

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZEDMIOTÓW ZAWODOWYCH

(prowadzonych przez dr inż. Przemysława Tabakę oraz mgr inż. Damiana Mikołajczyka)

*w Zespole Szkół Edukacji Technicznej nr 20 w Łodzi*  
**/obowiązuje od 02.09.2021 r./**

1. Nauczyciel przedmiotu przeprowadza systematycznie badanie poziomu wiadomości i umiejętności uczniów w trakcie roku szkolnego, w następujących formach:
  - a) prace pisemne: testy podsumowujące, prace klasowe, sprawdziany, kartkówki,
  - b) prace domowe krótko i długoterminowe,
  - c) odpowiedzi ustne,
  - d) praca na zajęciach.
2. Oceniana jest aktywność ucznia na zajęciach edukacyjnych
  - a) „plus” za aktywne uczestnictwo, pięć plusów odpowiada ocenie bardzo dobrej z aktywności;
  - b) stosuje się także „minusy”, pięć minusów odpowiada ocenie niedostatecznej z aktywności
3. Test podsumowujący i praca klasowa zapowiadane są z co najmniej 2 tygodniowym wyprzedzeniem i omówiony jest zakres materiału (obejmuje większą partię materiału np.:zakres całego zrealizowanego działu).
4. Sprawdzian pisemny zapowiadany jest z tygodniowym wyprzedzeniem i obejmuje zakres powyżej trzech tematów lekcyjnych, ale nie więcej niż pięć.
5. Kartkówki nie muszą być zapowiadane, obejmują zakres nie więcej niż trzech ostatnich tematów lekcyjnych. Kartkówki nie podlegają poprawie, ale uczeń może się zgłosić do odpowiedzi w celu otrzymania dodatkowej oceny.
6. Nauczyciel powinien sprawdzić i ocenić:
  - a) kartkówkę - w terminie nie dłuższym niż tydzień,
  - b) test podsumowujący oraz sprawdzian w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie,
  - c) pracę domową pisemną krótkoterminową - w terminie nie dłuższym niż tydzień,
  - d) pracę domową pisemną długoterminową - w terminie ustalonym z uczniami
7. W ciągu roku szkolnego mogą zostać przeprowadzone testy lub prace klasowe po każdym zrealizowanym bloku tematycznym (dziale).
8. W ciągu roku szkolnego przeprowadzane będą sprawdziany obejmujące mniejszy zakres materiału niż testy.
9. W ciągu semestru uczeń może 2 razy zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Nie dotyczy to zapowiedzianych testów, prac klasowych i sprawdzianów oraz prac domowych długoterminowych.

10. Zgłoszenie nieprzygotowania do lekcji związane może być m.in. z brakiem pisemnej pracy domowej (krótko terminowej), brakiem zeszytu (lub innych wymaganych materiałów), brakiem przygotowania merytorycznego do zajęć. Fakt ten odnotowany zostaje w dzienniku.
11. W przypadku, gdy uczeń uzna, że nie jest przygotowany do zajęć, a nie zgłosi tego faktu na początku lekcji (niezwłocznie po sprawdzeniu obecności) lub wykorzystał przysługującą mu liczbę nieprzygotowań nauczyciel ma prawo wstawić ocenę niedostateczną z każdej sprawdzanej aktywności.

Przykład:

Zadana była praca domowa do wykonania w zeszycie, a osoby nie posiadające oceny z odpowiedzi ustnej miały się przygotować do tej formy sprawdzenia wiedzy.

Uczeń nie zabrał ze sobą zeszytu, w dodatku nie przygotował się do odpowiedzi. Na początku lekcji nie zgłosił tego faktu (lub wykorzystał przysługującą liczbę nieprzygotowań). W przypadku sprawdzania pracy domowej oraz wezwania do odpowiedzi nauczyciel ma prawo wstawić ocenę niedostateczną za każdą ze sprawdzanych form aktywności.

12. Każdy uczeń prowadzi zeszyt przedmiotowy, w którym ma obowiązek prowadzić notatki, zapisywać zadania rozwiązywane w klasie i w domu, a także zamieszczać w nim materiały („kserówki”) otrzymane podczas zajęć – chyba, że ustalono inaczej.  
Jako zeszyt przedmiotowy określa się typowy zeszyt - zszyte lub sklejone karty papieru, przeznaczone do pisania lub rysowania, lub plik arkuszy zabezpieczony w taki sposób, aby kartki były ułożone schludnie i zabezpieczone przed zniszczeniem i zagubieniem np.: segregator z koszulkami.
13. Uczeń może poprawić ocenę z testu oraz sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od informacji o jej uzyskaniu (w terminie ustalonym z nauczycielem). Poprawa odbywa się w jednym dodatkowym terminie dla wszystkich zainteresowanych. Otrzymana ocena niedostateczna może być poprawiana tylko raz. Uzyskana ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika jako kolejna z taką samą wagą. Dodatkowe poprawy odbywają się na miesiąc przed klasyfikacją (po uprzedniej prośbie ucznia i za zgodą nauczyciela).
14. Stwierdzenie, że praca ucznia jest nie samodzielna (np. ściąganie podczas testów, prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek lub przypisanie sobie autorstwa nie swojego tekstu lub pracy) jest równoznaczne z uzyskaniem za pracę oceny niedostatecznej. Nauczyciel ma prawo zweryfikować samodzielność wykonania pracy domowej poprzez wezwanie do odpowiedzi. Nieoddanie pracy pisemnej wykonywanej w klasie równoznaczne jest z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
15. Uczeń, który nie przystąpił do zapowiedzianej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej otrzymuje ocenę niedostateczną.

16. Uczeń, który nie przystąpił do zapowiedzianej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności z powodu nieobecności usprawiedliwionej powinien się zgłosić do nauczyciela na najbliższych zajęciach po powrocie do szkoły. Uczeń pisze zaległą pracę w terminie ustalonym z nauczycielem. W przypadku niezgłoszenia się w w/w terminie, nauczyciel ma prawo do wpisania oceny niedostatecznej z danej pracy sprawdzającej.
17. Uczeń w czasie lekcji nie może korzystać z urządzeń telekomunikacyjnych oraz elektronicznych, nie może chodzić samowolnie po pracowni, ani wykonywać czynności nie związanych z lekcją (np.: rozmowa nie na temat). W przypadku niestosowania się do niniejszego zapisu, nauczyciel ma prawo wezwać ucznia do odpowiedzi.
- 18. Uczeń ma obowiązek przestrzegać regulaminu pracowni elektrycznej oraz dodatku do regulaminu w związku z rozprzestrzenianiem się COVID – 19. W przypadku niestosowania się do niniejszego zapisu, nauczyciel ma prawo wpisać ocenę niedostateczną z BHP (waga 4 – rażące łamanie regulaminu) lub sprawdzić wiedzę ucznia za pomocą krótkiej pracy pisemnej (kartkówki – ocena z wagą 2).**
19. Jeżeli uczeń nie otrzymał oceny z przewidzianej i zapisanej jako obowiązkowa aktywność ucznia i wyczerpał wszystkie możliwości uzyskania oceny w przewidzianym czasie, to nauczyciel ma prawo wpisać mu ocenę niedostateczną z danej obowiązkowej aktywności. W przypadku, jeśli uczeń nie zaliczy zaległego materiału, wskazanego przez nauczyciela, w formie i terminie przez niego ustalonym, nauczyciel ma prawo wystawić ocenę klasyfikacyjną końcoworoczną wynikającą ze średniej obniżoną o 0,5 w stosunku do średniej ważonej ocen cząstkowych osiągniętych w ciągu całego roku.
20. Jeżeli z przyczyn niezależnych od uczniów lub nauczyciela pisemna praca kontrolna się nie odbędzie w zapowiedzianym terminie, to zostaje ona automatycznie przeniesiona na najbliższą lekcję.
21. Wszystkie prace domowe są obowiązkowe. Za brak pracy domowej, zeszytu lub wymaganych materiałów uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
22. Uczeń nieobecny na zajęciach zobowiązany jest uzupełnić zeszyt oraz wszystkie prace domowe.
23. Każdy uczeń ma prawo być indywidualnie traktowany przez nauczyciela.
24. Każdy uczeń ma prawo do oceny za polecane przez nauczyciela i wykonane prace nadobowiązkowe. Waga, zakres i termin ustalany są indywidualnie.
25. Największy wpływ na ocenę końcoworoczną mają oceny uzyskane z zapowiedzianych testów, prac klasowych i sprawdzianów wiadomości oraz umiejętności.  
Składnikami stanowiącymi przedmiot oceny są:
  - a) zakres wiadomości i umiejętności,
  - b) rozumienie treści programowych,
  - c) umiejętność zastosowania wiedzy.

26. Ocenom cząstkowym przypisane są następujące wagi:

- a) waga 4: testy, przestrzeganie regulaminu pracowni,
- b) waga 3: sprawdziany, prace domowe długoterminowe,
- c) waga 2: kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe krótkoterminowe,
- d) waga 1: aktywność na lekcji, prace w grupach, zeszyt

Uwaga!

W zależności od potrzeb ustala się wspólnie dodatkowe powiązania wag z wykonaną pracą.

27. Ocenianie ma charakter cyfrowy w skali od 1 do 6 z zastosowaniem ocen pośrednich. Prace pisemne ocenia się punktowo. Dla ustalenia ocen cyfrowych stosowane są progi przeliczeniowe według następującej skali:

<b>Punktacja</b>	<b>Ocena</b>
100 – 97 %	celująca
96 – 95 %	celująca -
94 – 92 %	bardzo dobra +
91 – 88 %	bardzo dobra
87 – 85 %	bardzo dobra -
84 – 81 %	dobra +
80 – 75 %	dobra
74 – 71 %	dobra -
70 – 65 %	dostateczna +
64 – 56 %	dostateczna
55 – 50 %	dostateczna -
49 – 46 %	dopuszczająca +
45 – 40 %	dopuszczająca
39 – 35 %	dopuszczająca -
34 – 30 %	niedostateczny +
< 30 %	niedostateczna

28. Nagradzanie uczestników konkursów i olimpiad zawodowych:

- ~ uczeń biorący **udział** w eliminacjach konkursów i olimpiad przedmiotowych związanych z nauczaniem przedmiotem otrzymuje ocenę cząstkową **bardzo dobrą z wagą 3**;
- ~ uczeń, który **zakwalifikuje się do wyższego etapu** konkursu, olimpiady lub **zdobędzie drugie lub trzecie miejsce dodatkowo** otrzymuje ocenę **celującą z wagą 3**;
- ~ uczeń, który **zajmie pierwsze miejsce** w konkursie lub olimpiadzie otrzymuje ocenę **celującą z wagą 4**.
- ~ **finaliści konkursów i olimpiad ogólnopolskich** otrzymują ocenę końcoworoczną **celującą z danego przedmiotu**.

29. **Nauczyciel ma prawo wystawić ocenę wyższą** niż wynika to ze średniej ważonej.

30. Uczeń i jego rodzice mają wgląd do pracy **bez możliwości zrobienia jej kserokopii oraz fotografowania**

31. Kryteria ustalania oceny śródrocznej i końcoworocznej:

- a) Ocena dopuszczająca otrzymuje uczeń, który opanował materiał programowy w zakresie podstawowym i spełnił wymagania konieczne: zapamiętał podstawowe prawa i wzory, schematy, parametry, potrafił przeprowadzić podstawowe pomiary i badania zgodnie z otrzymaną instrukcją, opanował podstawowe umiejętności praktyczne.
- b) Ocena dostateczna otrzymuje uczeń, który opanował treści programowe w zakresie podstawowym i spełnił wymagania podstawowe: wyjaśnił działanie urządzeń i wykazał zrozumienie ich parametrów, potrafił zastosować podstawowe wzory, wyjaśnił podstawowe zjawiska i zależności powiązane prostymi związkami logicznymi, opanował podstawowe umiejętności praktyczne.
- c) Ocena dobrą otrzymuje uczeń, który opanował treści programowe w zakresie pełnym i spełnił wymagania podstawowe i rozszerzające: potrafił zastosować wiadomości i umiejętności w sytuacjach typowych (teoretycznych i praktycznych).
- d) Ocena bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował materiał programowy w zakresie pełnym i spełnia wymagania rozszerzające i dopełniające (wymagania pełne): posiada wiadomości i umiejętności powiązane logicznie w systematyczny układ i potrafi je zastosować w sytuacjach problemowych/potrafi samodzielnie przeprowadzić analizę i podać rozwiązanie problemu.
- e) Ocena celującą otrzymuje uczeń, który opanował pełny materiał programowy oraz treści wykraczające poza program, wykazuje umiejętność samodzielnej syntezy wiadomości i umiejętności w sytuacjach nietypowych, wykonał samodzielny projekt wynalazczy lub zadanie nowatorskie, odnosi sukcesy olimpiadach, konkursach.
- f) Ocena niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań koniecznych.

Przedmiotowy System Oceniania (PSO) jest zgodny ze Szkolnym Systemem Oceniania (SSO). Szkolny System Oceniania rozszerza informacje zawarte w niniejszym PSO.

Łódź, dn. \_\_\_\_\_

Ja niżej podpisany zapoznałem się z PSO dotyczącym elektrycznych przedmiotów zawodowych.

l.p.	imię i nazwisko - <b>DRUKOWANYMI</b>	podpis ucznia	data [dd-mm-rrrr]
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			