

**ZESPÓŁ SZKÓŁ EDUKACJI TECHNICZNEJ
IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO W ŁODZI**

**PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU STWIERDZENIA
KRZYWDZENIA DZIECKA**

(w przypadku podejrzenia o fizyczne i psychiczne znęcanie się rodzica/opiekuna prawnego nad dzieckiem)

Podstawa prawna:

- 1) Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 6 września 2023 r. w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta” (Dz.U. z 2023 r., poz. 1870),
- 2) Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (Dz.U. z 2005 r., Nr 180, poz. 1493, z późn. zm.),
- 3) Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230 oraz z 2023 r. poz. 1234 i 2005) ,
- 4) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900, 1672, 1718 i 2005),
- 5) Kodeks Karny (Dz. U. z dnia 2 sierpnia 1997 r., Nr 88, poz. 553 z późn. zm.),
- 6) Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. - Kodeks postępowania karnego (Dz. U. z 1997 r., nr 89, poz. 555, z późn. zm.),
- 7) Ustawa z dnia 17 listopada 1964 r. - Kodeks postępowania cywilnego (Dz. U. z 1964 r., Nr 43, poz. 296 z późn. zm.),
- 8) Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984, 1234, 1586, 1672 i 2005)
- 9) Konwencja o Prawach Dziecka.

§1

Założenia ogólne.

1. Rolę i zadania nauczycieli, szkolnych specjalistów oraz pracowników niepedagogicznych w zakresie udzielania pomocy dziecku określają przepisy prawa.
2. Naczelną zasadą wszystkich działań podejmowanych przez nauczycieli, pracowników administracji i obsługi Zespołu Szkół Edukacji Technicznej w Łodzi jest działanie dla dobra dziecka i w jego dobrze pojętym interesie. Każdy pracownik szkoły traktuje dziecko z szacunkiem oraz uwzględnia wszystkie jego potrzeby, zapewniające uczniowi poczucie bezpieczeństwa.

§2

Cel procedury.

Celem procedury jest przeciwdziałanie jakimkolwiek aktom krzywdzenia dzieci w przypadku podejrzenia o fizyczne i/lub psychiczne znęcanie się rodziców/opiekunów prawnych nad dzieckiem.

§3

Adresaci procedury.

Procedura jest adresowana do wszystkich, którzy mogą chronić dzieci przed przemocą w rodzinie i wspierać je, gdy są krzywdzone. Obowiązek ten spoczywa na dorosłych, a w szczególności na rodzinie, środowisku sąsiedzkim, pracownikach pomocy społecznej, szkole, funkcjonariuszach policji i straży miejskiej, prokuratury oraz sądownictwa. System przeciwdziałania krzywdzeniu dziecka jest bowiem wtedy skuteczny, gdy razem działają w nim wszystkie służby w ramach swoich kompetencji. Procedura ma zastosowanie zarówno wobec dzieci krzywdzonych w domach rodzinnych jak i dzieci przebywających w pieczy zastępczej. Stosując procedurę należy mieć na uwadze wyjątkowość każdej sytuacji i konieczność dostosowania się do niej.

§4

Zasady postępowania Szkoły w sytuacji krzywdzenia dziecka w rodzinie, i pieczy zastępczej.

1. Czynności podejmowane przez dyrektora:
 - a) przeprowadza rozmowę z rodzicami/prawnymi opiekunami na temat podejrzeń o znęcaniu się fizycznym i/lub psychicznym nad dzieckiem. Uświadomia rodzicom/ prawnym opiekunom potrzeby rozwojowe dziecka (np. akceptacji, miłości, poszanowania godności) oraz konsekwencje ich niezaspokojenia lub przeciwstawiania się im,
 - b) wskazuje regulacje prawne dotyczące powinności rodziców/prawnych opiekunów wobec dziecka i zasad postępowania szkoły w sytuacji, gdy nie nastąpi zmiana w niewłaściwym traktowaniu przez rodziców/prawnych opiekunów. W rozmowie może uczestniczyć psycholog, pedagog, pedagog specjalny, wychowawca, oraz rzecznik praw ucznia.

2. Czynności podejmowane przez nauczyciela:
 - a) w przypadku uzyskania informacji, że uczeń który, nie ukończył 18 lat, jest ofiarą przemocy w rodzinie lub przebywający w pieczy zastępczej nauczyciel powinien sporządzić notatkę służbową i przekazać uzyskaną informację wychowawcy klasy,
 - b) w przypadku nieobecności wychowawcy zgłasza sprawę do pedagoga, psychologa, zastępcy dyrektora lub bezpośrednio do dyrektora szkoły.

3. Czynności podejmowane przez wychowawcę:
 - a) przeprowadza rozmowę z uczniem: buduje relację opartą na zaufaniu, wyjaśnia, że bicie dzieci oraz inne formy przemocy to łamanie prawa i jest niedopuszczalne. Informuje ucznia o konieczności kontaktu z rodzicami/ prawnymi opiekunami,
 - b) podejrzewając krzywdzenie dziecka niezwłocznie kontaktuje się z pedagogiem, pedagogiem specjalnym i psychologiem z dyrektorem szkoły, zastępcą dyrektora, przekazując informacje o swoich obserwacjach,
 - c) sporządza notatkę opisującą: wygląd dziecka, dolegliwości, samopoczucie, uzyskane informacje oraz podjęte przez siebie działania,
 - d) zabezpiecza dowody (ocena ich wiarygodności nie należy do zadań nauczyciela),
 - e) wspólnie z pedagogiem, pedagogiem specjalnym i psychologiem współdziała przy opracowaniu planu pomocy dziecku,

- f) systematycznie obserwuje dziecko,
 - g) udziela dziecku wsparcia na wszystkich etapach prowadzonej interwencji.
 - h) w dalszej pracy wychowawczej wspiera dziecko, zabiega o prawidłową integrację dziecka z zespołem klasowym, tworzy atmosferę bezpieczeństwa i pełnej akceptacji,
 - i) systematycznie współpracuje z rodzicami/ prawnymi opiekunami i nauczycielami uczącymi dziecko.
4. Czynności podejmowane przez pedagoga, psychologa i pedagoga specjalnego:
- a) w sytuacji podejrzenia krzywdzenia dziecka niezwłocznie kontaktuje się z wychowawcą, dyrektorem szkoły, zastępcą dyrektora, przekazując informacje o poczynionych obserwacjach. Swoje spostrzeżenia zapisuje w dokumentacji,
 - b) przeprowadza rozmowę z dzieckiem, dokonuje wstępnego rozpoznania jego sytuacji oraz udziela uczniowi wsparcia. Opracowuje plan pomocy dziecku, pamiętając o jego potrzebach,
 - c) nawiązuje kontakt z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej,
 - d) wypełnia kwestionariusz „Niebieska Karta A”, (Załącznik nr 1),
 - e) w obecności dyrektora, zastępcy dyrektora przeprowadza rozmowę z rodzicami/ prawnymi opiekunami, informuje o grożących sankcjach karnych,
 - f) gromadzi materiały związane z sytuacją dziecka, w tym dokumentuje przebieg rozmowy z rodzicami/ prawnymi opiekunami z dzieckiem wraz z cytatami, dokumentuje rozmowy z pracownikami instytucji wspierających szkołę,
 - g) wnikliwie obserwuje ucznia: jego wygląd, sposób zachowania. Inicjuje rozmowę z dzieckiem nt. relacji w rodzinie, jej zwyczajów, obowiązków poszczególnych członków rodziny, sposobów komunikacji itp. W rozmowach, uczestniczy rzecznik praw ucznia,
 - h) udziela dziecku wsparcia na wszystkich etapach interwencji,
 - i) przygotowuje wniosek (pismo) do Ośrodka Pomocy Społecznej lub Policji,

§5

W przypadku zdiagnozowania bezpośredniego zagrożenia zdrowia lub życia dziecka:

1. Dyrektor szkoły, zastępca dyrektora lub upoważniony przez niego pedagog, pedagog specjalny oraz psycholog powiadamia policję, Wydział Rodzinny i Nietletnich Sądu Rejonowego oraz Prokuraturę Rejonową o podejrzeniu popełnienia przestępstwa. Równoległe powiadamia Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w celu podjęcia kroków wyjaśniających zaistniałą sytuację, o konieczności podjęcia interwencji w rodzinie, w której stosowana jest przemoc fizyczna wobec dziecka w oparciu o procedurę „ Niebieska Karta” (gdy dotychczas podjęte działania w szkole nie odniosły skutku).
2. Pedagog, pedagog specjalny oraz psycholog obejmuje pomocą psychologiczno – pedagogiczną w szkole rodzinę i dziecko będące ofiarą przemocy fizycznej i/lub psychicznej w rodzinie/ pieczy zastępczej.
3. Dyrektor (zastępca dyrektor) powołuje zespół ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej w składzie: zastępca dyrektor, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, wychowawca, rzecznik praw ucznia, który dokonuje weryfikacji danych dostępnymi sposobami, np. wywiad terapeutyczny, badania psychologiczne, rozmowa z opiekunami prawnymi, wywiad w rodzinie, wywiad z uczniem.
4. Dyrektor (zastępca dyrektor) w uzasadnionym przypadku (po potwierdzeniu się danych) poleca pedagogowi założenie Karty Indywidualnych Potrzeb Dziecka, w której ustala się formy, sposoby i okresy udzielania pomocy psychologiczno –

pedagogicznej. Pedagog, pedagog specjalny, psycholog opracowują Plan Działań Wspierających przedstawiając go rodzicom/ prawnym opiekunom.

5. Dyrektor dokonuje okresowej wyspecjalizowanej oceny udzielanej pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Pedagog, pedagog specjalny lub wskazują możliwości wsparcia rodziny w prawidłowym wychowaniu dziecka przez instytucje realizujące działania edukacyjne, służące wzmocnieniu opiekuńczych i wychowawczych kompetencji rodziców/prawnych opiekunów w rodzinach zagrożonych przemocą.

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Z „Procedurą postępowania w sytuacji podejrzenia krzywdzenia dziecka” obowiązującą w Zespole Szkół Edukacji Technicznej w Łodzi zapoznani zostali wszyscy pracownicy Szkoły.
2. Procedura została zatwierdzona przez Radę Pedagogiczną w dniu 25.10.2023r.
3. Tekst procedury dla uczniów i rodziców został umieszczony na stronie internetowej szkoły.

Procedura obowiązuje od dnia 26.10.2023r.

Załącznik nr 1.

„Niebieska Karta A”,