

Główne cele wychowawcze szkoły

1. Kształtowanie motywacji do zdobywania wiedzy i umiejętności oraz wpajanie poczucia konieczności nieustannego rozwoju zawodowego i społecznego w aspekcie dobra osobistego i publicznego.
2. Kształtowanie postaw świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym (w rodzinie, w szkole, w społeczności lokalnej i w państwie) ze szczególnym uwzględnieniem współudziału w rozwoju własnego regionu.
3. Wpajanie wartości moralnych pozwalających dokonywać wyborów w duchu sprawiedliwości, tolerancji, solidarności, demokracji i wolności, szacunku dla siebie i innych, czyli szeroko pojętych wartości humanistycznych.
4. Motywowanie uczniów do przyjmowania odpowiedzialności za swoje zachowanie nie tylko w szkole i poza szkołą, ale również za planowanie swojej przyszłej kariery.
5. Promowanie zdrowego stylu życia, rozwijanie różnorodnych zainteresowań oraz zachęcanie uczniów do popularyzowania takiego stylu życia w swoim najbliższym otoczeniu.
6. Budowanie szacunku do symboli narodowych, historii i dziedzictwa kulturowego Polski.

Zaktualizowano na rok szkolny 2007/2008

Cele i zadania do realizacji

Cel ogólny	Cel szczegółowy	Zadania	Odpowiedzialni	Termin	Uwagi
Bezpieczna i zdrowa szkoła	Zapoznanie z prawami i powinnościami ucznia szkoły zawodowej.	Lekcje wychowawcze – wybrane fragmenty ze statutu i regulaminów szkolnych.	-wychowawcy	wrzesień	
	Zapoznanie z przepisami BHP, uświadomienie ryzyka utraty własnego zdrowia i życia oraz zagrożenia dla innych.	Lekcje w ramach programu nauczania.	nauczyciele konkretnych przedmiotów (WF, przedmiotów zawodowych, pracowni, warsztatów)	wrzesień	
	Opanowanie dróg ewakuacji z budynków szkolnych w przypadku zagrożenia.	Ćwiczenia – alarm przeciwpożarowy	-technik BHP	wrzesień	
	Umożliwienie udzielania podstawowej pierwszej pomocy.	Zapoznanie wszystkich z miejscami, w których znajdują się apteczki.	-pielęgniarka -opiekun koła PCK	cały rok	
	Włączenie młodzieży i innych w zadania udzielania pierwszej pomocy.	Kurs I pomocy dla członków PCK i zainteresowanych.	-pielęgniarka - opiekun koła PCK	listopad	
	Szybkie i sprawne działanie w czasie wypadku lub ostrego konfliktu zakończonego urazem.	Zorganizowanie profesjonalnej pomocy medycznej	-opiekun ucznia w danym momencie -medyk klasowy	cały rok	
		Zawiadomienie rodziców i ewentualnie policji.	-dyrektor dyżurny -wychowawca	cały rok	
	Zapobieganie przejawom przemocy w szkole.	Pełnienie dyżurów przez nauczycieli w czasie przerw i imprez ogólnoszkolnych zgodnie z regulaminem dyżurów.	-nauczyciele -dyrektor	cały rok	
Zgłaszanie pedagogowi lub dyrektorowi szkoły sprawców i ofiar przemocy (psychicznej, fizycznej).		-wychowawcy -nauczyciele -pedagog -dyrektor	cały rok		

Cel ogólny	Cel szczegółowy	Zadania	Odpowiedzialni	Termin	Uwagi
Bezpieczna i zdrowa szkoła c.d.	Korygowanie niewłaściwych postaw u osób stosujących przemoc	Diagnoza psychologiczno-pedagogiczna. Wskazówki dla wychowawców i rodziców.	-psycholog -pedagog	cały rok	
	Łagodzenie skutków u ofiar przemocy.	Diagnoza psychologiczno-pedagogiczna. Wskazówki dla wychowawców i rodziców.	-psycholog -pedagog	cały rok	
	Modelowanie właściwych zachowań (asertywność, umiejętność komunikacji).	Opracowanie scenariusza zajęć wychowawczych.	-pedagog	październik	
		Przeprowadzenie lekcji wychowawczych.	-wychowawcy	I semestr	
		W przypadku nasilenia zjawisk – zajęcia terapeutyczne.	zaproszeni specjaliści lub psycholog z pedagogiem	w miarę potrzeb	
	Redukowanie przypadków wandalizmu połączonego z niszczeniem mienia publicznego (w szkole i w miejscach publicznych).	Postawienie problemu na spotkaniach z rodzicami pod kątem zadośćuczynienia.	-wychowawcy -dyrektor		
		Zapoznanie uczniów klas pierwszych z wybranymi przepisami prawnymi organizując spotkania z prawnikiem.	-pedagog		
	Profilaktyka uzależnień.	W ramach szkolnego programu profilaktyki.	-pedagog	cały rok	
		Zajęcia w ramach lekcji PO (program klasy II), biologii, chemii, WF, WdŻ.	-nauczyciele	cały rok	

Cel ogólny	Cel szczegółowy	Zadania	Odpowiedzialni	Termin	Uwagi
Bezpieczna i zdrowa szkoła c.d.	Profilaktyka uzależnień. c.d.	Znajomość procedury postępowania przez wszystkich pracowników szkoły w przypadku podejrzenia lub stwierdzenia faktu posiadania lub używania środków psychoaktywnych.	-dyrektor -pedagog	I semestr	
		Ograniczanie i utrudnianie uczniom możliwości stosowania używek (papierosy, narkotyki) poprzez regularne dyżury nauczycieli i natychmiastowe interwencje.	-nauczyciele	cały rok	
		Proponowanie osobom zagrożonym pomocy na terenie szkoły, a w skrajnych przypadkach uwarunkowanie dalszej edukacji w szkole podjęciem leczenia w specjalistycznych poradniach.	-wychowawcy -pedagog -psycholog	cały rok	
		Sporządzenie wykazu filmów edukacyjnych z zakresu profilaktyki uzależnień z praktycznym komentarzem, zgromadzenie ich w bibliotece i udostępnianie ich wychowawcom, nauczycielom i uczniom.	-pedagog -bibliotekarz		

Cel ogólny	Cel szczegółowy	Zadania	Odpowiedzialni	Termin	Uwagi
Przyjazna szkoła	Zorganizowanie łatwego dostępu do informacji regulujących życie szkoły.	Zebranie dokumentów i udostępnienie ich w razie potrzeby w bibliotece (rodzicom, nauczycielom, uczniom), również w trakcie konsultacji i zebrań z rodzicami.	-biblioteka		
	Ustalenie sposobów przepływu informacji (wniosków, opinii, pytań itp.) między uczniami i nauczycielami.	Lekcja wychowawcza na ten temat (przewodniczący samorządu klasowego jako reprezentant interesów klasy, ustalenie form komunikacji itp.).	-wychowawcy	październik	
		Udostępnienie „skrzynki kontaktowej” (pytania, propozycje, skargi, wnioski..). Analiza zebranych informacji. Spotkania samorządów klasowych.	-bibliotekarki -pedagog -przewodniczący SU -redaktorzy gazetki	cały rok	
	Poszerzenie form nagradzania uczniów za aktywny udział w życiu szkoły i klasy	Szersze wykorzystanie statutowych nagród np. podziękowanie dla rodziców, listy gratulacyjne	-wychowawcy		
		Wpisywanie do zeszytów spostrzeżeń i dziennika również pozytywnych uwag o rozwoju ucznia (zwłaszcza w klasach I) i przekazywanie ich rodzicom na zebraniach i konsultacjach.	-wychowawcy -nauczyciele		
		Wypracowanie z klasą, w różnych konwencjach, własnego klasowego systemu wynagradzania (propozycja).	-wychowawcy		
		Rozważenie, po konsultacjach z Komitetem Rodzicielskim, możliwości finansowego premiowania najlepszych klas i uczniów poprzez dofinansowanie wycieczek.	-dyrektor -Komitet Rodzicielski		

Cel główny	Cel szczegółowy	Zadania	Odpowiedzialni	Termin	Uwagi
Przyjazna szkoła c.d.	c.d.	Prezentacji osiągnięć zespołów klasowych np. poprzez specjalne wydanie gazetki, wystawy, internet.	-wychowawcy -samorząd uczniowski		
	Umacnianie więzi w zespołach klasowych.	Organizacja zajęć integracyjnych w klasach I i starszych połączonych.	-psycholog i pedagog	listopad	
		Organizacja spotkań i imprez klasowych (wigilia,) oraz aktywny udział w uroczystościach szkolnych.	-wychowawcy -samorząd uczniowski	cały rok	
	Dbanie o estetykę szkoły.	Szersze włączenie uczniów w opiekę (dyżurni) i aktywne działanie na rzecz estetyki szkoły, udział młodzieży w konkursach plastycznych, w tym zewnętrznych; autoryzowanie ekspozycji..	-wychowawcy -samorząd uczniowski -biblioteka	cały rok	
	Kształtowanie postaw tolerancji jako podstawowego warunku przyjaznej atmosfery.	Zajęcia wg scenariusza.	-pedagog -wychowawcy	grudzień	
		Eksponowanie tych treści na wszystkich zajęciach rozumianych jako świadoma zgoda na wyznawanie i głoszenie poglądów, z którymi się nie zgadzamy, ale które nie zagrażają bezpieczeństwu jednostek i społeczności.	-nauczyciele	cały rok	
	Pomoc uczniom mających niepowodzenia w nauce z różnych przyczyn (biologicznych, psychologicznych, społecznych).	Diagnozowanie przyczyn niepowodzeń, utworzenie procedur postępowania, współpraca z wychowawcami i nauczycielami.	-psycholog i pedagog wychowawcy		

Cel główny	Cel szczegółowy	Zadania	Odpowiedzialni	Termin	Uwagi
Przyjazna szkoła c.d.	Doskonalenie wiedzy pedagogicznej.	Szkoleniowa rada pedagogiczna, zapoznanie nauczycieli z wybranymi scenariuszami zajęć z zakresu komunikacji interpersonalnej.	pedagog	I semestr	
		Szkoleniowa rada pedagogiczna nt. - warsztat pracy wychowawcy, - kształcenie umiejętności wychowawczych.	pedagog	II semestr	
	Pomoc uczniom będącym w trudnej sytuacji materialnej.	Wnioskowanie o pomoc materialną (stypendia, zasiłki)	wychowawca pedagog	cały rok	
		Doradztwo w zakresie korzystania z pomocy innych instytucji pomocy społecznej.	pedagog	cały rok	

Cel główny	Cel szczegółowy	Zadania	Odpowiedzialni	Termin	Uwagi
Szkoła aktywna i samorządna	Rozwijanie aktywności i samorządności.	Wybory samorządów klasowych.	-wychowawcy	wrzesień październik	
		Podwyższenie znaczenia samorządów klasowych na terenie szkoły poprzez jasne sprecyzowanie zakresu obowiązków i kompetencji: „reportera klasowego” – współpraca z biblioteką „medyka klasowego” – współpraca z pielęgniarką „kibica klasowego” – współpraca z n-lami WF „plastyka klasowego” – dekoracja, upiększanie „kronikarza klasowego” – dokumentowanie wydarzeń „turysty klasowego” – organizacja wycieczek „technika klasowego” – opieka nad sprzętem „psychologa klasowego” – współpraca z pedagogiem i psychologiem „nauczyciela-korepetytora” – organizowanie pomocy uczniowskiej	-wychowawcy	wrzesień październik	
		Wybory samorządu szkolnego, jako koordynatora działań samorządów klasowych oraz organu odpowiedzialnego za zadania ogólnoszkolne i pozaszkolne.	-opiekun samorządu uczniowskiego	październik	

Cel główny	Cel szczegółowy	Zadania	Odpowiedzialni	Termin	Uwagi
Szkoła aktywna i samorządna	Rozwijanie aktywności i samorządności. c.d.	Opiniowanie przez samorząd wniosków przed podjęciem decyzji przez dyrektora szkoły wynikających ze statutu i przepisów ogólnych.	-dyrektor	cały rok	
		Szkolenie przewodniczących samorządów klasowych na temat form negocjacji i sposobów rozwiązywania konfliktów.	-pedagog	grudzień	
		Aktywny udział samorządów klasowych w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych.	-wychowawcy -opiekun samorządu	cały rok	
		Szkolenie grupy wolontariuszy. Współpraca z Domami Dziecka, świetlicą integracyjną, przedszkolem dla dzieci autystycznych.	opiekun Koła Wolontariuszy	cały rok	
		Cykliczna współpraca ze Stacją Krwiodawstwa.	opiekun PCK	cały rok	

Cel główny	Cel szczegółowy	Zadania	Odpowiedzialni	Termin	Uwagi	
Szkoła ciekawa i interesująca	Rozbudzenie motywacji i zainteresowań wybranym zawodem.	Uświadomienie uczniom w ramach nauki, zwłaszcza przedmiotów zawodowych, praktycznego (przydatnego w życiu) aspektu edukacji.	-nauczyciele	cały rok		
		Zachęcanie uczniów do aktywnego działania w ramach SKTiR.	-nauczyciele	cały rok		
		Udział w różnych konkursach: prawa wynalazczego, wiedzy technicznej, na najlepszą pracę modelowo-konstrukcyjną, na najlepszą pracę dyplomową itd.	-nauczyciele przedmiotów zawodowych	cały rok		
		Rozpowszechnianie wyników osiągniętych przez uczniów w różnych konkursach zawodowych poprzez wszystkie dostępne środki informacji (gablota, gazetka szkolna, kronika szkolna, rady pedagogiczne, zebrania z rodzicami, strona www).	-nauczyciele -dyrekcja	cały rok		
		Zachęcanie do aktywnego poznawania miasta i okolic.	Zorganizowanie konkursu pod hasłem „Czy znasz swoje miasto” fotograficzny, plastyczny szkolny, międzyszkolny	-opiekun TPL	II semestr	
		Udział w wycieczkach i rajdach.		-opiekun TPL -samorządy klasowe		

Cel główny	Cel szczegółowy	Zadania	Odpowiedzialni	Termin	Uwagi
Szkoła ciekawa i interesująca c.d.	Rozwijanie zainteresowań sportowych.	-Propagowanie osiągnięć sportowych uczniów naszej szkoły.	-nauczyciele WF -redaktorzy gazetki	cały rok	
		-Międzyszkolny Turniej w Piłkę Nożną -Międzyszkolny Turniej w Piłkę Kosz. -Organizacja Dni Sportu i Turystyki. -Organizacja Dni Olimpijczyków. -Organizowanie różnego typu rozgrywek sportowych, w rywalizacji międzyklasowej i międzyszkolnej.	-nauczyciele WF	terminy przewidziane kalendarium	
		Wsparcie organizatorów imprez sportowych poprzez ułatwienie startującym zawodnikom możliwości samodzielnego opanowania materiału i zaliczenia go w późniejszym terminie.	-wszyscy nauczyciele	cały rok	
		Organizowanie różnych form dopingowania zawodników (konkurs)	-samorządy klasowe i szkolne	cały rok	
	Rozwijanie zainteresowań historią własnego kraju, budzenie szacunku dla jego osiągnięć i kształtowania racjonalnej oceny jego porażek.	Organizowanie uroczystości wewnętrznych z okazji świąt państwowych ważnych rocznic, dat związanych z patronem szkoły.	-nauczyciel historii	wg kalendarium	
		Udział uczniów w uroczystościach z okazji świąt państwowych i ważnych rocznic poza szkołą.	-nauczyciel historii	wg kalendarium	
		Organizowanie wystaw okolicznościowych w Izbie Pamięci. Udostępnianie ich rodzicom i innym szkołom.	-nauczyciel historii	wg kalendarium	

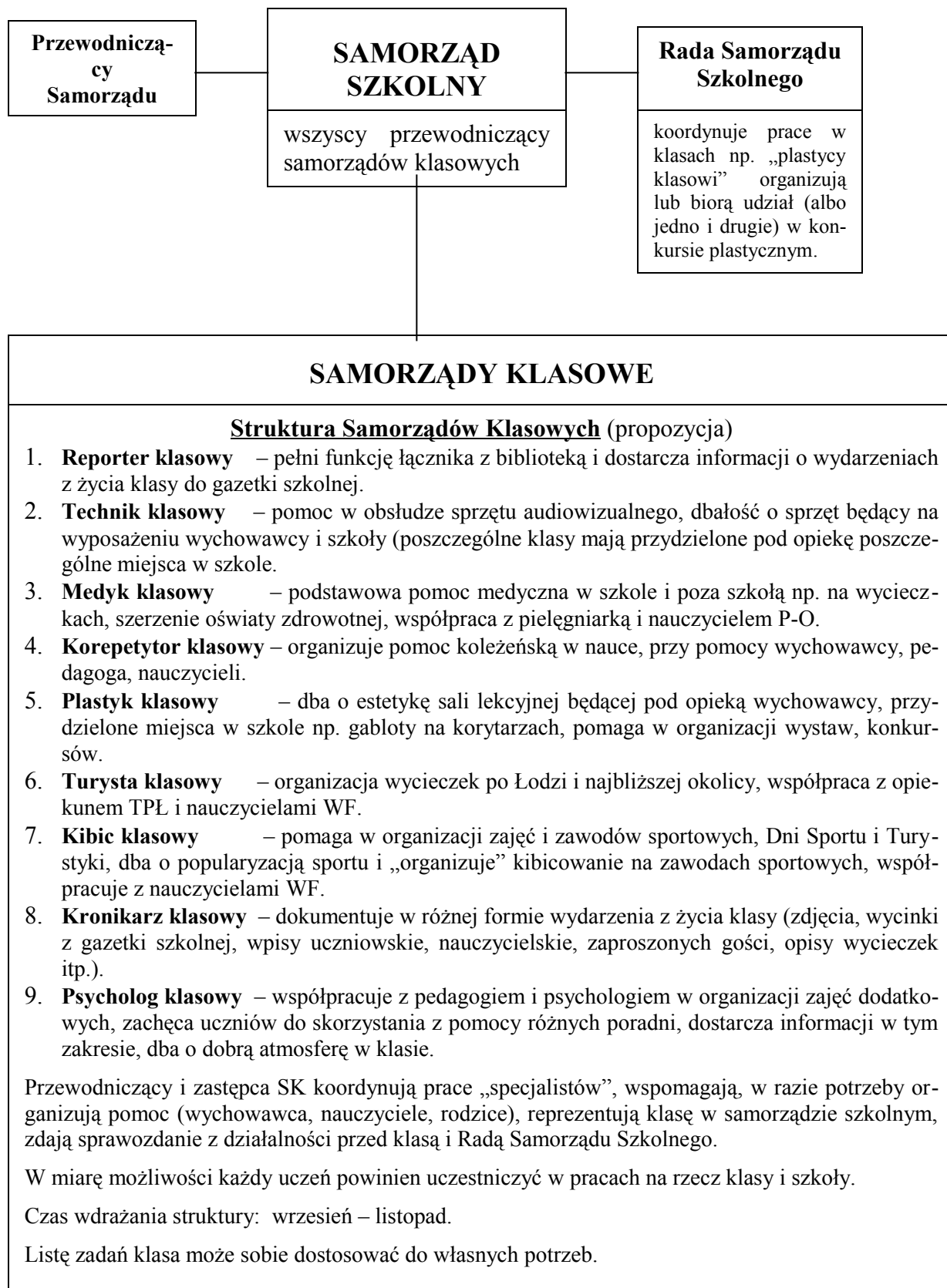
Cel główny	Cel szczegółowy	Zadania	Odpowiedzialni	Termin	Uwagi
Szkoła ciekawa i interesująca c.d.	c.d. Rozwijanie zainteresowań historią....	Lekcje wychowawcze przedstawiające patrona szkoły jako człowieka o silnej osobowości i sprecyzowanych cechach (nawiązanie do Imienin Dziadka i Dnia Patrona Szkoły).	-wychowawcy -nauczyciel historii	cały rok	
	Rozbudzenie potrzeby „dokumentowania” ważnych wydarzeń w życiu różnych społeczności, tworzenie i zapisywanie historii.	Wykorzystanie w ramach godzin wychowawczych kronik szkolnych, zapisów filmowych różnych wydarzeń, zdjęć, gazetek szkolnych ... itp.	-wychowawcy	cały rok	
		Prowadzenie kronik klasowych jako budowanie tradycji szkoły do wykorzystania w następnych latach do pracy wychowawczej z młodzieżą i prezentacji rodzicom.	-wychowawcy -samorząd klasowy		
	Budzenie potrzeby kierowania własnym rozwojem (intelektualnym, psychicznym, społecznym, moralnym, duchowym) i wiary w realność tych działań.	Ekspozowanie wartości i możliwości własnego rozwoju na lekcjach języka polskiego, religii, etyki	-nauczyciele		
		Lekcje wychowawcze wg planu wychowawcy.	-wychowawcy		
		<u>Start zawodowy</u> - zajęcia warsztatowe dla uczniów kończących szkołę.	-opiekun SzOK	cały rok	
		Wybrane zagadnienia z programu „wychowanie w rodzinie”.	-nauczyciel WdŻwR	II semestr	

Cel główny	Cel szczegółowy	Zadania	Odpowiedzialni	Termin	Uwagi
Szkoła otwarta na współpracę	Współpraca z rodzicami.	Zapoznanie rodziców klas I z organizacją pracy dydaktyczno-wychowawczej w szkole.	-dyrektor -wychowawcy -pedagog	wrzesień	
		Powołanie rad klasowych i rady rodziców	-wychowawcy -dyrektor	wrzesień	
		Udostępnienie rodzicom możliwości zapoznania się z podstawowymi dokumentami szkoły.	-biblioteka	cały rok	
		Popularyzowanie dostępnej w bibliotece literatury pedagogicznej, psychologicznej ... i innej, oraz innych źródeł np. czasopism.	-biblioteka pedagog	cały rok	
		Udostępnianie filmów na temat uzależnień i innych problemów na życzenie rodziców i wychowawców do wykorzystania na zebraniach.	pedagog	cały rok	
		Stałe, cotygodniowe dyżury pedagoga i psychologa do indywidualnych kontaktów z rodzicami.	-pedagog	cały rok	
		Udział w zebraniach z rodzicami na życzenie wychowawcy pedagoga lub psychologa.	-pedagog	cały rok	
		Ustalenie, niezależnie od zebrań i konsultacji sposobów kontaktowania się wychowawcy z opiekunami dziecka.	-wychowawcy	cały rok	

Cel główny	Cel szczegółowy	Zadania	Odpowiedzialni	Termin	Uwagi
Szkoła otwarta na współpracę c.d.	Współpraca indywidualna z rodzicami uczniów wymagających szczególnej opieki.	Szybkie powiadamianie rodziców o istniejących trudnościach lub podejrzeniach np. odurzania się i zaproponowanie poszerzenia pomocy na terenie szkoły lub skorzystania z innych instytucji.	-wychowawcy -pedagog	cały rok	
	Stworzenie życzliwej atmosfery współpracy i współdziałania.	Zadbanie o sprawna organizację spotkań z rodzicami, prezentowanie osiągnięć szkoły, zapraszanie rodziców na uroczystości szkolne, zawody sportowe.	-dyrektor -wychowawcy	cały rok	
	Wspieranie rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.	Systematyczne kontakty z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, opieki zdrowotnej i innymi w zależności od potrzeb uczniów i rodziców.	-pedagog -pielęgniarka	cały rok	
		Konsultacje z inspektorami do spraw nieletnich w sprawach z obszaru wysokiego ryzyka.	-pedagog	cały rok	

STRUKTURA

SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO



OBOWIĄZKI DYŻURNYCH

1. Dyżurny jest asystentem nauczycieli wszystkich przedmiotów.
2. Funkcję swoją dyżurny pełni w czasie lekcji, na przerwie, w szatni i w czasie zajęć poza szkołą.
3. Przed wejściem na lekcję sprawdza i w razie konieczności sprząta korytarz przed salą, w której będą zajęcia.
4. Dbą o porządek i ład w sali lekcyjnej, w razie potrzeby pomaga nauczycielom w czasie zajęć np. zbiera zeszyty...
5. Na początku lekcji zgłasza nauczycielowi wszelkie dostrzeżone nieprawidłowości lub usterki np. pomazane ławki, zniszczone pomoce dydaktyczne...
6. Jako ostatni wychodzi z sali sprawdzając jej stan (starta tablica, wsunięte krzesła, zebrane śmieci, czyste stoliki, zamknięte okna...).
7. Liczbę dyżurnych, kolejność dyżurów, zasady postępowania w czasie nieobecności dyżurnego/-ych/ ustala wychowawca z samorządem klasowym lub z całą klasą.
8. Nazwisko dyżurnego/-ych/ jest zapisane w dzienniku i podane do wiadomości całej klasie, przewodniczącemu samorządu klasowego najpóźniej w ostatnim dniu nauki w danym tygodniu.
9. Przewodniczący samorządu klasowego nie pełni dyżurów, ale reprezentuje interesy klasy w kontaktach z dyrekcją szkoły (dyrektorem mającym dyżur w danym dniu), nauczycielami, pedagogiem, psychologiem, pielęgniarką, z sekretariatem, konserwatorem...itd. oraz z Samorządem Szkolnym.

UWAGA!

Klasa może poszerzyć zakres powinności dyżurnego.

Po 2 tygodniach wdrażania regulaminu uczniowie, którzy będą „zapominali” o swoich obowiązkach powinni być odnotowani w zeszycie spostrzeżeń (klasy I) lub w dzienniku.

Uwagi o pełnieniu dyżurów (negatywne i pozytywne) mają wpływ na ocenę zachowania.

W celu zminimalizowania skutków tzw. „fali” w stosunku do uczniów klas pierwszych, ale i nie tylko, decyzją Dyrektora Szkoły zwiększono liczbę n-li dyżurujących w czasie przerw a w miesiącu wrześniu wszyscy n-le będą pełnili dyżury na każdej przerwie na piętrze gdzie kończyli zajęcia. Wicedyrektorzy każdą przerwę będą dyżurować na parterze i holu. Realizacja ścieżek edukacyjnych ułatwi nauczycielom w realizacji zadań programu wychowawczego.