

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

Zespół Szkół Edukacji Technicznej
im. Marszałka Józefa Piłsudskiego
Łódź ul. Warecka 41

2021/2022

WSTĘP

Program ten skierowany jest do wszystkich uczniów Zespołu Szkół Edukacji Technicznej.

Jest odpowiedzią na potrzeby, problemy i zagrożenia jakie mogą pojawiać się w szkole, klasie i środowisku. Program został opracowany na podstawie wyników całorocznej diagnozy, w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka.

Treści programu są zgodne ze Statutem szkoły i przepisami regulującymi prawo oświatowe.

Podstawę prawną szkolnego programu wychowawczego stanowią

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
2. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 2215 ze zm.).
3. Konwencja o Prawach Dziecka.
4. Europejska Karta Praw Człowieka.
5. Statut Szkoły.
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356).
7. Prawo oświatowe.
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia.
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 października 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.
13. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022.

14. Wytyczne MEiN, MZ i GIS dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych – tryb pełny stacjonarny – zbiór zaleceń uwzględniający sytuację epidemiologiczną, w tym dotyczących pomocy psychologicznej w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19.

Każdy członek społeczności szkolnej dokonał dobrowolnego wyboru funkcjonowania w tej instytucji, a tym samym przyjął na siebie odpowiedzialność za współtworzenie jej kształtu i klimatu wychowawczego. Obowiązkiem wszystkich pracowników szkoły jest jak najlepsze wypełnianie funkcji wychowawczych, a obowiązkiem uczniów jest aktywne włączenie się w ten proces.

Pierwszymi wychowawcami uczniów są ich rodzice i szkoła współpracuje z nimi w realizacji zadań wychowawczych, niezależnie od tego, czy uczniowie są pełnoletni, z wyjątkiem sytuacji, kiedy uczeń jest usamodzielniony.

Program wychowawczo-profilaktyczny jest bazą, na podstawie której wychowawcy tworzą własne plany pracy dostosowane do poziomu i potrzeb swoich uczniów.

I. MISJA SZKOŁY

1. Przekonanie uczniów, że w każdym człowieku tkwi twórczy potencjał, który może być wykorzystany w wartościowy sposób w celu zdobycia społecznego szacunku i poczucia własnej wartości.
2. Indywidualizowanie działań wychowawczych ze względu na duże zróżnicowanie stylów życia w rodzinach i preferowanych przez nie wartościach.
3. Kształtowanie postaw prospołecznych i przekonania, że w krajach demokratycznych każdy obywatel może wpływać na strukturę i rozwój społeczności, w której żyje.
4. W naszych działaniach pedagogicznych wszyscy pracownicy szkoły mają obowiązek kierować się dobrem ucznia, troską o jego zdrowie, postawę moralną i obywatelską z poszanowaniem godności ucznia.
5. Doskonalenie zawodowe, wymiana doświadczeń, modyfikacja celów i metod wynikających z wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego nadążająca za zmieniającą się rzeczywistością, zwłaszcza na rynku pracy.
6. Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

II. WIZJA SZKOŁY

1. Szkoła jest instytucją, która we współpracy z rodzicami stwarza optymalne warunki do wspierania wszechstronnego rozwoju ucznia i przygotowania go do pracy zawodowej, życia w rodzinie i społeczeństwie.
2. Szkoła opiera swoją działalność na uniwersalnych wartościach humanistycznych, takich jak poszanowanie życia, zdrowia i godności drugiego człowieka, tolerancji dla odmiennych kultur, sprawiedliwego i uczciwego traktowania ludzi i pracy, którą wykonują, szacunku dla własnego kraju i odpowiedzialności za losy swoje i społeczności lokalnej.

3. Szkoła systematycznie analizuje potrzeby uczniów i efekty pracy wychowawczej i na tej podstawie, w konsultacji z rodzicami i uczniami ustala zadania priorytetowe, które w ogólnym kształcie mają wyzwalać aktywność uczniów, rozwijać samodzielność i doprowadzić do dojrzałości emocjonalno-społecznej.
4. Szkoła dba o rozwój ucznia w sferze intelektualnej, społeczno-moralnej, emocjonalnej i zdrowotnej z ukierunkowaniem na samo- realizację czyli stan świadomego kierowania własnym rozwojem w celu osiągnięcia poprawnych i pozytywnych relacji z ludźmi i godnych warunków życiowych pozwalających korzystać z dóbr kulturalnych i różnych form rekreacji.
5. Szkoła kształtuje postawy moralne i obywatelskie zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i kultur.

III. CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO

Cele główne:

1. Adaptacja uczniów po pandemii - adaptacja do nowych realiów poprzez wzmocnienie umiejętności interpersonalnych i zintegrowanie grupy.
2. Integracja zespołów klasowych i szkoły.
1. Wyrównywanie szans wszystkich uczniów poprzez dążenie do wszechstronnego rozwoju osobowego wychowanka w wymiarze intelektualnym, fizycznym, psychicznym, zdrowotnym i społecznym.
2. Kształtowanie motywacji do zdobywania wiedzy i umiejętności oraz wpajanie poczucia konieczności nieustannego rozwoju zawodowego i społecznego.
3. Przygotowanie uczniów do przyjmowania odpowiedzialności za swoje zachowanie nie tylko w szkole i poza szkołą, ale również za planowanie swojej przyszłej kariery.
4. Chronienie młodzieży przed zagrożeniami poprzez działania wychowawczo-profilaktyczne, a także reagowanie w sytuacjach rozpoznawania pierwszych prób ryzykownych zachowań.
5. Kształtowanie postaw świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym (w rodzinie, w szkole, w społeczności lokalnej i w państwie).
6. Budowanie szacunku do symboli narodowych, historii i dziedzictwa kulturowego Polski.

Cele szczegółowe:

1. Propagowanie modelu wartości opartego na uniwersalnych zasadach poprzez:
 - a) poszanowanie życia ludzkiego jako najwyższej wartości,
 - b) poszanowanie godności osobistej.
2. Kształtowanie dojrzałości i aktywnej postawy życiowej oraz umiejętności planowania własnego rozwoju poprzez:
 - a) rozpoznawanie i rozwój zainteresowań, zdolności, talentów,
 - b) modelowanie postawy odpowiedzialności za bezpieczeństwo, własne decyzje i czyny,
 - c) korzystanie z przysługujących praw i wywiązywanie się z obowiązków.

3. Kształtowanie osobowości ucznia w taki sposób, aby prawidłowo mógł funkcjonować w środowisku szkolnym jak i poza szkolnym poprzez:

- a) budowanie poczucia własnej wartości, zachowań asertywnych,
- b) kształcenie umiejętności komunikacji interpersonalnej,
- c) zapewnienie równości szans w dostępie do różnych szkolnych form edukacyjnych,
- d) motywowanie do samokształcenia,
- e) doradztwo zawodowe i kształtowanie umiejętności radzenia sobie na współczesnym rynku pracy.

4. Promowanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia poprzez:

- a) zapoznanie uczniów z regulaminami dotyczącymi zachowania bezpieczeństwa i higieny w okresie pandemii,
- b) systematyczne przeprowadzanie prelekcji, pogadanek na temat zagrożenia wynikającego z możliwości zakażenia się koronawirusem,
- c) prowadzenie edukacji prozdrowotnej wśród uczniów i nauczycieli,
- d) podnoszenie świadomości w sferze bezpieczeństwa.

5. Przeciwdziałanie uzależnieniom - pomoc w zdobyciu wiedzy na temat uzależnień i innych zagrożeń dla zdrowia oraz w nabywaniu umiejętności przeciwdziałania tym zagrożeniom poprzez:

- a) wykształcenie właściwej postawy wobec problemów uzależnień,
- b) pomoc psychologiczno-pedagogiczna uczniom mającym trudności w nauce, sprawiającym problemy wychowawcze,
- c) eliminowanie agresywnych zachowań uczniów,
- d) wdrażanie uczniów do przestrzegania norm zachowań dotyczących kultury osobistej,
- e) wzmacnianie poczucia własnej wartości, wiary w siebie i swoje możliwości,
- f) zapoznanie uczniów, rodziców i nauczycieli z wykazem instytucji o charakterze profilaktyczno-wychowawczym, w których można uzyskać pomoc oraz poprzez :

współpracę z instytucjami zajmującymi się profilaktyką uzależnień i wspierającymi działalność szkoły:

- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna dla Młodzieży
- MOPS
- Krakowskie Biuro Kultury
- Policja

6. Przygotowanie do harmonijnego uczestnictwa w życiu społecznym poprzez:

- a) kształtowanie pozytywnych relacji z rodziną i najbliższym otoczeniem,
- b) modelowanie postawy patriotycznej, poszanowanie kultury, tradycji, symboli szkolnych, lokalnych i narodowych, tolerancja wobec odmiennych poglądów ,
- c) wypracowywanie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów,
- d) wspieranie rozwoju samorządności uczniowskiej,

e) zachęcanie i motywowanie uczniów do uczestniczenia w pracach, inicjatywach podejmowanych przez Młodzieżową Radę Szkoły.

7. Indywidualizacja procesu dydaktyczno-wychowawczego ze szczególnym uwzględnieniem młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Wsparcie uczniów wymagających szczególnej opieki zgodnie z zaleceniami wynikającymi z orzeczenia lub opinii poprzez umożliwienie uczestnictwa w zajęciach:

- rewalidacyjnych realizowanych przez specjalistę posiadającego kwalifikacje do prowadzenia tego typu zajęć.

W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej w zajęciach:

- a) korekcyjno-kompensacyjnych,
- b) dydaktyczno-wyrównawczych,
- c) konsultacje i porady,
- d) współpraca z rodzicami, wspólne rozwiązywanie pojawiających się problemów.

8. Indywidualizacja procesu dydaktyczno-wychowawczego ze szczególnym uwzględnieniem młodzieży uzdolnionej poprzez:

a) organizowanie zajęć dla uczniów szczególnie uzdolnionych:

- udział w zajęciach rozwijających zainteresowania i zdolności uczniów
- udział w projektach unijnych
- udział w dodatkowych kursach kwalifikacyjnych
- wycieczki edukacyjno-krajoznawcze oraz edukacyjno - zawodoznawcze.

Działania wychowawczo-profilaktyczne zostały poprzedzone przeprowadzeniem diagnozy potrzeb edukacyjnych, zdolności i zainteresowań uczniów.

Diagnoza uczniów oparta została na podstawie:

- analiza dokumentów ucznia
- obserwacji
- rozmów z uczniami i ich rodzicami
- rozmów z nauczycielami, pedagogiem szkolnym i psychologiem szkolnym
- rozmów z pielęgniarką szkolną
- przeprowadzonych ankiet

SZCZEGÓŁOWY ROZKŁAD DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH:

L.p..	Rodzaj zajęć	Termin realizacji	Dla kogo	Odpowiedzialni za realizację	Sposoby realizacji
Zajęcia, warsztaty, prelekcje.					
1.	Zajęcia integracyjne	Wrzesień, październik	Klasy pierwsze	Pedagog, psycholog, wychowawcy.	Uroczystości szkolne: - powitanie pierwszoklasistów - ślubowanie klas pierwszych. Prelekcje, warsztaty. Wycieczki szkolne.
2.	Plenerowa zabawa integracyjna	Wrzesień	Wszyscy uczniowie	A. Stelmasiak, D. Mikołajczyk, D. Sobiński.	Gry, zabawy sportowe przygotowane na boisku szkolnym.
3.	Budowanie integracji zespołów klasowych i szkoły, rozwijanie umiejętności współpracy w grupie.	Cały rok szkolny	Wszystkie klasy	Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog, psycholog.	Przeprowadzenie zajęć wspomagających funkcjonowanie wychowawcze zespołów klasowych (według zapotrzebowania wychowawcy). Praca w zespołowa podczas zajęć edukacyjnych, organizacji imprez szkolnych. Wycieczki, konkursy, imprezy.
4.	Grupa wsparcia dla uczniów.	Cały rok szkolny.	Chętni uczniowie	A.Stelmasiak, M. Maj-Rudnicka.	Utworzenie grupy samopomocy koleżeńskiej, cykliczne cotygodniowe spotkania uczniów wraz z pedagogiem i psychologiem.
5.	Zajęcia nt. odpowiedzialności	Październik	Klasy pierwsze	Funkcjonariusz Policji w Łodzi,	Prelekcje, warsztaty.

	prawnej i karnej			wydział profilaktyki.	
6.	Zajęcia nt. motywacji do nauki, dla wybranych klas	Według bieżących potrzeb	Wybrane klasy	Pedagog, psycholog.	Prelekcje, zajęcia warsztatowe.
7.	Zajęcia dotyczące aktywizacji zawodowej.	Według bieżących potrzeb	Wybrane klasy	I. Kruszewska.	Prelekcje, warsztaty.
8.	Przeprowadzenie lekcji wychowawczej nt. tolerancji. Zajęcia nt. kształtowania postawy tolerancyjnej	Wrzesień, październik, listopad	Wybrane klasy	Psycholog, pedagog, wychowawcy.	Warsztaty.
9.	Budowanie postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia	Cały rok szkolny	Wszyscy uczniowie	Nauczyciele lekcji wf-u, wychowawcy.	Pogadanki, prelekcje.
10.	Zajęcia nt. bezpieczeństwa i higieny w okresie pandemii	Cały rok szkolny	Wszyscy uczniowie	Nauczyciele, pedagog, psycholog.	Plakaty, prelekcje, ogłoszenia.
11.	Pomoc w przygotowaniu materiałów, tematów na lekcje wychowawcze	Wrzesień, październik	Wychowawcy	Pedagog szkolny, psycholog.	Scenariusze zajęć, prezentacje multimedialne.
12.	Wychowanie prozdrowotne i profilaktyka zachowań ryzykownych.	Cały rok szkolny	Wszyscy uczniowie	Wychowawcy, pedagog, psycholog.	Zajęcia profilaktyczno-wychowawcze z pedagogiem szkolnym, psychologiem i wychowawcami. Przedstawienie teatralne Krakowskiego Biura Kultury.
Akcje charytatywne i inne działania wychowawcze.					
1.	Kiermasz książek	Wrzesień	Wszyscy uczniowie	Kruszewska, G. Woźniak.	Przygotowanie kącika z książkami- spotkanie młodzieży

					podczas długiej przerwy- wymiana, sprzedaż książek.
2.	Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego	Październik	Wszyscy uczniowie	B. Jarecka-Kowalczyk. /B. Wielkopolan.	Prezentacja multimedialna, wystawa tematyczna, materiały na lekcje wychowawcze.
3.	Światowy Dzień Świadomości Autyzmu	Kwiecień	Wszyscy uczniowie	B. Jarecka-Kowalczyk. B. Wielkopolan.	Prezentacja multimedialna, wystawa tematyczna, materiały na lekcje wychowawcze.
4.	Akcje krwiodawstwa	Cały rok szkolny	Wszyscy chętni	I. Czyżewska, pracownicy Centrum Krwiodawstwa.	Prelekcja, wycieczka do RCKiK, akcja krwiodawstwa .
5.	„Akcja Psiak”. Przeprowadzenie akcji charytatywnej na terenie szkoły: Zbiórka na rzecz schroniska dla bezdomnych zwierząt/dla domu dziecka	Grudzień, Kwiecień	Cała społeczność szkolna	Pedagog, Młodzieżowa Rada Szkoły, chętni uczniowie.	Plakaty, ogłoszenia, organizacja zbiórki.
6.	„Dary dla Domu Dziecka” Przeprowadzenie akcji charytatywnej na terenie szkoły.	Grudzień	Cała społeczność szkolna	I.Frać, R. Jarzębiński, D. Sobiński.	Plakaty, ogłoszenia, organizacja zbiórki.
7.	Akcja Sprzątanie Świata	Październik	Klasy pierwsze	M. Kasprzak, G. Woźniak, B. Wielkopolan, D. Szostak.	Porządkowanie boiska szkolnego oraz porządki przed budynkiem szkoły.
Zajęcia rozwijające uzdolnienia i zainteresowania uczniów					
1.	Malowanie na Legalu czyli STREET ART NA WARECKIEJ	Wrzesień, październik	Chętni uczniowie	B. Wielkopolan.	Stworzenie własnych projektów, prac plastyczno-artystycznych. Malowanie murów szkoły.
2.	Konkurs „Mam Talent”	Wrzesień	Chętni uczniowie	D. Mikołajczyk.	Występy uczniów.

3.	Konkurs „Klasa z Klasą”	Cały rok szkolny	Chętni uczniowie	A. Stelmasiak.	Udział w różnych konkursach organizowanych w trakcie całego roku szkolnego. Aktywność szkolna.
4.	Konkurs matematyczny	Drugi semestr szkolny	Chętni uczniowie	K. K.Działak, I. Frąc, K. Augustyniak.	Udział w konkursie.
5.	Szachowe rozgrywki	Kilka razy w trakcie roku szkolnego.	Chętni uczniowie	I.Czyżewska.	Udział uczniów w rozgrywkach-konkursie szachowym.
6.	Konkursy zawodowe	Listopad-marzec.	Chętni uczniowie	M. Kasprzak.	Udział w konkursach zawodowych.

IV. SYSTEM MOTYWUJĄCY W WYCHOWANIU

1. Wszyscy uczniowie mają prawo do pochwały, czyli do uzyskania konkretnych informacji o rzetelnie wykonanych zadaniach, talentach, predyspozycjach, umiejętnościach, mocnych stronach.
2. Możliwość udziału w dwóch inicjatywach - konkursach szkolnych umożliwiającym uczniom zdobywanie nagród i przywilejów w trakcie trwania całego roku szkolnego:
 - "Klasa z Klasą"
 - „Karta Jokera”
3. Uczniowie, którzy wyróżniają się w nauce, zachowaniu i pracy społecznej oraz reprezentują szkołę na zewnątrz, mają prawo do nagród:
 - pochwały nauczyciela lub wychowawcy na forum klasy, oraz na wywiadówce w obecności rodziców,
 - pochwały Dyrektora szkoły wobec uczniów, np. na apelu szkolnym na wniosek wychowawcy lub nauczyciela przedmiotu, opiekunów organizacji,
 - dyplomu dla ucznia i listu gratulacyjnego dla rodziców na koniec roku szkolnego,
 - nagrody rzeczowej lub innej ustalonej przez Radę Pedagogiczną.

Systemem motywującym dla uczniów są także:

W przypadku niewłaściwego zachowania ucznia przewiduje się podjęcie działań:

- rozmowę indywidualną z wychowawcą/pedagogiem szkolnym w celu wyjaśnienia zaistniałej sytuacji, zdiagnozowania przyczyn i podjęcie działań zapobiegających eskalacji negatywnych zachowań
- upomnienie i nagana wychowawcy klasy
- upomnienie i nagana Dyrektora szkoły
- usunięcie ze szkoły

V. CHARAKTERYSTYKA ABSOLWENTA

Szkoła stwarza warunki, aby naszego absolwenta cechowało:

1. Poczucie rzetelnego przygotowania do wybranego zawodu, obowiązkowość i odpowiedzialność.
2. Umiejętność samodzielnego i skutecznego poszukiwania pracy.
3. Posługiwanie się sprawnie językami obcymi.
4. Zdolność wykorzystania najnowszych techniki multimedialnych.
5. Umiejętność szukania pomocy w rozwiązywaniu złożonych problemów.
6. Umiejętność współdziałania w różnych grupach społecznych, w rodzinie, w pracy, w środowisku lokalnym.
7. Świadoma akceptacja uniwersalnych wartości moralnych, umiejętność odróżniania dobra od zła, prawdy od fałszu, piękna od brzydoty.
8. Poszanowanie historii i tradycji własnego narodu oraz tolerancja wobec odmiennych kultur.
9. Umiejętność organizowania czasu wolnego poprzez uczestnictwo w różnych formach kultury i rekreacji.
10. Dbalność o higieniczny tryb życia i czystość otaczającego środowiska.
11. Znajomość zasad kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach.
12. Umiejętność posługiwania się poprawną polszczyzną.
13. Znajomość praw i obowiązków wynikających z przepisów prawnych.

VI. UCZNIOWIE

Szkoła zapewnia warunki do wszechstronnego rozwoju osobowości, przygotowania zawodowego i osiągnięcia dojrzałości społeczno- moralnej.

Uczniowie są podmiotem procesu wychowania i z tego tytułu posiadają określone prawa. Proces wychowania będzie efektywny, jeżeli uczniowie będą respektować regulaminowo przyjęte zasady oraz zasady przyjęte umową społeczną.

Prawa:

1. Prawo do życzliwego i podmiotowego traktowania.
2. Prawo do uzyskiwania rzetelnej wiedzy i umiejętności.
3. Prawo do pomocy materialnej, pedagogicznej, psychologicznej i medycznej.
4. Prawo do poszanowania godności własnej w sprawach osobistych, rodzinnych, koleżeńskich.

5. Prawo do kulturalnego i racjonalnego prezentowania swoich opinii na temat funkcjonowania szkoły czy bieżących wydarzeń polityczno-społecznych.
6. Prawo do korzystania z wyposażenia szkoły w sposób zgodny z regulaminami.
7. Prawo do jawnej i obiektywnej opinii o swoim zachowaniu.
8. Prawo do nauki i wypoczynku w higienicznych warunkach.
9. Prawo do ochrony przed przemocą fizyczną lub psychiczną.
10. Prawo do reprezentowania szkoły w konkursach, zawodach, uroczystościach państwowych.

Obowiązki

1. Systematycznie uczęszczać do szkoły, rzetelnie przygotowywać się do zajęć i aktywnie w nich uczestniczyć.
2. Odpowiedzialnie wywiązywać się z przyjętych na siebie funkcji w szkole (w Młodzieżowej Radzie Szkoły, Radiowęzeł, organizacjach szkolnych, kołach zainteresowań...itp.)
3. Okazywać szacunek nauczycielom i innym pracownikom szkoły.
4. Podporządkować się zaleceniom dyrekcji, nauczycieli i ustaleniom Młodzieżowej Rady Szkoły.
5. Utrzymywać w tajemnicy powierzone w zaufaniu sprawy osobiste koleżanek lub kolegów, z wyjątkiem sytuacji bezpośredniego lub pośredniego zagrożenia życia, zdrowia lub bezpieczeństwa publicznego.
6. Przestrzegać zasad bezpieczeństwa i higieny w czasie nauki i wypoczynku.
7. Szanować mienie szkoły, czuć się odpowiedzialnym za jego estetykę i funkcjonalność.
8. W każdych okolicznościach godnie prezentować się jako uczeń i Polak.

VII. NAUCZYCIELE I WYCHOWAWCY

1. Znają cele wychowawcze szkoły i je akceptują.
2. Są wzorem zachowania w relacjach społecznych.
3. Uczą poszanowania godności każdego człowieka.
4. Dbają o zdrowie fizyczne i psychiczne uczniów.
5. Wymagają respektowania przyjętych zasad.
6. Są sprawiedliwi i otwarci na racjonalną dyskusję.
7. Współpracują z sobą, rodzicami, pedagogiem i psychologiem dla dobra ucznia.
8. Dostrzegają korzystne zmiany w zachowaniu ucznia i je nagradzają.
9. Zachęcają do wysiłku i współorganizują pomoc dla uczniów słabszych.
10. Prezentują postawę odpowiedzialności za funkcjonowanie całej szkoły.
11. Są taktowni, dyskretni i wzbudzają zaufanie.
12. Poznają planowo i systematycznie swoich wychowanków, ich stan zdrowia, potrzeby, zainteresowania, sytuację rodzinną, pozycję społeczną w grupie, możliwości rozwojowe.
13. Indywidualizują działania dydaktyczno- wychowawcze zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej.
14. Wdrażają uczniów do samokontroli i samooceny.
15. Sprawiedliwie stosują nagrody i kary.

16. Pomagają uczniom pokonywać bieżące trudności.
17. Wspierają uczniów w dokonywaniu wartościowych wyborów życiowych.
18. Korygują przejawy negatywnych zachowań.
19. Budują atmosferę optymizmu i wiary w możliwości rozwojowe uczniów.
20. Systematycznie współpracują z rodzicami.

VIII. PEDAGOG I PSYCHOLOG

1. Rozpoznaje warunki życia i nauki uczniów wymagających szczególnej opieki.
2. Koordynuje i monitoruje prace wychowawców w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi.
3. Organizuje prowadzi różne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli.
4. Wspiera wychowawców w realizacji programu wychowawczego i profilaktycznego.
5. Działa na rzecz zorganizowania pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej.
6. Podejmuje działania w celu przeciwdziałania skrajnym przypadkom niedostosowania społecznego.
7. Okresowo, wspólnie z wychowawcami ocenia postępy w nauce w danej klasie, omawia problemy wychowawcze.
8. Na bieżąco współpracuje z dyrekcją, radą pedagogiczną i instytucjami wspierającymi szkołę w działaniach opiekuńczo- wychowawczych.

IX. RODZICE

To rodzice przede wszystkim dbają o wychowanie swoich dzieci. Szkoła wspiera rodzinę w tych działaniach. W przypadku dysfunkcyjnej rodziny szkoła podejmuje działania zgodnie z indywidualnym planem pomocy.

Rodzice współpracują ze szkołą poprzez:

Współtworzenie programu profilaktyczno - wychowawczego szkoły

1. Zapoznanie się z programem kształcenia i formami opieki.
2. Współdziałanie z wychowawcą klasowym i nauczycielami.
3. Korzystanie z pomocy pedagoga szkolnego.
4. Udział w zebraniach klasowych, uroczystościach szkolnych, prelekcjach.
5. Uczciwe informowanie o problemach wychowawczych dotyczących dziecka.
6. Konsekwentne przestrzeganie przyjętych wspólnie z wychowawcą lub pedagogiem zasad postępowania w przypadku wzmożonego nadzoru pedagogicznego.
7. Wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach, służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą.

X. DYREKCJA

1. Koordynuje pracę wychowawczo-opiekuńczą szkoły.
2. Tworzy klimat do zgodnej i konstruktywnej współpracy.
3. Współpracuje z Radą Rodziców i Młodzieżową Radą Szkoły.
4. Umożliwia nauczycielom doskonalenie zawodowe.
5. Rzeczowo ocenia pracę wychowawców i nauczycieli.

XI. SZKOŁA CIEKAWA I ROZWIJAJĄCA ZAINTERESOWANIA

Zwiększenie jakości kształcenia zawodowego poprzez:

1. Realizowanie projektów unijnych.
2. Współprace z pracodawcami, firmami, patronami szkoły.
3. Organizację wystaw, konkursów.
4. Organizację spotkań-szkoleń zawodoznawczych i dydaktycznych organizowanych przez firmy zewnętrzne.

Informacje szczegółowe dotyczące jakości kształcenia zawodowego zawarte są w wewnątrzszkolnym systemie doradztwa zawodowego dla Zespołu Szkół Edukacji Technicznej w Łodzi.

XII. SZKOŁA PRZYJAZNA I BEZPIECZNA

Budowanie przyjaznego, wspierającego środowiska w szkole poprzez:

1. Stworzenie warunków sprzyjających wszechstronnemu rozwojowi w wymiarze fizycznym, psychicznym, społecznym i duchowym.
2. Budowanie więzi klasowych, poczucia własnej wartości.
3. Organizację pomocy koleżeńskiej (utworzenie grupy samopomocy koleżeńskiej).
4. Inspirowanie młodzieży do twórczej aktywności i rozwijanie ich zainteresowań.
5. Zachęcanie uczniów do działań samorządowych (Młodzieżowa Rada Szkoły, wolontariat).
6. Wzmacnianie postaw kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach życiowych, uczenie tolerancji.
7. Wdrażanie do poszanowania odmienności w sferze wiary, poglądów, zainteresowań, wyglądu.
8. Promowanie zdrowego trybu życia.

9. Minimalizowanie zachowań agresywnych wśród uczniów na terenie szkoły i poza nią.
10. Współpracę z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną dla Młodzieży.
11. Współpracę z rodzicami.
12. Współpracę z policją.
13. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa przeciwpożarowego.
14. Wdrożenie uczniów do przestrzegania zasad bhp w czasie lekcji, przerw, zajęć pozalekcyjnych.
15. Zaznajomienie uczniów z właściwym zachowaniem na wypadek ataku antyterrorystycznego.

EWALUACJA PROGRAMU

Formy ewaluacji:

1. Okresowa analiza realizacji programu w zgodzie z kalendarium roku szkolnego (rady pedagogiczne, spotkania z rodzicami).
2. Ocena zdobytej wiedzy i umiejętności u odbiorców programu.
3. Opiniowanie program.

Metody ewaluacji:

1. Obserwacje zachowań i wgląd w zapisy w dzienniku.
2. Bezpośrednie rozmowy.
3. Analiza osiągnięć uczniów (oceny, frekwencja, nagrody).
4. Ankieta i sondaż, obserwacje i wywiady.

KRYTERIA EFEKTYWNOŚCI

1. Zmniejszenie ilości zachowań ryzykownych w szkole.
2. Zwiększenie motywacji do zdobywania lepszych ocen.
3. Wzrost inicjatywy i samodzielności w działaniu.
4. Identyfikacja ucznia z klasą i szkołą.

OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ PROGRAMU

Dyrektor

Wychowawcy i nauczyciele przedmiotów

Psycholog

Pedagog

Pielęgniarka szkolna

PODSUMOWANIE

Program zawiera wszystkie niezbędne treści do realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych szkoły i realizowany jest przez wszystkich nauczycieli.

Najważniejszym założeniem programu jest rozwijanie wszystkich sfer osobowości ucznia.

Poprzez różne formy aktywności kształtujemy postawy uczniów i przekazujemy wartości, które mogą zapewnić młodym ludziom udany start w dorosłe życie.