych, którzy otrzymali ocenę niedostateczną. Otrzymana ocena niedostateczna może być poprawiana tylko raz. Uzyskana ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika jako kolejna (z wagą jak w pkt. 24.).
13. Stwierdzenie, że praca ucznia jest niesamodzielna (np. ściąganie podczas prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek lub przypisanie sobie autorstwa nie swojego tekstu) jest równoznaczne z uzyskaniem za pracę oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy.

14. Uczeń, który nie przystąpił do zapowiedzianego sprawdzianu z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej otrzymuje ocenę niedostateczną z zakresu materiału, który ten sprawdzian obejmował.
15. Uczeń, który nie przystąpił do zapowiedzianego sprawdzianu z powodu nieobecności usprawiedliwionej musi go napisać w ciągu najbliższych dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły, w terminie ustalonym z nauczycielem.
16. Jeżeli uczeń nie otrzymał oceny z przewidzianej i zapisanej jako obowiązkowa aktywność ucznia i wyczerpał wszystkie możliwości uzyskania oceny w przewidzianym czasie, to nauczyciel ma prawo wpisać mu ocenę niedostateczną z danej obowiązkowej aktywności. W przypadku, jeśli uczeń nie zaliczy zaległego materiału, wskazanego przez nauczyciela, w formie i terminie przez niego ustalonym, nauczyciel ma prawo wystawić ocenę klasyfikacyjną końcoworoczną wynikającą ze średniej obniżonej o 0,5 w stosunku do średniej ważonej ocen cząstkowych osiągniętych w ciągu całego roku.
17. Jeżeli z przyczyn niezależnych od uczniów lub nauczyciela pisemna praca kontrolna się nie odbędzie, to zostanie ona przeniesiona na najbliższą lekcję.
18. Wszystkie prace domowe są obowiązkowe. Za brak pracy domowej lub zeszytu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną (z zastrzeżeniem pkt. 8 i 9.)
19. Uczeń nieobecny przez dłuższy czas zobowiązany jest uzupełnić zeszyt.
20. Każdy uczeń ma prawo być indywidualnie traktowany przez nauczyciela.
21. Każdy uczeń ma prawo do oceny za polecane przez nauczyciela i wykonane prace nadobowiązkowe.
22. Największy wpływ na ocenę śródroczną i końcowo roczną mają oceny uzyskane z zapowiedzianych prac klasowych, sprawdzianów wiadomości i umiejętności.
Składnikami stanowiącymi przedmiot oceny są:
 - a) zakres wiadomości i umiejętności,
 - b) rozumienie treści programowych,
 - c) umiejętność zastosowania wiedzy.
23. Ocenianie ma charakter cyfrowy w skali od 1 do 6 z zastosowaniem ocen pośrednich. Prace pisemne ocenia się punktowo. Dla ustalenia ocen cyfrowych stosowane są progi przeliczeniowe według następującej skali:

0 % - 29 %	niedostateczny
30 % - 34 %	niedostateczny +
35 % - 39 %	dopuszczający -
40 % - 45 %	dopuszczający
46 % - 49 %	dopuszczający +
50 % - 55 %	dostateczny -
56 % - 64 %	dostateczny
65 % - 70 %	dostateczny +
71 % - 74 %	dobry -
75 % - 80 %	dobry
81 % - 84 %	dobry +
85 % - 87 %	bardzo dobry -
88 % - 91 %	bardzo dobry
92 % - 94 %	bardzo dobry +
95 % - 96 %	celujący -
97 % - 100 %	celujący

24. Ocenom cząstkowym przypisane są następujące wagi:

- a) waga 4: prace klasowe
- b) waga 3: sprawdziany
- c) waga 1-2: kartkówki, odpowiedzi ustne, aktywność na lekcji, prace domowe długoterminowe
- d) waga 1: prace w grupach, prace domowe, zeszyt

25. Nagradzanie uczestników konkursów i olimpiad zawodowych:

~ uczeń biorący **udział** w eliminacjach konkursów i olimpiad przedmiotowych związanych z nauczaniem przedmiotem otrzymuje ocenę cząstkową **bardzo dobrą z wagą 3**;

~ uczeń, który **zakwalifikuje się do wyższego etapu** konkursu, olimpiady lub **zdobędzie drugie lub trzecie miejsce dodatkowo** otrzymuje ocenę **celującą z wagą 3**;

~ uczeń, który **zajmie pierwsze miejsce** w konkursie lub olimpiadzie otrzymuje ocenę **celującą z wagą 4**.

~ **finałiści konkursów i olimpiad ogólnopolskich** otrzymują ocenę końcowo roczną **celującą z danego przedmiotu**.

26. O ocenie śródrocznej lub końcowo rocznej nauczyciel informuje ucznia dwa tygodnie przed terminem klasyfikacji semestralnej (rocznej). **O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia oraz wychowawcę na miesiąc przed klasyfikacją.**

27. **Nauczyciel ma prawo wystawić ocenę wyższą** niż wynika to ze średniej ważonej.

28. Uczeń i jego rodzice mają wgląd do pracy **bez możliwości zrobienia jej kserokopii lub fotografowania**

29. Kryteria ustalania oceny śródrocznej i końcowo rocznej:

a) Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który opanował materiał programowy w zakresie podstawowym i spełnił wymagania konieczne: zapamiętał podstawowe prawa i wzory, schematy, parametry, potrafił przeprowadzić podstawowe pomiary i badania zgodnie z otrzymaną instrukcją, opanował podstawowe umiejętności praktyczne.

b) Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował treści programowe w zakresie podstawowym i spełnił wymagania podstawowe: wyjaśnił działanie urządzeń i wykazał zrozumienie ich parametrów, potrafił zastosować podstawowe wzory, wyjaśnił podstawowe zjawiska i zależności powiązane prostymi związkami logicznymi, opanował podstawowe umiejętności praktyczne.

c) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował treści programowe w zakresie pełnym i spełnił wymagania podstawowe i rozszerzające: potrafił

zastosować wiadomości i umiejętności w sytuacjach typowych (teoretycznych i praktycznych) zainspirowanych przez nauczyciela.

- d) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował materiał programowy w zakresie pełnym i spełnia wymagania rozszerzające i dopełniające (wymagania pełne): posiada wiadomości i umiejętności powiązane logicznie w systematyczny układ i potrafi je zastosować w sytuacjach problemowych/potrafi samodzielnie przeprowadzić analizę i podać rozwiązanie problemu.
- e) Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który opanował pełny materiał programowy oraz treści wykraczające poza program, wykazuje umiejętność samodzielnej syntezy wiadomości i umiejętności w sytuacjach nietypowych, wykonał samodzielny projekt wynalazczy lub zadanie nowatorskie, odnosi sukcesy olimpiadach, konkursach.
- f) Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:
nie opanował treści i umiejętności określonych w podstawie programowej danego przedmiotu w danej klasie a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu, nie rozumie związków między elementami treści programowych i nawet przy pomocy nauczyciela, nie potrafi rozwiązać łatwych zadań typowych, nie uczynił postępów w zakresie wiadomości i umiejętności w stosunku do poprzedniego roku szkolnego.

Ja niżej podpisany zapoznałem się z PSO dotyczącym elektrycznych przedmiotów zawodowych.

l.p.	imię i nazwisko - DRUKOWANYMI	podpis ucznia	data [dd-mm-rrrr]
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			

31			
----	--	--	--