

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 20

Rok szkolny

2009/10

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI

Obszary tematyczne:

- I Profilaktyka uzależnień
- II Przeciwdziałanie trudnościom adaptacyjnym
- III Przeciwdziałanie psychopatologii życia społecznego

I Profilaktyka uzależnień

Cel: Uporządkowanie i uzupełnienie w szerokim aspekcie wiedzy uczniów na temat przyczyn, mechanizmów i skutków używania środków psychoaktywnych.

Włączenie rodziców w aktywne przeciwdziałanie ryzykownym zachowaniom młodzieży.

Zapoznanie z formami pomocy osobom uzależnionym.

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
1	Rozpoznanie i uzupełnienie wiedzy uczniów klas I nt. przyczyn i skutków używania alkoholu, nikotyny, narkotyków przez młodzież. Korekta obiegowych opinii (mity i fałszy)	Ankieta. Dyskusje nt. filmów, „Epitafium dla narkomana”, „Nikotyna legalny narkotyk”. „Alkohol-droga donikąd”	Pedagog Wychowawca	I semestr	
2	Zapoznanie z aspektami prawnymi zachowań ryzykownych.	Spotkanie ze Strażą Miejską	Pedagog	I semestr	
3	Przedstawienie uzależnienia jako poważnego zagrożenia cywilizacyjnego, ujawnianie się nowych form uzależnień np. od Internetu	Lekcje: P-O, WOS, biologia, w-f, wychowanie do życia w rodzinie, inne. Plakaty	Nauczyciele	Cały rok	
4	Konfrontacja wiedzy uczniów z doświadczeniami i wiedzą terapeutów	Spotkanie z pracownikiem Poradni	Pedagog Wychowawca	I semestr I klasy Wg potrzeby klasy starsze	
5	Pedagogizacja rodziców w tym obszarze	Spotkanie z rodzicami klas I i na życzenie wychowawców, z Radą Rodziców, udostępnienie materiałów informacyjnych	Pedagog Wychowawca	I semestr Wg potrzeb	
6	Aktualizowanie i udostępnianie materiałów pomocowych uczniom, rodzicom, nauczycielom	Współpraca z biblioteką, pielęgniarką szkolną informacje w gablotach...	Bibliotekarka Pielęgniarka Pedagog Samorząd	Cały rok	
7	Promowanie zdrowego stylu życia	Własny przykład Lekcje wychowawcze Wydarzenia sportowe	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	
8	Wykorzystanie bieżących sytuacji lub	Dyskusje na lekcjach	Wychowawcy	Cały rok	

	wydarzeń				
--	----------	--	--	--	--

II Przeciwdziałanie trudnościom adaptacyjnym

Cel: Budowanie więzi społecznych.

Wzmacnianie poczucia własnej wartości.

Kształtowanie umiejętności komunikacyjnych

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
1.	Analiza dokumentów uczniowskich: zgodność z rocznikiem, dominujące oceny, nagrody, opinie specjalistów, stan zdrowia (wady wzroku, słuchu, postawy, przewlekłe choroby...)	Przegląd	Pedagog Wychowawca, Pielęgniarka.	X	
2.	Jasne przedstawienie najistotniejszych dokumentów: statut, regulaminy, przepisy BHP, podać sposób dostępu do informacji i kalendarium roku szkolnego	Lekcja wychowawcza Zebranie rodziców	Wychowawca	IX	
3.	Objaśnienie kryteriów oceny zachowania, zapoznanie z kwestionariuszem, podkreślenie funkcji informacyjnej o poziomie dostosowania się ucznia do wymagań szkoły, podanie źródeł informacji o uczniu	Lekcja wychowawcza Zebranie rodziców	Wychowawca	IX	
4.	Koncentracja uwagi w czasie dyżurów na nowych uczniach. Poinformowanie o miejscach uważanych powszechnie za mniej bezpieczne. Uświadomienie uczniom konieczności zgłaszania wszelkich prób czy aktów przemocy i podać formę bezpośrednią czy pośrednią zgłoszenia	Dyżury nauczycieli Instrukcja	Dyrekcja Wychowawcy	Cały rok	
5.	Przygotowanie uczniów klas I do uroczystości ślubowania	Lekcja wychowawcza Wspólne próby	Wychowawca	IX	
6.	Współorganizowanie i udział uczniów w pikniku szkolnym, zawodach sportowych , uroczystościach			Cały rok	

7.	Codzienna kontrola stanu frekwencji w klasie, interwencja zgodna z umową z rodzicami i adekwatna do sytuacji.	Informacja telefoniczne Inne	Wychowawca Pedagog	Cały rok	
8.	Przedstawienie i omówienie form pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Spotkanie z klasą	Pedagog	IX / X	
9.	Zintegrowanie rodziców ze szkołą, zachęcanie do współpracy (udział w uroczystościach i imprezach sportowych)	Spotkanie z rodzicami uczniów klas I i Radą Rodziców	Dyrektor	IX	
10.	Przedstawienie typowych problemów w szkole oraz charakterystyka młodzieży, akcent na trudnościach adaptacyjnych, prezentacja programu profilaktyki i wychowania	Jw.	Pedagog	IX	
11.	Modelowanie wzorów kulturalnego zachowania w relacjach społecznych	Lekcja wychowawcza	Wychowawca	IX X XI	
12.	Kontakt bezpośredni z psychologiem, zajęcia integracyjne w klasach I, poznanie głównej instytucji pomocowej dla młodzieży	Warsztaty w Poradni Młodzieżowej	Wychowawca Pedagog Psycholog	X	

III. Przeciwdziałanie patologii funkcjonowania psychospołecznego

Cel: Budowanie poczucia identyfikacji z klasą i szkołą.

Ograniczanie niepowodzeń szkolnych.

Wdrażanie uczniów do brania odpowiedzialności za swoje postępowanie

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
1.	Kształtowanie uzasadnionego poczucia własnej godności oraz poczucia więzi ze szkołą i dumy z jej osiągnięć	Reprezentowanie szkoły w uroczystościach patriotycznych, promocji szkoły, udział w konkursach, zawodach, akcjach... Popularyzowanie sukcesów uczniów i n-li w różnej formie	Nauczyciele Wychowawcy	Cały rok wg kalendarium	
2.	Ćwiczenia umiejętności zamiany konfliktu na problem w różnych relacjach.	Zajęcia warsztatowe	Pedagog Wychowawca	I semestr	
3.	Modelowanie zachowań asertywnych i umiejętności komunikacji	Obejrzenie filmów i ćwiczenia: filmy „Asertywność-sztuka bycia sobą”, „Asertywność w relacjach zawodowych”	Wychowawca Pedagog	I semestr	
4.	Przygotowanie ucznia do odejścia ze szkoły z „pełnym pakietem” nawyków kulturalnego zachowania i poprawnym językiem. Wykorzystywanie sytuacji i okoliczności.	Modelowanie zachowań (Aktywne metody)	Wychowawca Nauczyciele	Cały rok	
5.	Popularyzowanie udziału w imprezach kulturalnych, rekreacyjnych, sportowych	Wycieczki Dzień Sportu Zawody	Wychowawca Biblioteka Nauczyciele	Cały rok	

	oraz różnych indywidualnych pasji.	Wystawy Relacje w gazetce szkolnej i na stronie internetowej			
6.	Nagradzanie uczniów odpowiedzialnych, sumiennych, pracowitych, dążących do rozwoju	Listy gratulacyjne dla rodziców Prezentacje osiągnięć	Wychowawca Pedagog	Zebrania rodziców	
7.	Kształtowanie postawy, że zainteresowanie i systematyczność jest podstawą szkolnych sukcesów	Lekcja wychowawcza Indywidualna pomoc nauczycieli	Wychowawca	Wg potrzeb	
8.	Szybkie i stanowcze reagowanie na zachowania społeczne i antyspołeczne	Karta interwencji Rozpoznanie problemu i adekwatne działania zgodne z regulaminem i celami wychowawczymi Działania zgodne z procedurą w przypadku łamania prawa	Wychowawca Pedagog Dyrekcja	Cały rok	
9	Pomoc uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych	Działania zgodne z zaleceniami zawartymi w opinii specjalistów i możliwościami szkoły	Pedagog Wychowawca Nauczyciele		